



Kursplan

för kurs på grundnivå

Samhälle, kultur och lärande

Learning in Social Science

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod: UH01PL
Gäller från: HT 2011
Fastställd: 2008-05-28
Ändrad: 2009-11-10
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Ämne Utbildningsvetenskap med inriktning mot kultur och samhälle

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekten för Institutionen för utbildningsvetenskap med inriktning mot humaniora och samhällsvetenskap i samråd med studierektor 2008-12-17. Kursplanen är reviderad 2009-06-29 samt 2009-11-10. Godkänd av Lärarutbildningsnämnden 2009-10-27 att ingå i lärarexamen. Diarienummer SU118-21-0380-08

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska B/Svenska som andraspråk B/Svenska 3/Svenska som andraspråk 3, Engelska B/Engelska 6, Matematik A/Matematik 1a eller 1b eller 1c och Samhällskunskap A/Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Ämnen och ämnestraditioner	5
MOM2	Undervisning och kommunikation	5
MOM3	Realisering av undervisning	5

Kursens innehåll

Kursen är en introduktion till de humanvetenskapliga ämnernas didaktik och ämnestraditioner. Den är uppdelad på tre moment. I moment 3 ingår VFU 3 hp.

Moment 1 – Ämnen och ämnestraditioner, introducerar de humanvetenskapliga ämnestraditionerna i allmänhet och skolämnenas geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap i synnerhet. Tyngdpunkten ligger på ett ämnesdidaktiskt perspektiv med ämnernas identitetsfrågor och urvalsfrågor i centrum.

Moment 2 – Undervisning och kommunikation, tar upp ämnesdidaktiska och allmändidaktiska frågor i förhållande till kommunikation och gestaltning av ett ämnesinnehåll i olika undervisningssituationer. Tyngdpunkten ligger på kommunikationsformer och arbetssätt. IKT introduceras som kommunikationsform via Mondo.

Moment 3 – Realisering av undervisning, handlar om förutsättningarna för att realisera undervisning i faktiska situationer. I detta moment ingår VFU (3 hp).

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förmåga att

- På ett grundläggande sätt föra underbyggda resonemang om de humanvetenskapliga skolämnenas identitet i

förhållande till mer övergripande kunskapstraditioner.

- Ge förslag på ämnesinnehåll som kan lämpa sig för undervisning på olika nivåer.
- Sätta ämnesinnehåll i samband med kommunikationsformer och gestaltningar på ett lämpligt sätt för undervisning i de humanvetenskapliga skolämnena.
- Sätta sitt tänkande kring skolämnena och deras gestaltning i samband med en förståelse för den komplexa och situationellt bundna undervisningspraktiken, baserad på upplevelse och inlevelse i specifika undervisningssammanhang.

För VFU gäller följande förväntade studieresultat:

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- reflektera över yrkesval och undervisning
- i undervisningssituation etablera kontakt med elever och visa engagemang och intresse för deras villkor och behov
- leda arbete i en grupp/klass
- samarbeta med verksamhetens personal

Undervisning

Kursens innehåll bearbetas i form av litteraturstudier, seminarier, föreläsningar, elevaktiva moment, VFU och projektarbeten. Moment 1 och 2 läses parallellt, därefter moment 3.

Närvaro under VFU är obligatorisk.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras momentvis, enskilt och i grupp genom deltagande i seminariediskussioner skriftliga tentamina och muntliga presentationer, samt aktivt deltagande i VFU. Närvaro under VFU är obligatorisk och en förutsättning för examination.

b. Betygsättning på hela kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

Betyg på kursen sätts genom en sammanvägning av betygen på delkurserna 1, 2 och 3. För att kunna få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Vid olika betyg på delkurserna avgör det lägre betyget på hela kursen.

Godkänd VFU krävs för godkänt betyg på kursen och VFU bedöms med en tvågradig betygsskala.

c. Betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. Vid underkännande av prov gäller att studerande som fått betyget Fx eller F har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Antalet provtillfällen för VFU är begränsat till två.

Studerande som har fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till prefekten/institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen är en introduktionskurs inom följande studiegångar i Lärarprogrammet;

Samhällsorienterande ämnen för skolår F-6

Geografi för skolår 7-9 och gymnasieskolan

Historia för skolår 7-9 och gymnasieskolan

Religionskunskap för skolår 7-9 och gymnasieskolan

Samhällskunskap för skolår 7-9 och gymnasieskolan
Företagsekonomi för gymnasieskolan
Psykologi för gymnasieskolan

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens hemsida. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.