



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Metod II: kvantitativa metoder med inriktning mot folkhälsovetenskap 7.5 Högskolepoäng
Method II: quantitative methods in public health sciences 7.5 ECTS credits

Kurskod:	PH3001
Gäller från:	VT 2015
Fastställt:	2009-07-01
Ändrad:	2014-11-17
Institution	Institutionen för folkhälsovetenskap
Huvudområde:	Folkhälsovetenskap
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen fastställdes av styrelsen för Centre for Health Equity Studies (CHES), Stockholms universitet/Karolinska institutet, 2009-07-01 och reviderades senast 17 november 2014.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Fil kand (180 hp) i sociologi, psykologi, folkhälsovetenskap, medicin eller motsvarande. Kunskaper i engelska för svenska studenter motsvarande engelska B. För utländska studenter gäller motsvarande eller något av följandeprov. Cambridge CPE och CAE: Pass. IELTS : 6.0 (ingen del av provet under 5.0). TOEFL (paper based): 550 (lägst betyg 4 på den skriftliga delen). TOEFL (computer based): 213. TOEFL (internet based): 79.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
T311	Metod II	7.5

Kursens innehåll

Syftet med kursen är att ge studenten en översikt av den bredd av kvantitativa metoder som används i psykologi, sociologi och epidemiologi. Kursen inkluderar (1) en översikt av hur man dokumenterar och arkiverar sina data och hur man skyddar sina datafiler; (2) en översikt och diskussion kring tekniker för datainläsning, rensning och bearbetning, samt användandet av undersökande och deskriptiva metoder; (3) en introduktion till multipel linjär regression för kontinuerliga variabler; (4) en grundlig genomgång av logistisk regression vilken även inkluderar diskussion kring begreppen confounding och effektmodifiering samt olika sätt att bedöma modellenpassning; (5) en översikt av avancerade metoder såsom överlevnadsanalys, faktoranalys och 'structural equation modelling'; (6) diskussion kring val av kvantitativ metod med hänsyn till studiedesign.

Förväntade studieresultat

I slutet av kursen ska studenten kunna:

- Använda relevanta tekniker för inläsning av data, resning och bearbetning.
- Genomföra undersökande dataanalys samt presentera dataanalyser genom att använda tabeller och figurer.
- Beskriva principerna för multipel linjär regression.
- Använda logistiska regressionsmodeller för att analysera data.
- Diskutera problemen kring confounding och effektmodifiering.
- Använda relevanta metoder för att fastställa confounding och effektmodifiering.

- Motivera val av metoder för beskrivning, analys och presentation av data.
- Känna igen, förstå och kritiskt värdera kvantitativa metoder använda av andra.

Undervisning

Undervisning och lärandeaktiviteter i kursen inkluderar föreläsningar, dataövningar och individuellt arbete. Det teoretiska materialet kommer att behandlas under föreläsningarna. Genom dataövningarna kommer studenterna att praktiskt få tillämpa sin kunskap. De individuella uppgifterna inkluderar arbetet med kurslitteratur och praktiska dataövningar.

Kursen ges på engelska.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom en salskrivning och inlämningsuppgifter.

b) Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A=Utmärkt
B=Mycket bra
C=Bra
D=Tillfredsställande
E=Tillräckligt
Fx=Otilräckligt
F=Helt otillräckligt

Salskrivningen kommer att bedömas enligt den sjugradiga betygsskalan A-F. Inlämningsuppgifterna kommer att bedömas enligt en tvågradig betygsskala: godkänd (G) eller ej godkänd (U). Varje godkänd inlämningsuppgift ger poäng till salskrivningen.

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) För slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på salskrivningen.

e) A-E kommer att betraktas som godkänt på kursen. Studenter som erhåller betyget Fx eller F har rätt till att genomgå ytterligare examination i syfte att erhålla lägst betyget E. Studenter som erhållit betyget E eller högre får inte genomgå en ny examination i syfte att förbättra betyget. Studenter som erhållit betyget Fx eller F två gånger av examinatorn har rätt att begära att en annan examinator bedömer betyget för kursen. Denna begäran vidarebefordras då till studierektor som utser en ny examinator.

Övergångsbestämmelser

Studenter kan begära en examination i enlighet med denna kursplan upp till tre terminer efter att den upphört eller betydligt förändrats.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursbeskrivningen.