Institutionen för socialt arbete

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Handledningsmetodik för handledare till socionompraktikanter **7.5 Högskolepoäng**
Supervision in Social Work **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	SU1014
Gäller från:	VT 2009
Fastställd:	2008-05-21
Ändrad:	2008-10-22
Institution	Institutionen för socialt arbete
Ämne	Socialt arbete

Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Socionomexamen eller jämförbar utbildning. Ett handledningsuppdrag som praktikhandledare under pågående kurs är en förutsättning för deltagande

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Handledningsmetodik, moment 1	3.5
0002	Handledningsmetodik, moment 2	4

Kursens innehåll

Praktikhandledningens syfte, mål, teorier och metoder

Förväntade studieresultat

Studenten ska kunna:
- handleda socionompraktikanter i att integrera teoretiskt och praktiskt kunnande samt utveckla en yrkesidentitet

MOMENTENS INNEHÅLL OCH LÄRANDEMÅL
Handledningsmetodik, moment 1, 3.5 hp
Supervision, part 1, 3.5 hp

- Praktikhandledningens syfte och mål
- Handledarrollen
- Handledningsteorier
- Ramar för handledning
- Läroallians
- Lärandefaser

Lärandemål
Studenten ska kunna:
- etablera en arbetsrelation med socionompraktikanten
- handleda socionompraktikanten i att integrera teoretiskt och praktiskt kunnande

- handleda socionompraktikanten i att utveckla sin förmåga till inlevelse, reflektion och analys

Handledningsmetodik, moment 2, 4 hp
Supervision, part 2, 4 hp

- Handledningsmetodik
- Utvärdering och bedömning av handledningsprocessen

Lärandemål
Studenten ska kunna:
- handleda socionompraktikanten i att förstå det dynamiska samspelet med klient/patient/brukare och den egna rollen i detta samspel
- handleda socionompraktikanten i att förstå sociala och psykologiska sammanhangs betydelse
- stödja en professionell utveckling av yrkesidentiteten hos socionompraktikanten

Undervisning

Undervisning bedrivs i form av seminarier, smågruppsdiskussioner samt tillämpningsövningar med utgångspunkt i det egna handledningsuppdraget.

Kunskapskontroll och examination

Examination sker individuellt och i grupp genom skriftliga och muntliga redovisningar. Vidare krävs ett aktivt deltagande i utbildningen samt fullgjort handledningsuppdrag. Närvaro är obligatorisk.

Betygssättning sker enligt tvågradig betygsskala:
G=Godkänd
U=Underkänd

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Student har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma moment vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutat moment.

Kurslitteratur

Egidius, H.(2008) Bli en bättre coach och mentor. Stockholm: Natur och kultur (202 sid.)

Gerdman, A. (2003) Klient, praktikant, handledare. Stockholm: Wahlström & Widstrand (181 sid.)

Killén, K. (2008) Professionell utveckling och handledning. Lund: Studentlitteratur (271 sid.)

Melin Emilsson, U. (2004) Handledning och lärande i äldreomsorgens vardag. Lund: Studentlitteratur (196 sid.)

Tveiten, S. (2003) Yrkesmässig handledning - mer än ord. Lund: Studentlitteratur (263 sid.)

Kompendium Handledningsmetodik, 7,5 hp (100 sid.)