Stockholms universitet

Stockholms universitet

Utbildningsplan

för

Lärarprogrammet 90-330hp **330.0 Högskolepoäng**
Teacher Education Programme **330.0 ECTS credits**

Programkod:	LÄRAA
Gäller från:	HT 2009
Fastställd:	2008-06-18
Ändrad:	2009-06-11

Beslut
Denna utbildningsplan är fastställd av Lärarutbildningsnämnden vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet
Grundläggande behörighet för högskolestudier.
A. Lärarprogrammet omfattande 210-330 hp:
Särskilda behörighetskrav: Svenska/Svenska som andra språk B, Engelska B, Samhällskunskap A, Matematik A.

Ytterligare särskilda behörighetskrav för vissa ingångar till lärarprogrammet 210-330 hp, se avsnitt 14, Kursstruktur.

B. Lärarexamen inriktad mot undervisning i yrkesämnen, 180 hp: Särskilda behörighetskrav: Svenska/svenska som andraspråk B och relevant yrkes- och/eller ämnesutbildning inom gymnasieskolan (motsvarande). Fyra års allsidig och relevant yrkesverksamhet på motsvarande heltid. Yrkesverksamheten ska i huvudsak ha legat inom den senaste 10-årsperioden. För utbildning med inriktning mot handels- och administrationsprogrammet ska alla fyra åren ha legat inom den senaste 10-årsperioden. För vissa yrkesområden kan ytterligare behörighetskrav tillkomma efter särskilt beslut, se www.su.se/lararutbildningar.

C Kombinationsutbildning: Se särskilda utbildningsplaner.

D1. Kompletterande pedagogisk utbildning, KPU, Lärarexamen mot allmänna ämnen, 90 hp. Särskilda behörighetskrav: Grundskolans senare år: Svenska/svenska som andraspråk B samt högskolestudier om minst 180 hp, varav minst 90 hp ämnesområde som är relevant för undervisning i grundskolans senare år. Resterande 90 hp kan bestå av två ämnen/ämnesområden varav det ena omfattar 60 hp och det andra 30 hp eller ett ämne/ämnesområde med ämnesfördjupning till minst 90 hp. Även dessa ämnen/ämnesområden ska vara relevanta för undervisning i grundskolans senare år. I svenska och samhällskunskap krävs alltid minst 90 hp. Dessutom ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete om minst 15 hp på grundnivå.
Gymnasieskolan: Svenska/svenska som andraspråk B samt högskolestudier om minst 180 hp, varav ämnesfördjupning till minst 90 hp inom två ämnen/ämnesområden som är relevanta för undervisning i gymnasieskolan. I svenska och samhällskunskap krävs alltid minst 120 hp. Dessutom ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete om minst 15 hp på grundnivå.

D2. Kompletterande pedagogisk utbildning, KPU, Lärarexamen mot ämnen inom vård, hälsa, omsorg, 90 hp. Särskilda behörighetskrav: Svenska/svenska som andraspråk B och högskoleutbildning om minst 120 hp

inom ämnesområdet vård, hälsa eller omsorg samt minst två års yrkeserfarenhet inom området vård, hälsa eller omsorg.

D3. Kompletterande pedagogisk utbildning, KPU, Lärarexamen mot yrkesämnen, 90 hp. Särskilda behörighetskrav: Svenska/svenska som andraspråk B och relevant högskoleutbildning om minst 90 hp inom yrkesområdet, gymnasial yrkesutbildning eller motsvarande samt minst fyra års allsidig och relevant yrkesverksamhet på motsvarande heltid. Yrkesverksamheten ska i huvudsak ha legat inom den senaste tioårsperioden. För utbildning med inriktning mot handels- och administrationsprogrammet ska alla fyra åren ha legat inom den senaste tioårsperioden. För vissa yrkesområden kan ytterligare behörighetskrav tillkomma efter särskilt beslut, se www.su.se/lararutbildningarhttp://www.su.se/lararutbildningar>.

Programmets uppläggning

EXAMENSSTRUKTUR

Lärarexamina vid Stockholms universitet

Lärarprogrammet vid Stockholms universitet erbjuder flera olika vägar till lärarexamen.

Nedan kategoriseras dessa:

A. Lärarutbildning mot olika verksamheter och ålderskategorier (210 hp – 330 hp) (se nedan "Utbildningsstruktur")

A1. Lärarexamen med inriktning mot förskola och förskoleklass (210 hp)
A2. Lärarexamen med inriktning mot fritidspedagogisk verksamhet (210 hp)
A3. Lärarexamen med inriktning mot förskoleklass och grundskolans tidigare år (240 hp)
A4. Lärarexamen med inriktning mot grundskolans senare år (270 hp)
A5. Lärarexamen med inriktning mot grundskolans senare år och gymnasieskolan (270-330 hp)
A6. Lärarexamen med inriktning mot förskoleklass, grundskolans tidigare år och särskolan (minst 240 hp)
A7. Lärarexamen med inriktning mot grundskolans senare år och särskolan (minst 270 hp)
A8. Lärarexamen mot specialskolan (minst 240 hp)

B. Lärarutbildning med inriktning mot undervisning i yrkesämnen (180 hp)

C. Kombinationsutbildning: Lärarexamen och annan examen (minst 300 hp)

C1. Kombinationsutbildning: Civilingenjörs- och Lärarexamen (CL-programmet, 300 hp) Se särskild utbildningsplan.
C2. Kombinationsutbildning: (Master- och Lärarexamen Kombinationsprogrammet, minst 300 hp) Se särskild utbildningsplan.

D. Lärarutbildning där full ämnesteoretisk kompetens i skolämnen/motsvarande är förkunskapskrav (90 hp)

D1. Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), lärarexamen mot allmänna ämnen (minst 270 hp)
D2. Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), lärarexamen mot ämnen inom vård, hälsa och omsorg (180 hp)
D3. Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), lärarexamen mot yrkesämnen (180 hp)

UTBILDNINGSSTRUKTUR

Kategori A

En utbildningsgång i lärarprogrammet, kategori A, omfattar 210 – 330 hp och innehåller *en studiegång* som normalt omfattar 120 hp (om svenska eller samhällskunskap ingår i studiegången omfattar denna 150 hp).

Enligt högskoleförordningen, bilaga 2 Examensordningen, omfattar studierna tre integrerade utbildningsområden som kan innehålla kurser på såväl grundnivå som avancerad nivå:
- ett allmänt utbildningsområde (AUO) om 90hp
- en eller flera inriktningar om minst 60hp i ett ämne eller ämnesområde
-breddnings- eller fördjupningsspecialisering om sammanlagt minst 30hp.

Förordningen föreskriver att minst 15 hp av det allmänna utbildningsområdet och minst 15 hp av varje inriktning ska vara verksamhetsförlagd. Lärarutbildningen ska därigenom förankras i konkreta och praktiska erfarenheter.
Vid Stockholms universitet behandlas inom det allmänna utbildningsområdet frågor som bland annat rör lärande, undervisning, bedömning, specialpedagogik, barns socialisation och livsvillkor, skolans samhällsuppdrag, värdegrund och demokratifrågor. Inom inriktningsområdet integreras för professionen relevant ämnesteori, ämnesdidaktik (minst 7,5 hp) och verksamhetsförlagd utbildning. Inom specialiseringsområdet breddar eller fördjupar studenten sin kompetens. Det kan innebära studier som fördjupar inriktningen, men kan också innebära fördjupning inom pedagogik, didaktik, specialpedagogik eller barn- och ungdomsvetenskap.
Högskoleförordningen styr organiseringen av och innehållet i lärarprogrammet.

Vid **Stockholms universitet** har utbildningsgången följande innehåll:
Generella AUO-kurser, 45 hp
En studiegång inom ett profilområde, 120 hp, bestående av:
- 60 hp inriktning,
- 30 hp breddnings-eller fördjupningsspecialisering och
- 30 hp profilrelaterat AUO,

För svenska och samhällskunskap är studiegången inom respektive profilområde 150 hp.
Ett självständigt arbete (examensarbete) inom AUO, 15 hp, och - för examen på avancerad nivå - ett självständigt arbete (examensarbete), 15 hp, i studiegången inom profilområdet. Minst ett av dessa två arbeten ska ligga på avancerad nivå.
Valbara kurser – godkända att ingå i lärarprogrammet - upp till erforderligt antal hp för aktuell examen.

Det allmänna utbildningsområdet (AUO)

Nedanstående text gäller lärarprogrammet 210 – 330 hp.
Det allmänna utbildningsområdet syftar till att utveckla en för läraryrket gemensam professionell kunskapsbas. Inom området behandlas olika aspekter av läraruppdraget samtidigt som det ger en teoretisk grund för fortsatta studier inom något av ämnena pedagogik, didaktik, specialpedagogik eller barn- och ungdomsvetenskap.
AUO omfattar 90 hp och är uppdelat i en generell del om 45 hp
och en del om 30 hp som är relaterad till en studiegång i ett profilområde (profilrelaterat AUO). Resterande 15 hp genomförs som ett självständigt arbete (examensarbete).
Den generella delen är uppdelad i tre block (AUO1, AUO2 och
AUO3) om vardera 15 hp. Dessa block ligger i början, i mitten och i slutet av utbildningen. AUO3 är placerat på avancerad nivå.
Följande kurser om vardera 7,5 hp ingår i den generella delen av AUO:
AUO1: Pedagogik I, Didaktik I
AUO2: Barn- och ungdomsvetenskap, Specialpedagogik
AUO3: Pedagogik II, Didaktik II

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) syftar till att studenten ska få erfarenheter av olika aspekter av yrkesverksamheten samt kunskaper om yrkesrelaterade frågor.
Inom såväl AUO som i varje inriktning ingår 15 hp VFU. Inom AUO fördelas dessa 15 hp på följande sätt:
- 6 hp ingår i de generella delarna av AUO
- minst 6 hp ingår i profilrelaterat AUO
- resterande 3 hp utgörs av den obligatoriska basgruppsverksamheten, BGV (se nedan).

En studiegång innehåller minst 21 hp VFU bestående av:
- 15 hp i inriktningen
- minst 6 hp inom profilrelaterat AUO.

Innehållet i VFU kan variera beroende på målen för den aktuella kursen. Förväntade studieresultat i början, mitten och slutet av utbildningen framgår fr o m vårterminen 2010 av aktuell kursplan. Närvaro under VFU är obligatorisk. VFU är en del av poängsatta kurser.
VFU ska planeras och följas upp av kurslärare, verksamhetsföreträdare (lärare med lärarexamen) och student.
VFU är förlagd till det partnerområde (oftast en kommun eller en del av en kommun) som studenten är placerad i under sin utbildningstid.
Villkor och ansvar för studentens deltagande i VFU regleras mellan studenten, partnerområdet och universitetet.
En del av bedömningen av studentens professionsutveckling sker genom s.k. trepartssamtal. Dessa samtal förs

mellan studenten, en universitetslärare och partnerområdets representant. Samtalen genomförs 2-3 gånger under utbildningstiden.
Genom att vara knuten till ett partnerområde under utbildningen får studenten möjlighet att över tid följa utvecklingen för enskilda barn och unga, en grupp/klass, personalen och verksamheten.
Godkänd VFU krävs för godkänt betyg på den kurs där VFU ingår.
VFU-delen i en kurs bedöms under läsåret 2009/10 enligt en tvågradig betygsskala.

Basgruppsverksamhet

Under introduktionen i partnerområdet initieras också arbete i basgrupper vilket sedan fortgår under utbildningen. En basgrupp består av ett antal studenter som är knutna till samma partnerområde (i vissa fall region). Basgruppsverksamheten, som är obligatorisk under ca sju teminer, medverkar till att skapa kontinuitet och progression i yrket under utbildningen. Basgruppsverksamheten examineras genom närvarokontroll på basgruppsdagar. Undantag från obligatoriet med basgruppsarbete görs för studenter som antas till senare del av det långa lärarprogrammet, som har gammal pedagogexamen eller som gör utbytesstudier inomlands eller utomlands.

Läs- och skrivinlärning och grundläggande matematikinlärning

I en lärarexamen om *210 hp* med inriktning mot förskola, förskoleklass och fritidspedagogisk verksamhet ingår kurser om minst 15 hp i läs- och skrivinlärning och minst 15 hp i grundläggande matematikinlärning. Av dessa 30 hp ska minst 15 hp fullgöras inom en studiegång (120 hp). Resterande poäng fullgörs inom en specialiseringskurs.
I en lärarexamen om *240 hp* med inriktning mot grundskolans tidigare år ingår kurser om minst sammanlagt 45 hp fördelade på *antingen*:
- minst 30 hp (varav 15 hp på avancerad nivå) med inriktning mot läs- och skrivinlärning samt minst 15 hp med inriktning mot grundläggande matematikinlärning. Resterande poäng fullgörs inom en/flera specialiseringskurs/-er *eller*

- minst 30 hp (varav 15 hp på avancerad nivå) med inriktning mot grundläggande matematikinlärning samt minst 15 hp med inriktning mot läs- och skrivinlärning.

Minst 15 hp ska fullgöras inom en studiegång (120 hp). Resterande poäng fullgörs inom en/flera specialiseringskurs/-er.

Självständigt arbete (examensarbete)

För studenter antagna till utbildning med inriktning mot lärarexamen om 210 hp ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp på grundnivå inom AUO. För studenter antagna till utbildning om 240 – 330 hp ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp på avancerad nivå alternativt ett arbete om 15 hp på grundnivå och ett arbete om 15 hp på avancerad nivå. Det ena arbetet om 15 hp ingår i AUO och det andra ingår i en studiegång inom ett profilområde. De självständiga arbetena ska vara yrkesrelevanta. Det självständiga arbetet fyller en viktig funktion i tillägnandet av ett vetenskapligt prövande förhållningssätt inom den akademiska professionen.
Arbetet ska vara ett vetenskapligt arbete som redovisas såväl muntligt som skriftligt, normalt med opposition. Det kan också utgöras av exempelvis ett undervisningsmaterial eller en gestaltande framställning tillsammans med en text som belyser problemställningen och analyserar såväl processen som slutresultatet.
Problemställningen ska vara knuten till forsknings- och utvecklingsarbeten inom det utbildningsvetenskapliga området, eventuellt med koppling till verksamhetsbaserade frågeställningar och projekt i partnerområdet.
Fr. o. m. vårterminen 2010 skrivs och redovisas det självständiga arbetet (examensarbetet) individuellt.

Profilområden och studiegångar (kategori A1-A5)

Inom ett profilområde finns en eller flera studiegångar som vardera omfattar 120 hp. För svenska och samhällskunskap omfattar studiegången 150 hp.
Profilrelaterat AUO behandlar generella kunskaper som en lärare behöver och som studeras i anslutning till ämnen/ämnesområden
inom profilområdet. Ett profilområde består av studiegångar som innehållsligt berör likartade ämnesområden.
I lärarprogrammet ingår följande profilområden:
a) Förskoledidaktik
b) Fritidspedagogik och lärande

c) Naturvetenskap och lärande
d) Matematik och lärande
e) Samhälle, kultur och lärande
f) Svenska, språkutveckling och lärande
g) Moderna språk och lärande
h) Idrott, fritid och lärande
i) Estetiska och tekniska läroprocesser.

Första studieåret för kategorierna A1-A5

Första studieåret inom kategorierna A1-A5 för studiegångar där studentantalet är tillräckligt stort för att bilda egna undervisningsgrupper:

Termin 1:
Kurs(er) inom studiegången, 15 hp (varav 3 hp VFU)

Kurser inom AUO1: Pedagogik I, 7,5 hp
Didaktik I , 7,5 hp
Termin 1 inkluderar introduktion i partnerområde och VFU

Termin 2:
Kurser inom profilområdet, 30 hp

Första studieåret inom kategorierna A3-A5 för studiegångar där studentantalet är för lågt för att bilda egna undervisningsgrupper:

Termin 1:
Kurser inom profilområdet, 30 hp

Termin 2:
Kurser inom profilområdet, 30 hp

Utbildningsstruktur: Övriga studiegångar (A6-A8)

Se punkt 16 "Övrigt"

UTBILDNINGSSTRUKTUR
Kategori B

Lärarexamen inriktad mot undervisning i yrkesämnen (180 hp)

Utbildningen leder till lärarexamen på grundnivå. Studierna består av det allmänna utbildningsområdets 90 hp och yrkesinriktad högskoleutbildning 90 hp. Yrkesstudierna - fördjupningen eller breddningen - i det egna yrket/ämnet genomförs vid annat lärosäte/yrkeshögskola på uppdrag av Stockholms universitet.
VFU genomförs i ett partnerområde.

UTBILDNINGSSTRUKTUR
Kategori C

C1. Kombinationsutbildning: Civilingenjörs- och lärarexamen (CL-programmet, 300 hp)

Utbildningen leder till lärarexamen på avancerad nivå vid Stockholms universitet och civilingenjörsexamen vid Kungliga Tekniska Högskolan. Se särskild utbildningsplan.

C2. Kombinationsutbildning: Master- och lärarexamen (Kombinationsprogrammet, minst 300 hp)

Utbildningen leder till lärarexamen på avancerad nivå och en generell examen på avancerad nivå vid Stockholms universitet. Se särskild utbildningsplan.

UTBILDNINGSSTRUKTUR
Kategori D

D1: Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), lärarexamen mot allmänna ämnen (minst 270 hp)

Utbildningen, som omfattar 90 hp, ger lärarkompetens för grundskolans senare år och/eller gymnasieskolan och förutsätter att studenten redan har erforderliga ämneskunskaper för två skolämnen och ett godkänt självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp. I utbildningen ingår generellt AUO, ämnesdidaktik och VFU samt ett självständigt arbete om 15 hp. Utbildningen leder till lärarexamen på avancerad nivå.

D2. Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), lärarexamen mot ämnen inom vård, hälsa och omsorg (210 hp)

Utbildningen, som omfattar 90 hp, leder till lärarexamen på grundnivå och i vissa fall även till en magisterexamen, beroende på vilka förkunskaper den sökande har. Utbildningen är inriktad mot undervisning i gymnasieskolan inom hälsa, vård och omsorg. I utbildningen ingår generellt AUO, ämnesdidaktik och VFU samt ett självständigt arbete om 15 hp.

D3. Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), lärarexamen mot yrkesämnen (180 hp)

Utbildningen, som omfattar 90 hp, leder till lärarexamen på grundnivå. Utbildningen är inriktad mot undervisning inom gymnasieskolans yrkesförberedande program. I utbildningen ingår generellt AUO, ämnesdidaktik och VFU samt ett självständigt arbete om 15 hp.

Mål

För lärarexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att förverkliga förskolans, fritidshemmets, förskoleklassens, skolans eller vuxenutbildningens mål samt för att medverka i utvecklingen av respektive verksamhet enligt gällande föreskrifter och riktlinjer.

Kunskap och förståelse

För lärarexamen skall studenten
- visa sådan kunskap i ämnen eller inom ämnesområden som krävs för den verksamhet som utbildningen avser, inbegripet kunskap om ämnets eller ämnesområdets vetenskapliga grund, och om relevanta metoder inom verksamheten samt visa insikt om aktuella forskningsfrågor,
- visa kunskap om lärande och undervisning,
- visa kunskap om läs- och skrivinlärningens och matematikens betydelse för barns och elevers kunskapsutveckling, och
- visa kunskap om betydelsen av ett jämställdhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten och vid presentation av ämnesstoffet.

För undervisning och annan pedagogisk verksamhet i förskola, förskoleklass och grundskolans tidigare år skall studenten dessutom
- visa mycket god kunskap i läs- och skrivinlärning och i grundläggande matematikinlärning.

För undervisning i grundskolan och i gymnasieskolan skall studenten dessutom
- visa mycket god kunskap i att analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling samt god kunskap i betygssättning.

Färdighet och förmåga

För lärarexamen skall studenten
- visa förmåga att omsätta kunskaper i ämnen eller inom ämnesområden och om lärande och undervisning som krävs för den verksamhet som utbildningen avser så att alla barn och elever lär och utvecklas,
- visa förmåga att förmedla och förankra samhällets och demokratins värdegrund,
- visa förmåga att förmedla, förankra och tillämpa gällande regelverk som syftar till att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och annan pedagogisk verksamhet och delta i ledningen av denna,
- visa förmåga att analysera, bedöma, dokumentera och värdera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål samt informera och samarbeta med föräldrar och vårdnadshavare,
- visa förmåga att använda informationsteknik i den pedagogiska verksamheten och inse betydelsen av olika mediers roll för denna, och
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över både egna och andras erfarenheter och relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen eller ämnesområden.

För lärarexamen på avancerad nivå omfattande 240, 270, 300 eller 330 högskolepoäng skall studenten dessutom
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över både egna

och andras erfarenheter och relevanta forskningsresultat.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För lärarexamen skall studenten
- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot barn, elever och deras vårdnadshavare, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet. (Högskoleförordningen, bilaga 2, Examensordningen)

Kurser

KURSSTRUKTUR

Kategori A

I utbildningen ingår för alla studenter i kategori A sex 7,5 hp-kurser (Pedagogik I och II, Didaktik I och II, Specialpedagogik samt Barn- och ungdomsvetenskap), vilka ingår i den generella delen av AUO.
För kategorierna A3-A5 gäller att minst 60 hp av den totala kurspoängen ska ligga på avancerad nivå.
Kursutbud för respektive ingång framgår av lärarutbildningens hemsida: www.su.se/lararutbildningar . Vilka kurser som studenten ska läsa är beroende av vilket profilområde studenten valt. Utbudet av kurser inom kategorierna A1-A5 kan variera något mellan läsår och terminer.
.

Ingång A1: Förskola och förskoleklass, 210 hp
Generella AUO-kurser 45 hp, varav 15 hp på avancerad nivå
Kurser i studiegången inom profilområdet Förskoledidaktik, 120 hp
Självständigt arbete (examensarbete), 15 hp
Valbara kurser, 30 hp
Sökbar studiegång: **Lärande i förskolan** med varianten **Barnskötare till förskollärare**
Observera att för att erhålla lärarexamen krävs kurser i läs-, skriv- och matematikinlärning (se Utbildningsstruktur, kategori A)

Ingång A2: Fritidspedagogisk verksamhet, 210 hp
Generella AUO-kurser 45 hp, varav 15 hp på avancerad nivå
Kurser i studiegången inom profilområdet Fritidspedagogik och lärande, 120 hp
Självständigt arbete (examensarbete), 15 hp
Valbara kurser, 30 hp
Sökbara studiegångar: **Fritidspedagogik och lärande identitet och skolans läroprocesser**
Fritidspedagogik och lärande - rörelse och utomhuspedagogik
Observera att för att erhålla lärarexamen krävs kurser i läs-, skriv- och matematikinlärning (se Utbildningsstruktur, kategori A)

Ingång A3: Förskoleklass och grundskolans tidigare år, 240 hp
Generella AUO-kurser 45 hp, varav 15 hp på avancerad nivå
Kurser från något av profilområdena c-i (se ovan), 120 hp (inklusive självständigt arbete om 15 hp)
Självständiga arbeten (examensarbeten) 15 hp + 15 hp, ett inom AUO och ett inom studiegången; ett på avancerad nivå
Valbara kurser, 60 hp

Sökbara studiegångar:

Naturorienterande ämnen för skolår F-6
Ytterligare särskilt behörighetskrav: Naturkunskap B

Matematik för skolår F-6
Ytterligare särskilt behörighetskrav F-första skolåren: Matematik B
Ytterligare särskilt behörighetskrav mellanskolåren: Matematik C

Samhällsorienterande ämnen för skolår F-6

Svenska/svenska som andraspråk för skolår F-6

Engelska för skolår F-6

Barn, teknik och skapande för skolår F-6

Bild för skolår F-6
Ytterligare särskilda behörighetskrav: Slutbetyg från 3-årigt estetiskt program, gren Konst och formgivning, eller från medieprogram, eller 2 åk estetiskt program (inriktning mot bild) alt. fullgjord konstnärlig utbildning i bild eller media om minst 1 år eller motsvarande kunskaper

Dans för skolår F-6
Ytterligare särskilt behörighetskrav: Godkänt dansprov

Musik för skolår F-6

Slöjd, trä och metall och design för skolår F-6

Idrott, fritidskultur och hälsa för skolår F-6
Ytterligare särskilt behörighetskrav: Idrott och hälsa A

Observera att för att erhålla lärarexamen krävs kurser i läs-, skriv- och matematikinlärning (se Utbildningsstruktur, kategori A)

Ingång A4: Grundskolans senare år, 270 hp
Generella AUO-kurser 45 hp, varav 15 hp på avancerad nivå
Kurser från något av profilområdena c-i (se ovan), 120 hp, (inklusive examensarbete 15 hp)
Självständiga arbeten (examensarbeten) 15 hp + 15 hp, ett inom AUO och ett inom studiegången; ett på avancerad nivå
Valbara kurser, 90 hp
I utbildningen ingår två inriktningar. Den första ingår i studiegången och den andra är valbar. Den andra inriktningen kan kombineras med antingen en fördjupningsspecialisering eller breddningsspecialisering.

Sökbara studiegångar:
Matematik och naturvetenskap för skolår 5-9
Ytterligare särskilda behörighetskrav: Matematik D, Biologi B, Kemi B, Fysik A

Samhällsorienterande ämnen för skolår 6-9

Svenska/svenska som andraspråk för skolår 5-9

Dans för skolår 6-9
Ytterligare särskilt behörighetskrav: Godkänt dansprov

Musik för skolår 6-9
Ytterligare särskilt behörighetskrav: Godkänt musikprov

Idrott, fritidskultur och hälsa för skolår 6-9
Ytterligare särskilt behörighetskrav: Idrott och hälsa A

Ingång A5: Grundskolans senare år och gymnasieskolan, 270-330 hp
Generella AUO-kurser 45 hp, varav 15 hp på avancerad nivå
Kurser från något av profilområdena c-i (se ovan), 120 hp (i vissa fall 150 hp) inklusive självständigt arbete, 15 hp
Valbara kurser, 90 hp
Självständiga arbeten (examensarbeten) 15 hp + 15 hp, ett inom AUO och ett inom studiegången; ett på avancerad nivå

Sökbara studiegångar:
Biologi för skolår 7-9 och gymnasieskolan
Ytterligare särskilda behörighetskrav: Matematik C, Biologi B
Kemi för skolår 7-9 och gymnasieskolan
Ytterligare särskilda behörighetskrav: Matematik D, Fysik B, Kemi B
Fysik för skolår 7-9 och gymnasieskolan
Ytterligare särskilda behörighetskrav: Matematik D, Fysik B
Matematik för skolår 7-9 och gymnasieskolan

Ytterligare särskilt behörighetskrav: Matematik D

Geografi för skolår 7-9 och gymnasieskolan
Historia för skolår 7-9 och gymnasieskolan
Ytterligare särskilt behörighetskrav: Historia A
Religionskunskap för skolår 7-9 och gymnasieskolan
Ytterligare särskilt behörighetskrav: Historia A
Samhällskunskap för skolår 7-9 och gymnasieskolan
Ytterligare särskilt behörighetskrav: Matematik B
Företagsekonomi för gymnasieskolan
Ytterligare särskilt behörighetskrav: Matematik C
Psykologi för gymnasieskolan
Ytterligare särskilt behörighetskrav: Matematik B

Svenska/svenska som andraspråk för skolår 7-9 och gymnasieskolan
Engelska för skolår 5-9 och gymnasieskolan
Spanska för skolår 6-9 och gymnasieskolan
Ytterligare särskilt behörighetskrav: Spanska C-språk B/
steg 3 alternativt nybörjarkurs i spanska 30 hp från SU
Tyska för skolår 6-9 och gymnasieskolan
Ytterligare särskilt behörighetskrav: Tyska C-språk B/steg 3 alternativt Tyska, nybörjarkurs II, 15 hp från SU

Franska för skolår 6-9 och gymnasieskolan
Ytterligare särskilt behörighetskrav: Franska C-språk B/steg 3 alternativt Franska,
förberedande kurs, 30 hp/ Förberedande kurs i
franska, 20 poäng eller Nybörjarkurs i franska II, 10 poäng från SU

Bild för skolår 6-9 och gymnasieskolan
Ytterligare särskilda behörighetskrav: Slutbetyg från 3-årigt
estetiskt program, gren Konst och formgivning, eller
från medieprogram, eller 2 åk estetiskt program
(inriktning mot bild) alternativt fullgjord konstnärlig utbildning i bild eller media om minst ett år samt godkända arbetsprover. Arbetsproverna ska bestå av en fri presentation och en styrd presentation enligt särskilda anvisningar.
Drama för skolår 5-9 och gymnasieskolan
Slöjd, trä och metall och design, för skolår 6-9 och gymnasieskolan
Teknikutveckling och design för skolår 7-9 och gymnasieskolan
Ytterligare särskilt behörighetskrav: Matematik B
Idrott och hälsa för skolår 7-9 och gymnasieskolan
Ytterligare särskilda behörighetskrav: Naturkunskap B alternativt Kemi A eller Biologi A, Idrott och hälsa B

A6-A8. Se punkt 16 □Övrigt□

KURSSTRUKTUR
Kategori B
Lärarexamen inriktad mot undervisning i yrkesämnen (180 hp)
Särskilda och ytterligare särskilda behörighetskrav, se avsnitt 11.
Utbildningsgång KPU, yrkesämnen, 180 hp:
Termin 1:
Yrkespedagogik, introduktion, 15 hp (varav 3 hp VFU)
Yrkespedagogik, fortsättning, 15 hp (varav 5 hp VFU)
Termin 2:
Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp (varav 1 hp VFU)
Bedömning och betygssättning av yrkeskunnande, 7,5 hp (varav 1 hp VFU)
Lärande och vuxenblivande, 7,5 hp (varav 1 hp VFU)
Teorier om lärande och utbildningens organisering, 7,5 hp (varav 1 hp VFU)
Termin 3:
Yrkeslärare i skola och arbetsliv, 15 hp (varav 3 hp VFU), valbar
Internationella perspektiv på yrkesutbildning, 15 hp (varav 3 hp VFU), valbar
Att leda projekt i skolan, 15 hp (varav 3 hp VFU), valbar
Självständigt arbete (examensarbete), 15 hp
Termin 4 t o m 6 :

Yrkesinriktade studier, som genomförs i samarbete med annan yrkeshögskola/universitet och som kan vara förlagda till annan ort än Stockholm.

KURSSTRUKTUR
Kategori C
Kombinationsutbildning: Lärarexamen och annan examen (minst 300 hp)
C1. Kombinationsutbildning: Civilingenjörs- och lärarexamen (300 hp) Se särskild utbildningsplan.
C2. Kombinationsutbildning: Master - och lärarexamen (minst 300 hp) Se särskild utbildningsplan.

KURSSTRUKTUR
Kategori D
Lärarutbildning där ämnesteoretisk kompetens i skolämnen/motsvarande är förkunskapskrav (90 hp)
D1: Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), lärarexamen mot allmänna ämnen (90 hp)
Särskilda och ytterligare särskilda behörighetskrav, se avsnitt 11
Utbildningsgång KPU, allmänna ämnen:
Termin 1:
Pedagogik, 9 hp
Didaktik, 6 hp
Ungdomars utveckling och lärande, 15 hp (varav 6 hp VFU)
Termin 2:
Yrkesetiska dilemman och professionella samtal, 4,5 hp
Ämnesdidaktik och VFU, 10,5 hp (varav 7,5 hp VFU)
Ämnesdidaktik och VFU, 15 hp (varav 7,5 hp VFU)
Termin 3:
Specialpedagogik, 7,5 hp
Betyg och bedömning, 7,5 hp
Självständigt arbete (examensarbete), 15 hp

D2. Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), lärarexamen mot ämnen inom vård, hälsa och omsorg (90 hp)
Särskilda och ytterligare särskilda behörighetskrav, se avsnitt 11

Utbildningsgång KPU, vård, hälsa och omsorg:
Termin 1:
Utbildningsvetenskap inom vård, hälsa och omsorg: Tvärvetenskaplig kurs I, 15 hp (varav VFU 7,5 hp)
Utbildningsvetenskap inom vård, hälsa och omsorg, 15 hp (varav 4 hp VFU)
Termin 2:
Utbildningsvetenskap inom vård, hälsa och omsorg: Tvärvetenskaplig kurs II, 15 hp (varav 5 hp VFU)
Högskolepedagogik med inriktning mot vård, hälsa och omsorg, 15 hp
Termin 3:
Utbildning inom vård, hälsa och omsorg: Tvärvetenskaplig kurs III, 30 hp, inkl. självständigt arbete (examensarbete), 15 hp

D3. Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), lärarexamen mot yrkesämnen (90 hp)
Särskilda och ytterligare särskilda behörighetskrav, se avsnitt 11

Utbildningsgång, KPU, yrkesämnen:
Termin 1:
Yrkespedagogik, introduktion, 15 hp (varav VFU 3 hp)
Yrkespedagogik, fortsättning, 15 hp (varav VFU 5 hp)
Termin 2:
Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp (varav VFU 1 hp)
Bedömning och betygsättning av yrkeskunnande, 7,5 hp (varav VFU 1 hp)
Lärande och vuxenblivande, 7,5 hp (varav VFU 1 hp)
Teorier om lärande och utbildningens organisering, 7,5 hp (varav VFU 1 hp)
Termin 3:
Yrkeslärande i skola och arbetsliv, 15 hp (varav VFU 3 hp), valbar
Internationella perspektiv på yrkesutbildning, 15 hp (varav VFU 3 hp), valbar
Att leda projekt i skolan, 15 hp (varav VFU 3 hp), valbar
Självständigt arbete (examensarbete), 15 hp

Examen

Lärarexamen, kandidatexamen och magisterexamen
Utbildningen om 180-210 hp leder till en lärarexamen på grundnivå. Utbildning om 240 - 330 hp leder till en

lärarexamen på avancerad nivå.
Student som avlägger lärarexamen vid Stockholms universitet med godkänt självständigt arbete (examensarbete) inom ett profilområde eller inom det allmän utbildningsområdet kan ansöka om kandidatexamen med huvudområde som inrättats vid respektive fakultet.
I det fall studenten har fullgjort två självständiga arbeten varav ett på avancerad nivå (15 hp) inom visst huvudområde kan studenten i vissa fall ansöka om magisterexamen. Ett krav är att de förutsättningar i övrigt som gäller magisterexamen är uppfyllda.

Övrigt

A6 och A7: Lärarexamen för undervisning i särskolan, minst 240 hp
För att få lärarexamen, där verksamhetsområdet särskolan ingår, ska de två specialiseringarna Specialpedagogik och kommunikation I och II ingå i utbildningen. För studenter i vissa studiegångar kan det innebära att studierna förlängs med minst 30 hp. Förkunskapskrav för att få läsa Specialpedagogik och kommunikation I och II är godkända studier om minst 120 hp samt AUO-block I och II inom programmet.

A8: Lärarexamen för undervisning i specialskolan, minst 240 hp
För att få lärarexamen, där verksamhetsområdet specialskolan ingår, ska studenten läsa utbildningsvetenskapliga kurser där kommunikationsspråket är teckenspråk.
Den specialpedagogiska institutionen ansvarar för att tillsammans med studenten planera utbildningsgången utifrån valt profilområde. Utbildningsgången fastställs av Lärarutbildningsnämnden.

Modersmål som en inriktning i lärarexamen
Personer med utländsk lärarexamen och kunskaper i modersmålet motsvarande 90 hp, kan ha modersmålet som en inriktning i en lärarexamen.