



Kursplan

för kurs på grundnivå

Engelska mot yngre åldrar

English for Young Learners

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: US101S
Gäller från: HT 2009
Fastställt: 2008-06-27
Ändrad: 2009-06-16
Institution: Institutionen för ämnesdidaktik

Ämne: Utbildningsvetenskap med inriktning mot språk och språkutveckling

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekten vid Institutionen för utbildningsvetenskap med inriktning mot språk och språkutveckling 2008-06-27. Senast reviderad av institutionsstyrelsen vid Institutionen för utbildningsvetenskap med inriktning mot språk och språkutveckling 2009-06-16.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs 60 högskolepoäng i en inriktning inom lärarprogrammet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
GRAM	Engelsk grammatik	3
VOKA	Vokabulärprov	1.5
SPRÅ	Språkfärdighet	3
LITT	Engelskspråkig barn- och ungdomslitteratur	7.5
DIDA	Didaktik	3
FONE	Fonetik	1.5
VFU0	VFU	6
RESA	Studieresa och projekt	4.5

Kursens innehåll

Kursen består av följande tre delkurser:

Delkurs 1: Språkfärdighet, 7,5 hp

Kursen ger en fördjupad skriftlig och muntlig språkfärdighet. Dessutom ger kursen studenten en introduktion till språklig variation och övar studenten i att iaktta och förklara likheter och olikheter mellan svenskan och engelskan. Muntliga och skriftliga övningar ger studenten möjlighet att förbättra sin talade engelska och sin grammatiska säkerhet samt ger studenten en utökad vokabulär.

Delkurs 2: Barn- och ungdomslitteratur, 7,5 hp

Delkursen är indelad i två sekvenser med föreläsningar och seminarier: De tre första seminarierna i halvklass ägnas åt grunderna i litteraturstudier med muntliga diskussioner, grupparbeten och redovisningar kring Lewis Carrolls Alice in Wonderland. Den andra kurssekvensen genomförs i helklass och ägnas åt diskussioner om de andra litterära verken, samt åt uppsatsskrivande. Studenterna får utveckla sin förmåga till närläsning och sin förståelse av engelskspråkig barnlitteratur.

Delkurs 3: Engelska med didaktisk inriktning: teori och praktik, 15 hp

Delkursen innehåller fortlöpande muntliga och skriftliga aktiviteter med inriktning på arbetet i klassrummet. Studenten lär sig att planera engelskundervisning mot yngre åldrar. Kursen innehåller textstudier, didaktiska diskussioner, gruppövningar, individuella uppgifter, genomgång av grundläggande fonetiska begrepp, praktiska övningar i transkription och klassrumsengelska samt verksamhetsförlagd utbildning. Under den verksamhetsförlagda delen får studenten en orientering i olika arbetssätt i klassrummet och tillfälle att omsätta de teoretiska insikterna i praktiken under handledning. En studieresa till England med språk- och didaktikstudier samt projektarbete ingår också i kursen.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- använda engelska på ett korrekt och idiomatiskt sätt i tal och skrift
- förstå, tillämpa och förklara det engelska språkets grammatik och ordförråd i sitt sammanhang
- genomföra närläsningar och visa sin förståelse av engelskspråkig litterär text
- argumentera för sin egen textanalys och tolkning med hjälp av grundläggande litteraturvetenskapliga begrepp
- reflektera över hur engelskspråkig skönlitteratur kan användas för att underlätta elevernas lärande
- reflektera över hur texter tilltalar olika läsare och hur texter formas av sitt kulturella sammanhang
- anpassa sin undervisning och sitt språk efter elevers förutsättningar
- tillverka undervisningsmaterial på engelska
- tillgodogöra sig didaktisk litteratur
- förmedla erfarenheter från den engelskspråkiga världen bl.a. baserat på en fältstudieresa
- planera engelskundervisning mot yngre åldrar i enlighet med läroplanen, såväl lektionsvis som långsiktigt
- reflektera över den didaktiska litteraturen och det didaktiska innehållet i kursen
- använda grundläggande fonetiska begrepp inklusive transkription i uttalsundervisningen

Undervisning

Undervisningen sker normalt i form av seminarier och grupparbeten. Undervisningens form och omfattning kan komma att anpassas till antalet studenter på kursen. Deltagande i undervisningen samt närvaro under all VFU är obligatoriskt och en förutsättning för examination.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

Delkurs 1: Språkfärdighet, 7,5 hp

Skriftligt prov i engelsk grammatik (3 hp), skriftligt prov i ordkunskap (1,5 hp) samt redovisning av skriftligt och muntligt arbete under seminarierna (3 hp).

Delkurs 2: Barn- och ungdomslitteratur, 7,5 hp

Studentens prestationer bedöms fortlöpande och hänsyn tas till både innehållet och språkbehandlingen i de obligatoriska muntliga och skriftliga uppgifterna samt till deltagande under seminarierna.

Delkurs 3: Engelska med didaktisk inriktning: teori och praktik, 15 hp

Bedömning sker på grundval av redovisning av kurslitteratur, deltagande i diskussioner och gruppövningar samt skriftliga och muntliga redovisningar av gruppuppgifter och enskilda uppgifter (3 hp). Efter avslutad kurs (fältstudier) i England bedöms projektarbetet på grundval av skriftlig och muntlig redovisning (4,5 hp). Genomförd VFU bedöms på grundval av arbetslagets/handledarens rapport samt redovisning av VFU-uppgift (6 hp). Studentens uppnådda kunskaper i engelskans ljudsystem bedöms på grundval av bandad uppläsning samt skriftligt prov (1,5 hp).

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

Bedömning av VFU, samt betygssättning av Vokabulärprov, sker enligt skalan U-G.

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyget E på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga delkurser samt fullgjord och godkänd VFU. Betyg på kursen beräknas genom en sammanvägning av betygen på delkurserna 1-3.

e. Vid underkännande gäller att studerande har rätt att genomgå ytterligare fyra examinationer så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E - eller G på prov där betygsskalan U-G tillämpas - får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som underkänts i ordinarie VFU har rätt att genomgå ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två VFU-perioder sammanlagt.

Studerande som fått betyget F eller Fx - eller U på prov där betygsskalan U-G tillämpas - två gånger av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

f. I såväl kursen som i den verksamhetsförlagda utbildningen gäller obligatorisk närvaro. Närvaron är en förutsättning för examination.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminersperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna ovan.

För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare eller studierektor.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår som breddningsspecialisering i lärarprogrammet i studiegången BLÄ23, Engelska för skolår F-6.

Kurslitteratur

Delkurs 1: Språkfärdighet, 7,5 hp

Bauer, Lauri & Trudgill, Peter (2004). Language Myths. Penguin.

Murphy, Raymond (2004). English Grammar in Use. Cambridge University Press.

Rowling, J. K. (1997). Harry Potter and the Philosopher's Stone. London: Bloomsbury.

Svartvik, Jan & Sager, Olof (2000). Modern engelsk grammatik. Liber förlag.

Delkurs 2: Barn- och ungdomslitteratur, 7,5 hp

Om upplaga anges: v.g. använd den.

Gamble, Nikki & Sally Yates (2008). Exploring Children's Literature. 2nd ed. Sage.

Carroll, Lewis. Alice in Wonderland. Oxford World's Classics, ISBN 0-19-283374-X (1 volume).

Nesbit, Edith. The Railway Children. London: Puffin.

White. E. B. Charlotte's Web.

Fine, Anne. Goggle-Eyes.

Ytterligare material enligt lärarens anvisningar.

Delkurs 3: Engelska med didaktisk inriktning: teori och praktik, 15 hp

Brewster, Jean, Ellis, Gail & Girard, Denis (2002). *The Primary English Teacher's Guide*. Harlow: Penguin. (ca 130 s.)

Dahl, Roald (1984). *Matilda*. London: Penguin. (alt. London: Puffin.) (240 s.)

Magorian, Michelle (1983). *Goodnight, Mister Tom*. London: Puffin. (304 s.)

Rönnerdal, Göran & Johansson, Stig (1994). *Introducing English Pronunciation*. Lund: Studentlitteratur. (159 s.)

Referenslitteratur:

Norstedts Stora Engelsk-Svenska Ordbok. (2000). Stockholm: Norstedts.

Norstedts Stora Svensk-Engelska Ordbok. (2000). Stockholm: Norstedts.

Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. (1992). Oxford: Oxford University Press.

Wells, J. C. (1999). *Longman Pronunciation Dictionary*. Harlow: Addison Wesley Longman Limited.

Lindström, Britt-Louise (1998). *De första skolårens engelska. Didaktiska studier 66/67*. Stockholm: SU förlag. (80 s.)