



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Metod II: kvantitativa metoder med inriktning mot folkhälsovetenskap 7.5 Högskolepoäng
Method II: quantitative methods in public health sciences 7.5 ECTS credits

| | |
|---------------------|---|
| Kurskod: | PH3001 |
| Gäller från: | VT 2019 |
| Fastställt: | 2009-07-01 |
| Ändrad: | 2018-11-26 |
| Institution | Institutionen för folkhälsovetenskap |
| Huvudområde: | Folkhälsovetenskap |
| Fördjupning: | A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

Beslut

Kursplanen fastställdes av styrelsen för Centre for Health Equity Studies (CHES), Stockholms universitet/Karolinska institutet, 2009-07-01. Senast reviderad 2018-11-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Fil kand (180 hp) i sociologi, psykologi, folkhälsovetenskap, medicin eller motsvarande. Kunskaper i engelska för svenska studenter motsvarande engelska B. För utländska studenter gäller motsvarande eller något av följandeprov. Cambridge CPE och CAE: Pass. IELTS : 6.0 (ingen del av provet under 5.0). TOEFL (paper based): 550 (lägst betyg 4 på den skriftliga delen). TOEFL (computer based): 213. TOEFL (internet based): 79.

Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning | Högskolepoäng |
|---------|-----------|---------------|
| T311 | Metod II | 7.5 |

Kursens innehåll

Syftet med kursen är att ge studenten en översikt av den bredd av kvantitativa metoder som används inom folkhälsovetenskap. Kursen inkluderar (1) en översikt av hur man dokumenterar och arkiverar sina data och hur man skyddar sina datafiler; (2) en översikt och diskussion kring tekniker för datainläsning, rensning och bearbetning, samt användandet av undersökande och deskriptiva metoder; (3) en grundlig genomgång av linjär samt logistisk regression vilken även inkluderar diskussion kring begreppen confounding, mediation och interaktion samt olika sätt att bedöma modellenpassning; (4) en översikt av avancerade metoder såsom överlevnadsanalys, faktoranalys och strukturell ekvationsmodellering; (5) diskussion kring val av kvantitativ metod med hänsyn till studiedesign.

Förväntade studieresultat

I slutet av kursen ska studenten kunna:

- Använda relevanta tekniker för inläsning av data, rensning och bearbetning.
- Genomföra undersökande och deskriptiv dataanalys.
- Tillämpa linjära och logistiska regressionsmodeller för att analysera data.
- Presentera resultat från dataanalyser genom att använda tabeller och figurer samt tolka dessa resultat.
- Visa förståelse av begreppen confounding, mediation och interaktion.
- Motivera val av metoder för beskrivning, analys och presentation av data.
- Känna igen, förstå och kritiskt värdera kvantitativa metoder använda av andra.
- Reflektera över den vetenskapliga processen i relation till den egna kompetensutvecklingen inom området

Folkhälsovetenskap.

Undervisning

Undervisning baseras på föreläsningar samt praktiska seminarier i datasal.

Närvaro vid alla seminarier är obligatorisk. Frånvaro kompenseras med ersättningsuppgifter.

Kursen ges på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom en salstentamen, aktivt deltagande vid seminarierna, och fyra inlämningsuppgifter. Inlämningsuppgifterna är inte obligatoriska men, om godkända, adderar de poäng till resultatet på salstentamen.

Salstentamen betygsätts med en målrelaterad sjugradig betygsskala (A-F). Det aktiva deltagandet vid de obligatoriska seminarierna samt inlämningsuppgifterna bedöms enligt en tvågradig betygsskala (U = Underkänd, G = Godkänd). Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygsriterierna.

Examinationen sker på engelska.

b) Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs

F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

c) De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyg E på salstentamen samt godkänt betyg på deltagandet vid de obligatoriska seminarierna.

e) För varje kurstillfälle erbjuds två examinationstillfällen. Den termin kurstillfälle saknas erbjuds ett examinationstillfälle.

Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsett vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget U till G på deltagandet vid de obligatoriska seminarierna kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänd.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Plagiat, fusk och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen. Misstanke om dess förekomst kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats på www.su.se/publichealth senast två månader före kursstart.