



Kursplan

för kurs på grundnivå

Handledningsmetodik för handledare till socionompraktikanter
Supervision in Social Work

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	SU1014
Gäller från:	VT 2013
Fastställd:	2008-05-21
Ändrad:	2012-12-05
Institution	Institutionen för socialt arbete
Ämne	Socialt arbete

Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Socionomexamen eller jämförbar utbildning. Ett handledningsuppdrag som praktikhandledare under pågående kurs är en förutsättning för deltagande

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Handledningsmetodik, moment 1	3.5
0002	Handledningsmetodik, moment 2	4

Kursens innehåll

Praktikhandledningens syfte, mål, teorier och metoder

Förväntade studieresultat

Studenten ska kunna:

- handleda socionompraktikanter i att integrera teoretiskt och praktiskt kunnande samt utveckla en yrkesidentitet

MOMENTENS INNEHÅLL OCH LÄRANDEMÅL

Handledningsmetodik, moment 1, 3.5 hp

Supervision, part 1, 3.5 hp

- Praktikhandledningens syfte och mål
- Handledarrollen
- Handledningsteorier
- Ramar för handledning
- Läroallians
- Lärandefaser

Lärandemål

Studenten ska kunna:

- etablera en arbetsrelation med socionompraktikanten
- handleda socionompraktikanten i att integrera teoretiskt och praktiskt kunnande

- handleda socionompraktikanten i att utveckla sin förmåga till inlevelse, reflektion och analys

Handledningsmetodik, moment 2, 4 hp

Supervision, part 2, 4 hp

- Handledningsmetodik
- Utvärdering och bedömning av handledningsprocessen
- Evidensbegreppet kopplat till socialt arbete och handledning

Lärandemål

Studenten ska kunna:

- handleda socionompraktikanten i att förstå det dynamiska samspelet med klient/patient/brukare och den egna rollen i detta samspel
- handleda socionompraktikanten i att förstå sociala och psykologiska sammanhangs betydelse
- stödja en professionell utveckling av yrkesidentiteten hos socionompraktikanten

Undervisning

Undervisning bedrivs i form av seminarier, smågruppsdiskussioner samt tillämpningsövningar med utgångspunkt i det egna handledningsuppdraget.

Kunskapskontroll och examination

Betygssättning sker enligt tvågradig betygsskala.

För momentens betygskriterier, se separata momentbeskrivningar.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Student har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma moment vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutat moment.

Plagiering och andra försök till vilseledande vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Examinationsuppgift:

Individuell hemskrivning. Betygssättning sker enligt tvågradig betygsskala:

G=Godkänd

U=Underkänd

Se kursbeskrivning

Övriga krav:

I kursen ingår projektarbete samt praktiska övningar enligt lärarens anvisningar i kursbeskrivningen.

Grund för kursens betyg:

Kursbetyget baseras på hemskrivning, aktivt deltagande i projektarbete och praktiska övningar, fullgjort handledningsuppdrag samt närvaro vid seminarier.

Kurslitteratur

Bergmark, A., Bergmark, Å. & Lundström, T. (2011). Evidensbaserat socialt arbete : teori, kritik, praktik. Stockholm: Natur och kultur.

Egidius, H. (2008) Bli en bättre coach och mentor. Stockholm: Natur och kultur.

Gerdman, A. (2003) Klient, praktikant, handledare. Stockholm: Wahlström & Widstrand.

Killén, K. (2008) Professionell utveckling och handledning. Lund: Studentlitteratur.

Melin Emilsson, U. (2004) Handledning och lärande i äldreomsorgens vardag. Lund: Studentlitteratur

Tveiten, S. (2010) Yrkesmässig handledning - mer än ord. Lund: Studentlitteratur.