



Kursplan

för kurs på grundnivå

Individens utveckling och socialisation
Human Development and Socialisation

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	UB201A
Gäller från:	HT 2008
Fastställd:	2008-05-23
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämne	Utbildningsvetenskap

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekten vid institutionen för barn- och ungdomsvetenskap 2008-05-23.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen gäller att studenten ska vara godkänd på minst 60 högskolepoäng av 90 möjliga högskolepoäng. 30 högskolepoäng ska vara godkända inom det allmänna utbildningsområdet, block 1, resterande 30 högskolepoäng ska vara godkända inom en inriktning.

Studenten i Kombinationsutbildningen ska ha fullgjort 90 högskolepoäng i sitt huvudämne samt 60 högskolepoäng i sitt andra ämne. Studenten i kompletterande pedagogisk utbildning ska vara antagen till denna variant av lärarprogrammet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Individens utveckling och socialisation	7.5

Kursens innehåll

Kursen fokuserar huvudsakligen barns och ungas utveckling och socialisation, barnperspektiv samt barns perspektiv inom området barn- och ungdomsvetenskap. Under kursen granskas kunskapsutvecklingen inom området kritiskt, dels självständigt, dels tillsammans med andra, utifrån egna och andras erfarenheter samt relevant forskning.

I kursen bearbetas en fallbeskrivning med hjälp av olika teoretiska begrepp och perspektiv. Den verksamhetsförlagda utbildningen (0,75 hp) innefattar observationer.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- beskriva, jämföra och kritiskt granska olika vetenskapliga begrepp, teorier och perspektiv på individens utveckling och socialisation och därvid särskilt beakta barns och ungdomars egna perspektiv
- diskutera konsekvenserna av att utgå från olika vetenskapliga perspektiv
- planera och genomföra en mindre observationsstudie av barns och ungdomars vardag i förskola/skola/fritidshem
- beskriva och diskutera metodfrågor med fokus på deltagande observation

Undervisning

Kursen genomförs huvudsakligen genom föreläsningar, seminarier, arbete i studiegrupper,

verksamhetsförlagd utbildning och självstudier.

Studenten ska i början av kursen formulera en fallbeskrivning, som sedan ligger till grund för individuellt processkrivande under hela kursen. Processkrivandet redovisas i studiegrupp och vid seminarier och ligger till grund för en individuell inlämningsuppgift.

Den verksamhetsförlagda utbildningen är obligatorisk. Under kursens tre VFU-förlagda dagar ska studenterna på sin VFU-plats följa barns/ungdomars vardag i förskola/skola. Studenterna ska dokumentera, redovisa och diskutera sina erfarenheter av deltagande observation i studiegrupp och vid seminarium.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras dels genom en skriftlig individuell inlämningsuppgift, dels genom muntlig och skriftlig redovisning av observationer under VFU.

b) Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

VFU i kursen bedöms med omdömet godkänd eller underkänd. För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E samt godkänd VFU.

c) Betygskriterier delas ut vid kursstart.

d) Datum för omexamination anges i kursbeskrivningen. Student som underkänts i ordinarie VFU har rätt att genomgå ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två VFU-perioder sammanlagt.

e) För att få slutbetyg i kursen krävs aktivt deltagande vid seminarierna i kursen samt rapporterad VFU.

Begränsningar

Kursen ersätter bland annat tidigare kurser:

- GA2040 Individens utveckling och socialisation, 7,5 hp.

- Kurs Utbildningsvetenskapliga perspektiv 20 hp, moment Individens utveckling och socialisation 7,5 hp.

- Delar av kurs inom centrala kunskapsområdet ICK01N Individ, omvärld och lärande, 15 hp.

Övrigt

Kursen ingår i Lärarprogrammet, i det allmänna utbildningsområdets generella del inom ämnesområdet utbildningsvetenskap.

Kursen utgör en av fyra kurser inom det allmänna utbildningsområdet block 2, AUO2.

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur

Andersson, Bengt-Erik. (1980). *Bronfenbrenners utvecklingsekologi*. Inbjuden föreläsning hållen vid NFPPF-konferens, 1980. Kompendium, (29 s.)

Hwang, Philip & Nilsson, Björn (2007). *Utvecklingspsykologi* (2:a uppl.). Stockholm: Natur & Kultur. s. 17-64, 99-250.

Johansson, Eva (2003). Forskare och pedagogers möten med barns perspektiv. *Pedagogisk forskning i Sverige*. 8(1-2), s. 42-57.

Lalander, Philip & Johansson, Thomas (2007). *Ungdomsgrupper i teori och praktik* (3:e uppl.). Lund: Studentlitteratur (271 s.)

Qvarsell, Birgitta (2003). Barns perspektiv och mänskliga rättigheter: Godhetsmaximering eller kunskapsbildning? *Pedagogisk forskning i Sverige*. 8(1-2), s. 101-113.

Repstad, Pål (2007). *Närhet och distans* (4:e uppl.). Stockholm: Studentlitteratur. (190 s.)

Sommer, Dion (2005). *Barndomspsykologi. Utveckling i en förändrad värld*. (2 uppl.). Stockholm: Runa förlag. s. 16-137, 208-255.

Thors, C (red) (2007). *Utstött - en bok om mobbning*. Pedagogiska magasinets skriftserie nr 6. Stockholm: Lärarförbundets förlag. (161 s.)

Härutöver tillkommer aktuella vetenskapliga artiklar samt valbar litteratur, som väljes i samråd mellan lärare och studenter.