



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Metod II: kvantitativa metoder med inriktning mot folkhälsovetenskap** 7.5 Högskolepoäng  
**Method II: quantitative methods in public health sciences** 7.5 ECTS credits

Kurskod:	PH3001
Gäller från:	HT 2009
Fastställt:	2009-07-01
Institution	Institutionen för folkhälsovetenskap
Ämne	Folkhälsovetenskap
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursplanen fastställdes av styrelsen för Centre for Health Equity Studies (CHESS), Stockholms universitet/Karolinska institutet, 2009-07-01

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Fil kand (180 hp) i sociologi, psykologi, folkhälsovetenskap, medicin eller motsvarande. Kunskaper i engelska för svenska studenter motsvarande engelska B. För utländska studenter gäller motsvarande eller något av följandeprov. Cambridge CPE och CAE: Pass. IELTS : 6.0 (ingen del av provet under 5.0). TOEFL (paper based): 550 (lägst betyg 4 på den skriftliga delen). TOEFL (computer based): 213. TOEFL (internet based): 79.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
T311	Metod II	7.5

## Kursens innehåll

Syftet med kursen är att ge studenten en översikt av den bredd av kvantitativa metoder som används i psykologi, sociologi och epidemiologi. Kursen inkluderar (1) en översikt av hur man dokumenterar och arkiverar sina data och hur man skyddar sina datafiler; (2) en översikt och diskussion kring tekniker för datainläsning, rensning och bearbetning, samt användandet av undersökande och deskriptiva metoder; (3) en introduktion till multipel linjär regression för kontinuerliga variabler; (4) en grundlig genomgång av logistisk regression för kategoriska variabler vilken även inkluderar diskussion kring begreppen confounding och effektmodifiering samt olika sätt att bedöma modellanpassning; (5) en översikt av avancerade metoder såsom överlevnadsanalys, faktoranalys och 'structural equation modelling'; (6) diskussion kring val av kvantitativ metod med hänsyn till studiedesign.

## Förväntade studieresultat

I slutet av kursen ska studenten kunna:

- Ge en översikt av och diskutera betydelsen av att dokumentera och arkivera sitt arbete med data.
- Använda relevanta tekniker för inläsning av data, rensning och bearbetning.
- Genomföra undersökande dataanalys samt presentera dataanalyser genom att använda tabeller och figurer.
- Beskriva principerna för multipel linjär regression.
- Använda logistiska regressionsmodeller för att analysera data.
- Diskutera problemen kring confounding och effektmodifiering.

- Använda relevanta metoder för att fastställa confounding och effektmodifiering.
- Motivera val av metoder för beskrivning, analys och presentation av data.
- Känna igen, förstå och kritiskt värdera kvantitativa metoder använda av andra.

### **Undervisning**

Undervisning och lärandeaktiviteter i kursen inkluderar föreläsningar, dataövningar och individuellt arbete. Det teoretiska materialet kommer att behandlas under föreläsningarna. Genom dataövningarna kommer studenterna att praktiskt få tillämpa sin kunskap. De individuella uppgifterna inkluderar arbetet med kurslitteratur och praktiska dataövningar.

### **Kunskapskontroll och examination**

Kursen examineras genom:

- Deltagande i föreläsningar och dataövningar.
- Lämna in lösningar till de individuella dataövningarna.
- Lämna in inlämningsuppgifter.
- Avslutande examination.

Följande betyg kommer att användas:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx= Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

Studenter som erhållit betyget Fx eller F har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Student som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Student som fått betyget Fx eller F två gånger av examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom ska göras till studierektor.

### **Övergångsbestämmelser**

Studenter kan begära en examination i enlighet med denna kursplan upp till tre terminer efter att den upphört eller betydligt förändrats.

### **Kurslitteratur**

Rothman, K.J. (2002). Epidemiology: An introduction. Oxford: Oxford University Press.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.