



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Handledningsmetodik för handledare till socionompraktikanter**  
**Supervision in Social Work**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

|              |                                  |
|--------------|----------------------------------|
| Kurskod:     | SU1014                           |
| Gäller från: | VT 2017                          |
| Fastställd:  | 2008-05-21                       |
| Ändrad:      | 2016-12-05                       |
| Institution  | Institutionen för socialt arbete |
| Ämne         | Socialt arbete                   |

## Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Socionomexamen eller jämförbar utbildning. Ett handledningsuppdrag som praktikhandledare under pågående kurs är en förutsättning för deltagande

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                     | Högskolepoäng |
|---------|-------------------------------|---------------|
| 0001    | Handledningsmetodik, moment 1 | 3.5           |
| 0002    | Handledningsmetodik, moment 2 | 4             |

## Kursens innehåll

Praktikhandledningens syfte, mål, teorier och metoder

## Förväntade studieresultat

Studenten ska kunna:

- handleda socionompraktikanter i att integrera teoretiskt och praktiskt kunnande samt utveckla en yrkesidentitet

## MOMENTENS INNEHÅLL OCH LÄRANDEMÅL

Handledningsmetodik, moment 1, 3.5 hp

Supervision, part 1, 3.5 hp

- Praktikhandledningens syfte och mål
- Handledarrollen
- Handledningsteorier
- Ramar för handledning
- Läroallians
- Lärandefaser

## Lärandemål

Studenten ska kunna:

- etablera en arbetsrelation med socionompraktikanten
- handleda socionompraktikanten i att integrera teoretiskt och praktiskt kunnande

- handleda socionompraktikanten i att utveckla sin förmåga till inlevelse, reflektion och analys

Handledningsmetodik, moment 2, 4 hp

Supervision, part 2, 4 hp

- Handledningsmetodik
- Utvärdering och bedömning av handledningsprocessen
- Evidensbegreppet kopplat till socialt arbete och handledning

Lärandemål

Studenten ska kunna:

- handleda socionompraktikanten i att förstå det dynamiska samspelet med klient/patient/brukare och den egna rollen i detta samspel
- handleda socionompraktikanten i att förstå sociala och psykologiska sammanhangs betydelse
- stödja en professionell utveckling av yrkesidentiteten hos socionompraktikanten

### **Undervisning**

Undervisning bedrivs i form av seminarier, smågruppsdiskussioner samt tillämpningsövningar med utgångspunkt i det egna handledningsuppdraget.

### **Kunskapskontroll och examination**

Betygssättning sker enligt tvågradig betygsskala.

För momentens betygskriterier, se separata momentbeskrivningar.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Student har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma moment vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutat moment.

Plagiering och andra försök till vilseledande vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Examinationsuppgift:

Individuell hemskrivning. Betygssättning sker enligt tvågradig betygsskala:

G=Godkänd

U=Underkänd

Se kursbeskrivning

Övriga krav:

I kursen ingår projektarbete samt praktiska övningar enligt lärares anvisningar i kursbeskrivningen.

Grund för kursens betyg:

Kursbetyget baseras på hemskrivning, aktivt deltagande i projektarbete och praktiska övningar, fullgjort handledningsuppdrag samt närvaro vid seminarier.

### **Begränsningar**

I en examen får inte denna kurs överlappa kunskapsmässigt med andra delkurser/kurser med liknande innehåll.

### **Kurslitteratur**

Bergmark, A., Bergmark, Å. & Lundström, T. (2011). Evidensbaserat socialt arbete : teori, kritik, praktik. Stockholm: Natur och kultur.

Cajvert, L. (2016). Studenthandledning under verksamhetsförlagd utbildning. Stockholm: Studentlitteratur. (174 s.).

Hawkins, P., Shohet, R. (2008). Handledning inom behandlande yrken. Lund: Studentlitteratur.

Killén, K. (2008). Professionell utveckling och handledning. Lund: Studentlitteratur.

Lindén, J. (2014). Praktikhandledning och professionell utveckling. Lund: Studentlitteratur. (valda delar)

Tveiten, S. (2014). Yrkesmässig handledning - mer än ord. Lund: Studentlitteratur.