Institutionen för svenska och flerspråkighet

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska med språklig och litterär fördjupning utan examensarbete II **30.0 Högskolepoäng**

Swedish with linguistic and literature specialization II **30.0 ECTS credits**

Kurskod:	NSL402
Gäller från:	VT 2010
Fastställd:	2008-07-02
Ändrad:	2009-12-02
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Svenska

Beslut

Kursplanen har tagits fram och genomförs i samverkan mellan Institutionen för nordiska språk och Institutionen för litteraturvetenskap och idéhistoria vid Stockholms universitet.

Kursplanen är fastställd av styrelsen vid Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet, 2008-07-02, och reviderad 2008-12-03, 2009-05-06 och 2009-12-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på Svenska med didaktisk inriktning, 60 högskolepoäng, samt minst 15 högskolepoäng avklarade i Svenska med språklig och litterär fördjupning I 61-90 högskolepoäng.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
ANDS	Andraspråkssamtal	7.5
ANDU	Andraspråksutveckling	7.5
DAUT	Danska - utlandsstudier	7.5
DISK	Diskursanalys	7.5
EPGE	Epoker och genrer	7.5
FIUT	Finlandssvenskt språk och kultur - utlandsstudier	7.5
FONO	Fonologi	7.5
FUGR	Funktionell grammatik med didaktiskt perspektiv	7.5
FÄUT	Färöiska - utlandsstudier	7.5
GRAM	Grammatik	7.5
INTE	Interskandinavisk kommunikation	7.5
ISUT	Isländska - utlandsstudier	7.5
KOSE	Kognitiv semantik	7.5
KUPE	Kulturella perspektiv på andraspråksanvändning	7.5
LEXI	Lexikografi	7.5
LIST	Litterär stilistik	7.5
LITE	Litteraturvetenskaplig teori i praktiken	7.5
LITK	Litteracitet, text och kulturell mångfald	7.5
MASS	Massmediespråk	7.5
NOUT	Norska - utlandsstudier	7.5
PROV	Provkonstruktion och bedömning av språkfärdighet	7.5
PSYK	Psykolingvistik	7.5
REKL	Reklamspråk	7.5
SAMT	Samtalsanalys	7.5

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SKSK	Skrivutveckling under skoltiden	7.5
SPFÖ	Språkförändring	7.5
SPKÖ	Språk och kön	7.5
SPVÅ	Språkvård, språkplanering och normativ stilistik	7.5
SVTY	Svenska i ett språktypologiskt perspektiv	7.5
TALS	Talspråksvariation	7.5
TESA	Texter och samtal i arbetslivet	7.5
UNGA	Ungas språk: språksociologiska perspektiv	7.5
VALF	Valfri kurs	7.5
VETE	Vetenskaplig text	7.5

Kursens innehåll

Kursen innehåller fyra delkurser

1. Litteraturvetenskaplig teori i praktiken, 7,5 hp

2. Epoker och genrer, 7,5 hp
Vilka val som erbjuds inom delkursen Epoker och genrer fastställs av institutionsstyrelsen i god tid före terminsstart

Den första delkursen består i litteraturvetenskaplig teori, metod och analys. Den andra delkursen är en historisk och/eller tematisk fördjupning.

(Institutionen för litteraturvetenskap och idéhistoria)

3. Valfri delkurs, 7,5 hp

4. Valfri delkurs, 7,5 hp

(Institutionen för nordiska språk)

Delkurs 3 och 4 utgörs av två valfria delkurser inom ämnesområdet svenska.

Valfria delkurser:

Bl.a. följande delkurser om 7,5 hp är valbara. (OBS! Vissa av delkurserna ges ej varje termin. Delkurser med historisk inriktning kan ha behörighetskrav.)

Andraspråkssamtal.
Delkursen behandlar forskning om samtal och interaktion i ett andraspråksperspektiv. Vidare ges en introduktion till olika traditioner inom samtalsforskningen. Delkursen ger redskap att analysera samtal över språk- och kulturgränser i olika samhälls- och utbildningskontexter. Tonvikten läggs på samtal i institutionella kontexter, som utmärks av kulturell och språklig asymmetri. Aspekter som diskuteras är samtalet som ram för språkutveckling, konstruktion av roller och identiteter samt makt- och dominansperspektiv.

Andraspråksutveckling.
Delkursen ger en orientering om ledande teorier och modeller för andraspråksutveckling och andraspråksanvändning samt diskuterar modellerna i ett kritiskt perspektiv. Därvid problematiseras olika faktorer som har betydelse för utvecklingen av olika typer av andraspråkskompetens. Såväl individuella, sociokognitiva som samhälleliga och sociopolitiska aspekter på språkutveckling behandlas. Undervisningens roll diskuteras. Dessutom ger kursen redskap att beskriva och problematisera typiska drag i andraspråksanvändning i skrift och i tal i ett kognitivt språkutvecklingsperspektiv. Beskrivningen fokuserar såväl grammatiska, fonologiska som lexikala och pragmatiska aspekter.

Danska – utlandsstudier.
Delkursen tillgodoräknas från kurs i danskt språk och dansk litteratur i Nordiska ministerrådets regi (sommarkurs).

Diskursanalys.
Delkursen syftar till att introducera forskningsfältet diskursanalys som är brett och till viss del tvärvetenskapligt, men som bland språkvetare brukar förstås som textanalys där texter ses som delar av sociala praktiker. Delkursen ger en överblick över forskningsfältet samtidigt som kritisk diskursanalys, multimodal diskursanalys, dialogicitet och intertextualitet behandlas mer specifikt. Vikt läggs också vid

diskursanalys som analysmetod, vilket med fördel kan kopplas till uppsatsskrivandet.

Finlandssvenskt språk och kultur – utlandsstudier.
Delkursen tillgodoräknas från kurs i finlandssvenskt språk och kultur i Nordiska ministerrådets regi (sommarkurs). För att räknas som 7,5 högskolepoäng krävs kompletteringar.

Fonologi.
Delkursen syftar till att ge studenten dels en teoretisk grund i modern fonologisk teori, dels en djupare förståelse av de viktigaste fonologiska frågeställningarna i ett nordiskt perspektiv. Hit hör framför allt prosodiska förhållanden (tonaccenter, betoningssystem och kvantitet), men också en del segmentell fonologi (supra-dentalisering, vokalharmoni). Också prosodiskt betingad morfologi diskuteras. De olika delområdena studeras både ur strukturellt och typologiskt/dialektologiskt perspektiv. Till delkursen hör ett antal övningar, vilka också kan ingå som led i examinationen.

Funktionell grammatik med didaktiskt perspektiv.
Delkursen syftar till att introducera funktionell grammatik i teori och praktisk analys. I ett funktionellt perspektiv betraktas språket som ett resurssystem för betydelseskapande. Grammatiken är det centrala, organiserande systemet för dessa resurser. Om vi undersöker förhållandet mellan text och kontext kan vi se att det finns en systematisk relation mellan dessa, dvs. språket vi använder i form av en given talad eller skriven text kan systematiskt relateras till:
• syftet med språkanvändningen
• den särskilda sociala aktivitet som äger rum
• de roller och relationer som existerar mellan deltagarna
• den särskilda roll som språket spelar i organiseringen av texten.
I den funktionella grammatiken realiseras dessa systematiska delar av språket genom begreppen genre och register samt med de tre metafunktionerna experientiell, textuell och interpersonell funktion.

Färöiska – utlandsstudier.
Delkursen tillgodoräknas från kurs i färöiskt språk och färöisk litteratur i Nordiska ministerrådets regi (sommarkurs).

Grammatik.
Efter genomgången delkurs ska studenten ha insikt i att centrala grammatiska betydelsekategorier, såsom tempus, modus, aspekt, species, kasus, kan uttryckas med hjälp av morfologi, formord och/eller ordföljd, och ha kunskap om hur olika betydelsekategorier uttrycks i modern svenska. Vidare ska studenten ha kunskap om svenskans syntaktiska variationsmöjligheter och kunna analysera olika konstruktioner till form och funktion. Studenten ska kunna jämföra modern svenska med andra språk och kunna tillämpa sina kunskaper i analys av autentiska texter. Studenten ska kunna använda relevant referenslitteratur och tillgodogöra sig olika typer av beskrivningar och analyser av grammatiska fenomen.

Historiskt inriktade kurser.
(se kursplan för Nordiska språk med historisk inriktning, kandidatkurs – vissa kurser kan ha behörighetskrav)

Interskandinavisk kommunikation. Se separat kursplan.

Isländska – utlandsstudier.
Delkursen tillgodoräknas från kurs i isländskt språk och isländsk litteratur i Nordiska ministerrådets regi (sommarkurs).

Kognitiv semantik.
Delkursen ska ge kunskap om grunderna i kognitiv semantik och är särskilt inriktad på ordbetydelse. Centrala företeelser i forskningsfältet, som lexikala nätverk, prototypteori, föreställningsschema, construal (hur en given situation beskrivs språkligt), metaforteori och blendteori behandlas. Dessutom behandlas hur kognitiv semantik och kritisk diskursanalys kan kombineras.

Kulturella perspektiv på andraspråksanvändning.
I delkursen presenteras forskning om tvärkulturell och interkulturell kommunikation med särskild fokus på svenska som andraspråk. Delkursen ger redskap att genomföra analyser av mönster och strategier vid möten över språk- och kulturgränser i olika institutionella verksamheter. Såväl verbala som icke verbala strategier i interaktionen uppmärksammas. Här jämförs metoder och tillämpningar inom olika forskningstraditioner som studerat interkulturell kommunikation i skrift och i tal. I kurslitteraturen diskuteras andraspråksanvändning utifrån ett kritiskt perspektiv med fokus på makt- och dominansförhållanden i ett mångkulturelt samhälle.

Lexikografi.
Delkursen syftar till att studenterna mot en bred lexikologisk bakgrund (ordsemantik, ordbildning, fraseologi) ska få en allmän orientering i lexikografi men också insikter i hur praktiskt lexikografiskt arbete går till vid utarbetande av ordböcker och lexikala databaser. I centrum står de språkligt inriktade ordböckerna (såväl historiska som samtids-) men även de terminologiska samt de encyklopediska (sak)ordböckerna. Huvudmomenten är den enspråkiga respektive tvåspråkiga ordbokens funktion, uppbyggnad och empiriska bas. Särskilt avseende fästs vid de större svenska ordböckerna.

Litteracitet, text och kulturell mångfald.
Delkursen behandlar forskning om litteracitet och texter i bruk i olika samhälls- och utbildningskontexter, som präglas av kulturell och språklig mångfald. Olika teoretiska perspektiv på utveckling av litteracitet i tvåspråkiga kontexter diskuteras. Såväl kritiskt didaktiska som etnografiska perspektiv på mikrogenetisk nivå diskuteras, där utveckling av litteracitet ses som beroende av både individens identitetsutveckling och sociopolitiska makroprocesser. Delkursen ger metodiska redskap att granska textanvändning i ett andraspråksperspektiv i olika utbildningsmiljöer. Metoderna hämtas från etnografisk skriftbruksforskning, sociosemiotik, sociokulturell teoribildning, samtalsforskning och systemisk funktionell lingvistik.

Litterär stilistik.
Delkursen syftar till att studenterna ska få en orientering om stilbegrepp och stilteorier samt att de i anslutning till egna analyser ska förvärva kännedom om metoder och problem inom litterär stilistik, om stilistiska markörer och verkningsmedel samt om genrestil, epokstil och individualstil.

Massmediespråk.
Delkursen syftar till att introducera aktuell forskning kring massmediernas språk och skilda metoder för analys av massmediespråk. Särskild vikt fästs vid vad som utmärker olika genrer och medier samt hur språket i olika genrer och medier har förändrats över tid. Viktiga frågor är också varför språket i olika genrer och medier ser ut som det gör och hur massmediespråkets variation över tid och mellan olika kontexter ska förstås och förklaras.

Norska – utlandsstudier.
Delkursen tillgodoräknas från kurs i norskt språk och norsk litteratur i Nordiska ministerrådets regi (sommarkurs).

Provkonstruktion och bedömning av språkfärdighet, 7,5 hp
Se separat kursplan.

Psykolingvistik.
Delkursen syftar till att studenterna ska bli förtrogna med aktuella psykolingvistiska teorier om språkperception och språkproduktion. Delkursen bygger på generella teorier och modeller, men analyser och tillämpningar avser att belysa hur svenska språket skrivs och läses, talas och uppfattas talat.

Provkonstruktion och bedömning av språkfärdighet, 7,5 hp Se separat kursplan.

Reklamspråk.

Delkursen tar upp reklam som text i vår vardag. Forskning om den tryckta reklamens språkliga form och innehåll liksom reklamens stil- och genreförändringar över tid behandlas. Centralt i delkursen är även reklamens relation till andra genrer och texttyper liksom samspelet mellan reklamspråk, bild och layout.

Samtalsanalys.
Delkursen behandlar forskning i samtalsanalys, främst nordisk, och ger en introduktion till att studera inspelad interaktion enligt samtalsanalysens metodologiska utgångspunkter och centrala begrepp. Det övergripande syftet är att studenten bekantar sig med hantverket att genomföra detaljnära analyser av naturligt förekommande samtal för att förstå det mänskliga samspelets natur.

Skrivutveckling under skoltiden.
Se separat kursplan.

Språkförändring.
Delkursen syftar till att studenten ska vara orienterad i olika teorier om hur och varför språk förändras. Studenten ska kunna resonera kring språkexterna förklaringsfaktorer som samhälleliga och sociala förhållanden, och språkinterna förändringsmekanismer som analogi och reanalys. Studenten ska kunna tillgodogöra sig fallstudier över förändringar på olika språkliga nivåer, genomförda utifrån olika teoretiska utgångspunkter.

Språk och kön.
Delkursen syftar till att introducera det tvärvetenskapliga forskningsfältet språk och kön, som kan beskrivas som studiet av hur språket samspelar med könsordningen. Delkursen fokuserar framförallt svensk och relativt aktuell forskning. Delkursen ska dels ge en teoretisk bas och en översiktlig introduktion till teorier kring kön och genus, dels ta upp och behandla empirisk forskning med fokus på text.

Språkvård, språkplanering och normativ stilistik.
Delkursen syftar till att studenten ska förvärva kunskaper om språkvårdens uppgifter, organisation och olika kanaler samt att studenten i anslutning till studium av texter och språkliga uttryck ska få kännedom om olika synsätt och argument inom språkvården.

Svenska i ett språktypologiskt perspektiv.
Delkursen syftar till att ge förtrogenhet med principer för språkjämförelse, typologisk variation mellan språken och språkliga universalier med betoning på svenskans typologiska särprägel. En mindre undersökning genomförs av ett utvalt område av ett obekant språk med hjälp av utfrågning av en infödd informant, varvid metoden för informantarbete och dess pedagogiska tillämpningsmöjligheter studeras.

Talspråksvariation
Delkursen behandlar variation i talad svenska i förhållande till talarnas sociala och geografiska bakgrund, ålder, kön, etnicitet m.m. Även talspråksvariation i danska och norska uppmärksammas. Tyngdpunkten ligger på dagens språksamhälle, men kursen tar också upp språkförändring och historiska förhållanden. De teoretiska grunderna och de metodiska redskapen för språksociologisk forskning med variationslingvistisk inriktning är ett centralt inslag i kursen.

Texter och samtal i arbetslivet.
Delkursen syftar till att introducera central och aktuell forskning om texter och samtal i arbetslivet. Tyngdpunkten ligger på skriftlig kommunikation i företag, men även myndigheter och skola behandlas. Viktiga inslag i delkursen är den skriftliga och muntliga kommunikationens roll i olika delar av arbetslivet, liksom förändrade förutsättningar för kommunikationen, t.ex. globalisering.

Ungas språk: språksociologiska perspektiv.
Delkursen syftar till att i ett språksociologiskt perspektiv belysa språklig variation och språkvetenskapliga problem. Framför allt fokuseras ungdomars språk och kommunikationssituationer samt nya kommunikationsformer, men även traditionella texter och språksociologiska frågor är centrala. Betydelsen av sociala, ekonomiska och kulturella faktorer liksom gruppidentitetens betydelse för språkbruk och språklig variation diskuteras. Såväl nordiska som internationella språksituationer aktualiseras.

Vetenskaplig text.
Delkursen behandlar vetenskaplig text ur olika aspekter. Efter delkursens slut ska studenten dels kunna redogöra för och diskutera den vetenskapliga textens funktioner och utmärkande drag inom olika genrer, discipliner, språkområden och tidsperioder, dels kunna tillämpa ett urval av de metoder för analys av vetenskaplig text som behandlas i kurslitteraturen.

Förväntade studieresultat

Kursens mål är att studenterna ska kunna belysa och analysera litteraturvetenskapliga frågeställningar inom ett för svenskläraren relevant ämnes- eller problemområde samt visa teoretiska insikter och praktisk färdighet i analys av litterära texter.

Dessutom ska studenterna efter genomgången kurs kunna dokumentera kunskap och förståelse inom det vetenskapliga området svenska och om tillämpliga metoder inom området. Studenterna ska också kunna dokumentera fördjupad kunskap inom ett par delområden samt kunna redogöra översiktligt för aktuella forskningsfrågor.

Undervisning

Beslut om undervisningens närmare uppläggning för de olika delkurserna och om den undervisning som ska vara obligatorisk fattas av institutionsstyrelsen på respektive institution.

Kunskapskontroll och examination

a. För delkurser som ges med undervisning sker examinationen genom inlämningsuppgifter och/eller muntlig tentamen. För delkurser som ges som läskurser sker examinationen med inlämningsuppgifter och muntlig sluttentamen eller genom muntlig tentamen.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyg E på samtliga delkurser.

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget F eller Fx på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionernas studievägledare.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen

Övrigt

Kursen ges endast inom lärarprogrammet vid Stockholms universitet.

Kurslitteratur

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d

Litteraturlista Litteraturvetenskaplig teori i praktiken, 7,5 hp

MLT = Entzenberg, C. & Hansson, C. (red.) 1992. Modern litteraturteori. Från rysk formalism till dekonstruktion, del I□II. Lund: Studentlitteratur.

Facklitteratur
Barthes, R. 1992. □Från verk till text□, MLT II, s. 380-388

Bergsten, S. (red.). 2002. Litteraturvetenskap □ en inledning, Lund

Bloch, E., 1995. The Principle of Hope, Cambridge, I, s. 352□362

Bloom, H. 2000. □En elegi över kanon□, Den västerländska kanon, Stockholm/Stehag, s. 27□43
Bonaparte, M. 1971, □Berenice□, The Life and Works of Edgar Allan Poe. A Psycho-Analytic Interpretation, London, s. 213□219

Breitholtz, L. 1968. □Dagen svalnar... av Edith Södergran□, i Tjugotvå diktanalyser (red. Gunnar Hansson), Stockholm, s. 95□103

Brink, L. 1992. □Gymnasiets litterära kanon□, Gymnasiets litterära kanon, Uppsala, s. 270□279, 308□310

Eco, U. 1971. □Berättarstrukturerna hos Ian Fleming□, Form och struktur (red. K. Aspelin & B. A. Lundberg), Stockholm, s. 230□269

Ejchenbaum, B. 1971. □Hur Gogols Kappan är gjord□, Form och struktur (red. K. Aspelin & B. A. Lundberg), Stockholm, s. 64□84

Enckell, O. 1949. Esteticism och nietzscheanism i Edith Södergrans lyrik, Helsingfors, s. 108□116

Espmark, K. 1977. □□...sträcker ut sina armar högre än alla himlar□. Edith Södergran och konsten att översätta extasen□, Själen i bild. En huvudlinje i modern svensk poesi, Stockholm, s. 71□85

Fish, S. 1992. □Att tolka Variorumupplagan□, MLT II, s. 165□191

Fowler, A. 1997. □Genrebegrepp□, Genreteori (red. E. Hættner & T. Götselius), Lund, s. 254□268

Franz, M.-L. von. 1987. □Arketypens betydelse□, Sagotolkning. En introduktion, Stockholm, s. 15□30
Genette, G. 1990. □Den allvarsamma parodin□, Ord och Bild 3/1990, s. 19□26

Herrnstein Smith, B. 1995. □Value/Evaluation□, Critical Terms for Literary Study, Chicago, s. 177□185

Kulick, D. 1996. □Queer Theory□, Lambda Nordica 3□4/1996, s. 5□21

Lukács, G. 1997. □Den unge Werthers lidanden□, Litteratursociologi. Texter om litteratur och samhälle, (red. L. Furuland & J. Svedjedal), Lund, s. 252□266

Lång, H. 1971. Om diktanalys, Dikt att förklara, Stockholm, s. 7□19

Propp, V. 1992. □Undersagans transformationer□, MLT I, s. 57-80

Showalter, E. 1992. □Den feministiska kritiken i vildmarken□, MLT II, s. 226□259

Tideström, G. 1947. □Edith Södergran, Dagen svalnar...□, Lyrisk tidsspegel, Lund, s. 55□60
Tideström, G. 1949. Edith Södergran, Stockholm, s. 82□90

Wallroth, P. 1992. Eländets triumfator. Studier i Hjalmar Bergmans roman Knutsmässo marknad, Stockholm, s. 97□116

Watt, I. 1975. □Romanens framväxt□, Den litterära institutionen. Studier i den borgerliga litteraturens sociala historia (red. A. Melberg), Stockholm, s. 98□114

Witt-Brattström, E. 1993. □Systermodernism □ Edith Södergran och Hagar Olsson□, Ur könets mörker. Litteraturanalyser, Stockholm, s. 161□170

Zipes, J. 1984. Saga och samhälle. Den klassiska genren för barn och civilisationsprocessen, Bromma, 60□75

Skönlitteratur
läses efter behov och efter lärarens anvisning i anslutning till facktexterna

Epoker och genrer, 7,5 hp
[som i Kandidatkurs i litteraturvetenskap]

(Institutionen för litteraturvetenskap och idéhistoria)

3. Valfri delkurs, 7,5 hp

4. Valfri delkurs, 7,5 hp

(Institutionen för nordiska språk)

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Kurslitteratur
Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Andraspråkssamtal, 7,5 hp

Green-Vänttinen, Maria. 1998. Ifyllnad i samtal. I: H. Lehti-Eklund (red.), Samtalsstudier. (Meddelanden från Institutionen för nordiska språk och nordisk litteratur vid Helsingfors universitet. B:19.) S. 71-80. (Stencil,

säljs på institutionen.) 9 s.

Gröning, Inger. 2006. Interaktion och lärande i flerspråkiga klasser. Svenska i utveckling nr 22 (=FUMS rapport nr 218). Uppsala: Uppsala universitet. Kap. 1-4. (Även i Gröning, Inger, 2006 Språk, interaktion och lärande i mångfaldens skola. (Digitala skrifter från nordiska språk 1). Institutionen för nordiska språk, Uppsala universitet. Uppsala. 30 s.

Jansson, Gunilla. (Under utg.) Orientering mot språkliga identiteter i samtal om text under arbete i flerspråkiga studentgrupper. Under utgivning i Språk & Stil 18 2008. 30 s.

Kurhila, Salla. 2004. Clients or language learners Being a second language speaker in institutional interaction. I: R. Gardner & J. Wagner (red.), Second language conversations. London: Continuum. S. 58-74. 16 s.

Lindberg, Inger. 2004. Samtal och interaktion ett andraspråksperspektiv. I: K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.), 2004: Svenska som andraspråk i forskning, undervisning och samhälle. Stockholm: Studentlitteratur. S. 461-499. 38 s.

Lindberg, Inger. 2001. Samtalet som didaktiskt verktyg. I: Nauclér, Kerstin (red.), Symposium 2000. Ett andraspråksperspektiv på lärande. Stockholm: LHS Förlag. S. 63-85. 22 s.

Markee, Nuna. 2008. Toward a learning behaviour tracking methodology for CA-for-SLA. I: Applied Linguistics 29/3. S. 404-427. 23 s.

Norrby, Catrin. 2004. Samtalsanalys. Så gör vi när vi pratar med varandra. Lund: Studentlitteratur. (Läses enligt lärarens anvisningar.)

Norrby, Catrin & Håkansson, Gisela. 2007. Språkinärning och språkanvändning. Svenska som andraspråk i och utanför Sverige. Stockholm: Studentlitteratur. Kap. 5. S. 157-213. 60 s.

Sundberg, Gunlög. 2004. Institutionella samtal som lärandemiljö. I: M. Olofsson (red.), Symposium 2003. Arena Andraspråk. Stockholm. LHS förlag. S. 82-104. (Stencil, säljs på institutionen.) 13 s.

Sundberg, Gunlög. 2004. Omformuleringar som resurs och begränsning. I: I. Bäcklund m. fl. (red.), Text i arbete/Text at work. Institutionen för nordiska språk Uppsala universitet. S. 198206. (Stencil, säljs på institutionen.) 8 s.

Svennevig, Jan. 2003. Reformulering av spørsmål i andrespråkssamtaler. I: B. Nordberg m.fl. (red.), Grammatik och samtal. Studier till minne av Mats Eriksson. Uppsala: Uppsala universitet. S. 75-90. 15 s.

Wirdenäs, Karolina. 2007. Samtal och samtalsanalys. I: E. Sundgren (red), Sociolingvistik. Stockholm: Liber.

Andraspråksutveckling, 7,5 hp

Abrahamsson, Niclas. 2004. Fonologiska aspekter på andraspråksinlärning och svenska som andraspråk. I: Svenska som andraspråk i forskning, undervisning och samhälle. Red. Kenneth Hyltenstam & Inger Lindberg. Lund: Studentlitteratur. S. 79-116. 37 s.

Abrahamsson, Niclas. 2009. Andraspråksinlärning. Lund: Studentlitteratur.

Bohnacker, Ute. 2003. Residual word order problems in advanced adult L2 Swedish and German. I: Grammar in focus. Festschrift for Christer Platzack 18 November 2003. Volume II. Red. Lars-Olof Delsing m.fl. Institutionen för nordiska språk. Lunds universitet. S. 37-45. 8 s.

Ekberg, Lena & Haskå, Inger. 2002. Att välja det rätta. Om ordval och grammatik hos tvåspråkiga barn. I: Forskning i nordisk sprog som andet- och fremmedsprog. Rapport fra konference i Reykjavík 23.-25.maj 2001. Red. Audir Hauksdóttir m. fl. Reykjavík: Háskóli Íslands, Háskólaútgáfan. S. 1130. 19 s.

Granger, Sylviane. 1998. Prefabricated patterns in advanced EFL writing: Collocations and formulae. I: Phraseology. Theory, analysis and applications. Red. Anthony P. Cowie. Oxford: Clarendon Press. S. 145-160. 15 s

Kasper, Gabriele & Dahl, Merete. 1991. Research methods in interlanguage pragmatics. I: Studies in Second Language Acquisition 13. S. 215-247. 32 s.

Kinginger, Celeste. 2004. Alice doesn´t live here anymore. Foreign language learning and identity construction. I: Negotiation of identities in multilingual contexts. Red. Aneta Pavlenko & Adrian Blackledge. Clevedon: Multilingual Matters. S. 219-242. 23 s.

Kramsch, Claire. 2002. Introduction. How can we tell the dancer from the dance? I: Language acquisition and language socialization. Ecological perspectives. Red. Claire Kramsch. London: Continuum. S. 1-30. 30 s.

Lindberg, Inger. 2004. Oförenliga ståndpunkter eller berikande korsbefruktning? Samtal över språk- och kulturgränser som mötesplats för varierande forskningsperspektiv. I: Föredrag från den sjätte konferensen om Nordens språk som andraspråk i Lund 2003. Red. Lena Ekberg & Gisela Håkansson. Lund: Lund University Press. S. 172-200. 28 s

Lindberg, Inger & Skeppstedt, Ingrid. 2000. Ju mer vi lär tillsammans □ rekonstruktion av text i smågrupper. I: Svenska i tiden □ verklighet och visioner. Red. Hans Åhl. Lärarhögskolan i Stockholm. S. 198□224. 26 s.

Norrby, Catrin & Håkansson, Gisela. 2007. Språkinlärning och språkanvändning. Svenska som andraspråk i och utanför Sverige. Stockholm: Studentlitteratur. Kap. 3-6. 159 s.

Viberg, Åke. 2000. Svenskt OrdNät □ lexikon på dator som modell för ordförrådet i hjärnan hos infödda talare och andraspråkstalare. I: Svenskan i tiden □ verklighet och visioner. Red. Hans Åhl. HLS Förlag. Stockholm. S. 287-305. 18 s.

Wagner, Johannes. 2006. Laering og integration. I: Nordand. Tidskrift for andrespråksforskning 2006 1/1. S. 89-104. 15 s.

Diskursanalys, 7,5 hp

Ajagán-Lester, Luis, Ledin, Per & Rahm, Henrik. 2003. Intertextualiteter. I: Englund, Boel & Ledin, Per (red.): Teoretiska perspektiv på sakprosa. Lund: Studentlitteratur. S. 203□237.

Bakhtin, Michail. 1997. Frågan om talgenrer. I: Hættner Aurelius, Eva & Götselius, Thomas (red.): Genreteori. Lund: Studentlitteratur. S. 203□239.

Björkvall, Anders. 2003. Svensk reklam och dess modelläsare. Stockholm: Almqvist & Wiksell International. S. 7□38, 53□81. (Kap. 1 & 3.)

Byrman, Gunilla. 2002. Försiktighetsmått. Text, genus och ideologi i preventivmedelsbroschyrer 1886□1995. Rapport nr 36 från projektet Svensk sakprosa. Lund: Institutionen för nordiska språk, Lunds universitet. (Stencil, säljs på institutionen.)

Critical Discourse Studies. London: Taylor & Francis. (alt. Discourse & Society). Valfritt nummer av tidskriften där en artikel läses och resten bläddras.

Discourse & Society. London: Sage. (alt. Critical Discourse Studies). Valfritt nummer av tidskriften där en artikel läses och resten bläddras.

Fairclough, Norman. 1992. Discourse and social change. Cambridge & Ox¬ford: Polity Press. S. 62□100, 169□199. (Kap. 3 & 6.)

Fairclough, Norman & Wodak, Ruth. 1997. Critical discourse analysis. I: van Dijk (red.): Discourse as social interaction. London m.fl.: Sage. S. 258□284.

Fowler, Roger. 1991. Language in the news. Discourse and ideology in the press. London & New York: Routledge. S. 1□90, 120□145. (Kap. 1□5 & 8.)

Den som även läser kursen Massmediespråk läser istället:

Fairclough, Norman. 1989: Language and power. London: Longman. S. 1□139. (Kap. 1□5.)

Kress, Gunther & van Leeuwen, Theo. 2001. Multimodal discourses. The modes and media of contemporary communication. London: Arnold.

Ledin, Per. 1996. Genrebegreppet en forskningsöversikt. (Svensk sakprosa. 2.) Lund: Institutionen för nordiska språk, Lunds universitet. Kan hämtas på: http://www.studentlitteratur.se/files/sites/svensksakprosa/Ledin_rapp02.pdf.

Ledin, Per. 1997. Intertextualitet, smärta och ett mångstämmigt Apoteket. I: Till Barbro. Texter och tolkningar tillägnade Barbro Söderberg den 23 september 1997. MINS 45. Institutionen för nordiska språk. Stockholms universitet. 1997. S. 63 86.

Van Dijk, Teun A. 1997. Discourse as interaction in society. I: Discourse as social interaction, red. T. van Dijk. London m.fl.: Sage. S. 1 37.

Van Leeuwen, Theo. 2008. Discourse and practice. New tools for critical discourse analysis. Oxford studies in sociolinguistics. Oxford & New York: Oxford University Press.

Fonologi, 7,5 hp

Allmänt

Gussenhoven, Carlos & Haike Jacobs. 1998. Understanding phonology. Arnold, London.

Riad, Tomas. 1997. Svenskt fonologikompendium. Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. Tillgänglig via kursplattform.

Accent

Bruce, Gösta & Eva Gårding. 1978. A prosodic typology for Swedish dialects. I: Gårding, Eva, Gösta Bruce & Robert Bannert (eds.) (1978) Nordic prosody. Papers from a symposium (Travaux de l Institut de Linguistique de Lund 13.). Lund university, 219 228.

Bruce, Gösta. 1974. Tonaccentregler för sammansatta ord i några sydsvenska stadsmål. I: Platzack, Ch. (red.) Svenskans beskrivning 8, 62 75. (Stencil, säljs på institutionen)

Kristoffersen, Gjert. 1992. Tonelag i sammensatte ord i østnorsk, Norsk lingvistisk tidsskrift 10, 39 65.

Kristoffersen, Gjert. 1993. An autosegmental analysis of East Norwegian pitch accent. I: Granström, Björn & Lennart Nord (eds.) Nordic prosody 6. Almqvist & Wiksell International, Stockholm, 109-122.

Riad, Tomas. 2003. Diachrony of the Scandinavian accent typology. I: Jacobs, Haike & Paula Fikkert (eds.). Development in prosodic systems. (Studies in generative grammar 58) Mouton de Gruyter, Berlin, New York. 91 144.

Kvantitet

Eliasson, Stig. 1985. Stress alternations and vowel length: new evidence for an underlying nine-vowel system in Swedish. Nordic journal of linguistics 8.

Elert, Claes-Christian. 1964. Phonologic studies of quantity in Swedish. Almqvist & Wiksell: Sthlm, Gbg, Ua. s. 9 46.

Kristoffersen, Gjert. 1992. Kvantitet i norsk. Norsk lingvistisk tidsskrift 10: 187 208.

Kiparsky, Paul. 2002. Fenno-Swedish Quantity: Contrast in Stratal OT. (Vi läser s. 1 14) http://www.stanford.edu/~kiparsky/Papers/helsingfors.new.pdf

Fonem

Eliasson, Stig. 1986. Sandhi in peninsular Scandinavian. i Henning Andersen (ed.) Sandhi phenomena in the languages of Europe. Mouton de Gruyter: Berlin, NY, Amsterdam.

Cho, Young-mee Yu. 1994. Morphological and universal devoicing in English and Swedish. The Linguistic Review 11, 221-239.

Betoning

Bruce, Gösta. 1993. On Swedish lexical stress patterns. PHONUM 2, 41□50. Umeå.

Intonation

Horne, M., Hansson, P., Bruce, G., Frid., J. & Jönsson, A. 1999. Accentuation of domain-related information in Swedish dialogues. Proceedings ESCA Workshop on Dialogue and Prosody, Veldhoven, The Netherlands, Sept. 1□3, 1999, 71□76.

Hansson, Petra. 2001. Constraints on prosodic phrasing in spontaneous speech (pdf version). Working Papers 48, Department of Linguistics and Phonetics, Lund University, 87□100. http://www.ling.lu.se/disseminations/pdf/48/Hansson.pdf

Vokalbalans och tilljämning

Nyström, Gunnar. 1991. Om jämviktsaccent och accent 2 i svenska mål, särskilt dalmål. Danske folkemål 33.

Riad. Tomas. 1998. Balance and Harmony in Scandinavian dialects. I: Hualde, José Ignacio (red.). 1998. Metaphony and vowel harmony in Romance and beyond. Tematiskt nummer, Rivista di Linguistica 10.1, 233□276.

Optimalitetsgrammatik

McCarthy, John & Alan Prince. 1994. The Emergence of the unmarked. Optimality in Prosodic Morphology. ms. http://roa.rutgers.edu/view.php3?roa=13

Funktionell grammatik med didaktiskt perspektiv, 7,5 hp

Bloor & Bloor. 1995. Historical perspectives. I: The Functional Analysis of English. A Hallidayan Approach. Arnold. S. 239□254. (Stencil, säljs på institutionen).

Coffin, C. 2006. Historical Discourse. The Language of Time, Cause and Evaluation. London: Continuum. (Enligt lärarens anvisningar, max 15.s.) (Stencil, säljs på institutionen).

Christie, F. 2005. Teaching Writing in the upper primary years. I: Language Education in the primary years. Sydney: UNSW Press. S. 166□183. (Stencil, säljs på institutionen).

Chrystal, Judith-Ann. 2006. Att ändra åsikt och ge plats för andra röster. Elevers ändringar efter responssamtal. I: Svenskans beskrivning 28. Förhandlingar vid Tjugoåttonde sammankomsten för svenskans beskrivning Örebro den 14□15 oktober 2005. Utg. Ledin, Per m. fl. S. 87□96. (Stencil, säljs på institutionen.)

Edling, A. 2006. Abstraction and authority in textbooks. Uppsala: AUU. S. 45-74. publications.uu.se/theses/abstract.xsql?dbid=6989>

af Geijerstam, Å. 2006. Att skriva i naturorienterande ämnen i skolan. Uppsala: AUU. S. 72-123. publications.uu.se/theses/abstract.xsql?dbid=7352>

Hedeboe, B. & Polias, J. 2000. □Et sprog til at tale om sprog□. I: Dansk i dialog. Dansklærerforeningen. S. 193-231.(Stencil, säljs på institutionen).

Hedeboe, Bodil & Polias, John. 2007. Genrebyrån. Funktionell grammatik i kontext. Stockholm: Hallgren & Fallgren. 356 s.

Hedeboe, Bodil. 2007. □On the □internal dialogue□ between an examination task and preuniversity students□ responses.□ I: A. McCabe et al (red.) Advances in Language and Education. London: Continuum. (Stencil, säljs på institutionen).

Macken-Horarik, M. 2002. □Something to Shoot For□: A Systemic Functional Approach to Teaching Genre in Secondary School Science.□ I: A. M Jones. 2002. Genre in the Classroom. Multiple Perspectives. USA. Lawrence Erlbaum Ass. S. 17-32. (Stencil, säljs på institutionen.)

Martin, J.R. 1985. Factual writing: exploring and challenging social reality. Victoria: Deakin University. S. 16-32. (Stencil, säljs på institutionen.)

Olofsson, M. m.fl. 2006. □Funktionell grammatik □ en introduktion samt analys av en lärobokstext i samhällskunskap.□ I: M. Axelsson m.fl. (red.). Ämne och språk. □ språkliga dimensioner i ämnesundervisningen. Stockholm. S. 126□144. (Stencil, säljs på institutionen.)

Polias J. & B. Dare. 2007. Towards a Pedagogical Grammar. I: R. Whittaker, M. O□Donnell & A. McCabe (red.) Language and Literacy: Functional Approaches. London: Continuum. (Stencil, säljs på institutionen.)

Slade, D. & Thornbury, S. 2006. Conversation. From description to Pedagogy. London: Cambridge University Press. S. 151□168. (Stencil, säljs på institutionen.)

Hjälpmedel:

Gibbons, P. 2006. Stärk språket, stärk lärandet. Uppsala: Hallgren och Fallgren.

Hedeboe, Bodil. 2002. Når vejret læser kalenderen. Kapitel 2 □Sprogbaseret læring□, och kapitel 3 □Analytiske redskaber□. Odense: SDU. www.stadions.dk/phd>

Holmberg, Per & Karlsson, Anna-Malin. 2006. Grammatik med betydelse. En introduktion till funktionell grammatik. Ord och stil 37. Uppsala: Hallgren & Fallgren.

Maagerø, E. 2005. Språket som mening. Innføring i funksjonell lingvistikk for studenter og lærere. Oslo: Universitetsforlaget.

A. McCabe, R. Whittaker, M. O□Donnell (red.) 2007. Advances in Language and Education. London: Continuum.

Polias, John. 2003. Senior Years Band. I: The ESL Scope and Scales. www.sacsa.sa.edu.au/index_fsrc.asp?t=ECCP>.

R. Whittaker, M. O□Donnell & A. McCabe (red.). 2007. Language and Literacy: Functional Approaches. London: Continuum.

Grammatik, 7,5 hp

Eide, Kristin Melum. 2002. Norwegian Modals. Doctor Artium Thesis, Department of Linguistics, Norwegian University of Science and Technology, Trondheim. Kap 3: □A survey of recent proposals□ (52 s)

Ekerot, Lars-Johan. 1995. Ordföljd, tempus, bestämdhet. Föreläsningar om svenska som andraspråk. Kap 4-5: □Svenskans ordföljd: satsgrammatiska aspekter.□ □Svenskans ordföljd: textgrammatiska aspekter□ (63 s)

Engdahl, Elisabet. 2003. □Med fokus på subjektet□. I: Lars-Olof Delsing, Cecilia Falk, Gunlög Josefsson & Halldór Sigurðsson (utg.) Grammar in Focus. Festschrift for Christer Platzack. Vol. II (11 s)

Holmberg, Anders. 2003. □Topic drop or VP focus?□ I: Lars-Olof Delsing, Cecilia Falk, Gunlög Josefsson & Halldór Sigurðsson (utg.) Grammar in Focus. Festschrift for Christer Platzack. Vol. II (8 s)

Källström, Roger. 1992. □Hennes nyai bilarihennes. Om kongruens i svenska och andra språk□. I: Gun Widmark, Roger Källström, Lennart Hagåsen & Tor G. Hultman: Svenska i harmoni. Fyra uppsatser om kongruens. Ord och stil. Språksamfundets skrifter 23. Hallgren & Fallgren, Uppsala (30 s)

Stroh-Wollin, Ulla. 2004. □Den förföriska funktionen □ att definiera definita nominalfraser□. I: Björn Melander, Ulla Melander Marttala, Catharina Nyström, Mats Thelander & Carin Östman (utg.) Svenskans beskrivning 26, Hallgren & Fallgren, Uppsala (10 s)

Sundman, Marketta.1983. Svenska modalverb ett kontinuum från hjälpverb till huvudverb? I: Erik Andersson, Mirja Saari & Peter Slotte (utg.) Struktur och variation. Festskrift till Bengt Loman. Meddelanden från Stiftelsens för Åbo akademi forskningsinstitut nr 85, Åbo Akademi, Åbo (14 s)

Sundman, Marketta. 1994. Species i jämförande perspektiv: svenska och finska I: Anders Holmberg & Kent Larsson (utg.) Svenskans beskrivning 20, Lund University Press, Lund (10 s)

Teleman, Ulf. 1994. Var går gränsen mellan hjälpverb och huvudverb? I: Anders Holmberg & Kent Larsson (utg.) Svenskans beskrivning 20, Lund University Press, Lund (10 s)

Teleman, Ulf, Staffan Hellberg & Erik Andersson. 1999. Svenska Akademiens grammatik 1-4. Svenska Akademien, distr.: Norstedts Ordbok, Stockholm. Enl. anvisningar (c. 150 s)

Teleman, Ulf, Staffan Hellberg & Erik Andersson. 2001. Inledning till grammatiken. Svenska Akademien, distr.: Norstedts Ordbok, Stockholm (86 s)
eller
Teleman, Ulf, Staffan Hellberg & Erik Andersson (1999): Svenska Akademiens grammatik 1, Inledning, s 14-58 (45 s)

Interskandinavisk kommunikation, 7,5 hp
Se separat kursplan.

Kognitiv semantik, 7,5 hp

Bowerman, Melissa. 1996. Learning how to structure space for language: a cross-linguistic perspective. I: Bloom, Paul, Peterson, Mary, Nadel, Lynn & Garrett, Marrill. Language and space. Cambridge, Mass.: The MIT Press. S. 385436.

Brugman, Claudia & Lakoff, George. 1988. Cognitive topology and lexical networks. I: Small, Steven, Cottrell, Garrison, Tanenhaus, Michael (red.). Lexical ambiguity resolution: Perspectives from psycholinguistics, neuropsychology, and artifical intelligence. San Mateo, CA: Morgan Kaufman. S. 477508. Återfinns också i:
Geeraerts, Dirk (red.). 2006. Cognitive linguistics. Basic readings. Berlin: Mouton de Gruyter. S. 110139.

Ekberg, Lena. 2004. Tre upppsatser om semantisk förändring hos relationella lexem. Nordlund. (Småskrifter från Institutionen för nordiska språk i Lund. 24.) Lund, Institutionen för nordiska språk den första artikeln Grundbetydelse och förändringsprinciper hos relationella lexem. Exemplet följa. S.124.

Evans, Vyvyan & Green, Melanie. 2006. Cognitive linguistics. An introduction. Edinburgh. Edinburgh University Press. S. 1466.

Fauconnier, Gilles & Turner, Mark.2006. Mental spaces. Conceptual integration networks. I: Geeraerts, Dirk (red.). 2006. Cognitive linguistics. Basic readings. Berlin: Mouton de Gruyter. S. 303-371.

Fillmore, Charles. 1982. Frame semantics. I: Linguistic society of Korea (red.).Linguistics in the morning calm. Seoul: Hanshin Publishing company. S. 111137. Återfinns också i: Geeraerts, Dirk (red.). 2006 Cognitive linguistics. Basic readings. Berlin: Mouton de Gruyter. S. 373400.

Geeraerts, Dirk. 1989. Prospects and problems of prototype theory. Linguistics 27:4. S. 587612. Återfinns också i:
Geeraerts, Dirk (red.). 2006. Cognitive linguistics. Basic readings. Berlin: Mouton de Gruyter. S. 141165.

Geeraerts, Dirk. 2006. A rough guide to cognitive linguistics. I: Geeraerts, Dirk (red.). Cognitive linguistics. Basic readings. Berlin: Mouton de Gruyter.

Gibbs, Raymond & Colston, Herbert. 1995. The cognitive psychological reality of image schemas and their transformations. Cognitive linguistics 6:4. S. 347378. Återfinns också i: Geeraerts, Dirk (red.). 2006. Cognitive linguistics. Basic readings. Berlin: Mouton de Gruyter. S. 239268.

Golden, Anne. 2006. Om å gripe poenget i lærebøkene. Minoritetselever og metaforiske uttrykk i lærebøker i samfunnsfag. Nordand Nordisk tidsskrift for andrespråksforskning 2. S. 79101.

Hart, Christopher & Luke, Dominik (red.). 2007. Cognitive Linguistics in Critical Discourse Analysis: Application and Theory. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing. (Ca 60 sidor som väljs i samråd med examinator.)

Lakoff, George. 1993. The contemporary theory of metaphor. I: Ortony, Andrew (red.), metaphor and thought. Cambridge: Cambridge University Press. S. 202□251. Återfinns också i: Geeraerts, Dirk (red.). 2006. Cognitive linguistics. Basic readings. Berlin: Mouton de Gruyter. S. 185□238.

Langacker, Ronald. 1990. Introduction. Concept, image, and symbol: the cognitive basis of grammar. Berlin: Mouton de Gruyter. S. 1□32. Återfinns också i: Geeraerts, Dirk (red.). 2006. Cognitive linguistics. Basic readings. Berlin: Mouton de Gruyter. S. 29□67.

Talmy, Leonard. 1988. The relation of grammar to cognition. I: Rudzka-Ostyn, Brygida (red.), Topics in cognitive linguistics. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. S. 165□205. Återfinns också i: Geeraerts, Dirk (red.). 2006. Cognitive linguistics. Basic readings. Berlin: Mouton de Gruyter. S. 69□108.

Tuggy, David. 1993. Ambiguity, polysemy and vagueness. Cognitive linguistics 4:3. S. 273□290. Återfinns också i: Geeraerts, Dirk (red.). 2006. Cognitive linguistics. Basic readings. Berlin: Mouton de Gruyter. S. 167□184

Vogel, Anna. 2004. Swedish dimensional adjectives. Stockholm: Almqvist & Wiksell International. Kap 1-4, valfritt resultatkapitel, sista kapitlet

Kulturella perspektiv på andraspråksanvändning, 7,5 hp

Andersson, Helena. 2002. Svenska som första- och andraspråk. En jämförande studie av texter från skolår 9. Svenska i utveckling nr 18. (FUMS Rapport nr 208.) Uppsala. 90 s

Auer, Peter & Kern, Friederike. 2000. Three ways of analysing communication between East and West Germans as intercultural communication. I: de Luzo, A. et al. (red.), Culture in communication. Analysis in intercultural situations. S. 89-116. 27s

Carlsson, Ylva. 2002. Kulturmöten, textmönster och förhållningssätt. Första- och andraspråksskrivande i några svenska brevgenrer. Skrifter utgivna av Institutionen för nordiska språk vid Uppsala universitet 60. Kap. 1-3, 6-8. (Stencil, säljs på institutionen) 141 s

Engblom, Charlotte. 2005. Vem är du i samtalet? Dialogiskt identitetsskapande hos ungdomar i en mångkulturell miljö. I: Börestam, Ulla & Gunnarsson, Britt-Louise (red.), Språk och kultur i det multietniska Sverige. TeFa 44. Uppsala. (Stencil, säljs på institutionen) 14 s

Gumperz, John. 1982. Discourse strategies. Cambridge. (Studies in Interactional Sociolinguistics 1.) S. 1-8, 130-186. 56 s

Gunnarsson, Britt-Louise. 2000. Morgondagens svenska □ en produkt av engelsk språkdominans. I: Boyd, S. m.fl. (red.), Språkpolitik. ASLA:s skriftserie 14. Uppsala. S. 65-88. (Stencil, säljs på institutionen.) 23 s

Jansson, Gunilla. 2001. Säg precis så mycket som behövs och ingenting mer! Om interkulturell kommunikation och gränslöst skrivande. I: Afzelius, A. m.fl., Att se med nya ögon. (Svensklärarföreningens årsskrift 2001.)11 s (Stencil, säljs på institutionen)

Jansson, Gunilla. 2005. Kontextualiseringssignaler i andraspråksstudenters samtal. I: De Geer, B. & Malmbjer, A. (red.), Språk på tvärs. Rapport från ASLA:s höstsymposium 2004. S. 131-145. 15 s (Stencil, säljs på institutionen)

Kuyumcu, Eija. 2004. Genrer i skolans språkutvecklande arbete. I: K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.), Svenska som andraspråk □ i forskning, undervisning och samhälle. S. 573-595. 19 s.

Lindberg, Inger. 2004. Samtal och interaktion □ ett andraspråksperspektiv. I: K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.), Svenska som andraspråk □ i forskning, undervisning och samhälle. S. 461-499. 38 s.

Norrby, Catrin & Håkansson, Gisela. 2003. □Kan jag hjälpa dig med något□ Om tilltal i en servicesituation. I: Språk & Stil. Tidskrift för svensk språkforskning. Nr 13. S. 5-34. (Stencil, säljs på institutionen.) 29 s

Norrby, Catrin & Håkansson, Gisela. 2007. Språkinlärning och språkanvändning. Svenska som andraspråk i och utanför Sverige. Studentlitteratur, Lund. Kap. 4-6. 108 s

Spack, Ruth. 1997. The acquisition of academic literacy in a second language: a longitudinal study. I: Written Communication, 14. S. 3□62.

Stroud, Christopher. 1988. Literacy in a second language: A study of text construction in near- native speakers of Swedish. I: Holmen m.f. (red.), Bilingualism and the Individual. (Studies in Bilingualism, Vol. 4.) Philadelphia. S. 235-252. 17 s

Sundberg, Gunlög. 2004. Institutionella samtal som lärandemiljöer. I: Olofsson, M. (red.), Symposium 2003 □ Arena andraspråk. Stockholm. LHS Förlag. (Stencil, säljs på institutionen.) 13 s

Sundberg, Gunlög. 2005. Metaspråkliga drag i andraspråkssamtal. I: Börestam, Ulla & Gunnarsson, Britt-Louise (red.), Språk och kultur i det multietniska Sverige. TeFa 44. Uppsala. (Stencil, säljs på institutionen) 10 s

Söderberg, Tobias. 2007. Argumentationsmönster och styckestruktur i andraspråkstexter. Språknivå och förhållningssätt till textgenren insändare i andraspråkstexter. I: MINS 58. Insädnare??, fjällhandböcker och Ni-tilltal. Tre kandidatuppsatser i svenska. Institutionen för nordiska språk. Stockholms universitet. Stockholm.

Thorén, Anna. 1991. Att tacka i Sverige och Tyskland. I: Språket som kulturspegel. Umeforskare berättar. Danell, K.-J., Persson, G. & Stedje, A. (red.). Umeå. S. 47-51. 4s

Wellros, Seija. 2004. Språk och kultur i undervisningen i svenska för vuxna invandrare. I: K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.), Svenska som andraspråk □ i forskning, undervisning och samhälle. 645-673. 28 s

Lexikografi, 7,5 hp

Hast, Sture. 1993. SAOB och dess likar. De fyra stora historiska nyspråkliga germanska ordböckerna. En kort redogörelse och jämförelse. I: Ord och lexikon. Festskrift till Hans Jonsson. s. 55-84. Stockholm.

Lange, Sven. 2001. NEO:s bild av 1800- och 1900-talets svenska ordförråd. Rapport från ORDAT. 5 Göteborgs universitet: Institutionen för svenska språket. 44 s. Finns även på internet. http://spraakdata.gu.se/ordat/pdf/ORDAT5.pdf

Loman, Bengt. 1965. Betydelseanalys. I: Sven Ekbo & Bengt Loman, Vägledning till Svenska Akademiens ordbok. Stockholm. Nämnden för svensk språkvård, 36-61.

Lundbladh, Carl-Erik. 1992. Handledning till Svenska Akademiens ordbok. Norstedts.

Malmgren, Sven-Göran. 1994. Svensk lexikologi. Studentlitteratur. Lund. 150s.

Metoder och principer i terminologiarbetet. 1999. Spri Rapport 481. 24 s. http://www.tnc.se/media/rap481.pdf

Svensén, Bo. 2004. Handbok i lexikografi. Ordböcker och ordboksarbete i teori och praktik. Norstedts Akademiska Förlag. Stockholm. 624 s.

Törnqvist, Lars. 1998. Språket i terminologiska ordböcker. LexicoNordica 5. s.107□116. Oslo.

Litteracitet, text och kulturell mångfald, 7,5 hp

Axelsson, Monica. 2005. Språk- och litteracitetshändelser i den flerspråkiga förskolan. I: U. Börestam & B.-L. Gunnarsson (red,), Språk och kultur i det multietniska Sverige. TeFa 44. Uppsala: Institutionen för nordiska språk. Uppsala universitet. S. 26- 41. 15 s.

Carlson, Marie. 2006. Bilden av Sverige och "det svenska" i SFI-läromedel. SFI-läromedel som diskursiva tidsdokument. I: I. Lindberg & K. Sandwall (red.), Språket och kunskapen - att lära på sitt andraspråk i skola och högskola. Institutet för svenska som andraspråk. Göteborgs universitet. S. 91-114. 23 s.

Egbo, Benedicta. 2004. Intersections of literacy and construction of social identities. I: A. Pavlenko & A. Blackledge (red.), Negotiation of identities in multilingual contexts. Clevedon: Multilingual Matters. S. 243-265. 22 s.

Fast, Carina. 2007. Sju barn lär sig läsa och skriva: familjeliv och populärkultur i möte med förskola och skola. Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis. Uppsala Studies in Education 115. 237 s.

Gibbons, Pauline. 2006. Mediating learning through talk. Teacher.student interactions with second language learners. I: I. Lindberg & K. Sandwall (red.), Språket och kunskapen - att lära på sitt andraspråk i skola och högskola. Institutet för svenska som andraspråk. Göteborgs universitet. S. 7-26. 19 s.

Hellerman, John. 2006. Classroom Interactive Practices for Developing L2 Literacy: A Microethnographic Study of Two Beginning Adult Learners of English. I: Applied Linguistics 27/3. S. 377-404. 27 s.

Holmberg, Per. 2006. Funktionell grammatik för textarbete i skolan. I: I. Lindberg & K. Sandwall (red.), Språket och kunskapen - att lära på sitt andraspråk i skola och högskola. Institutet för svenska som andraspråk. Göteborgs universitet. S. 129-148. 19 s.

Jansson, Gunilla. 2006. Recontextualisation processes as sense-making practice in student-writers collaborative dialogue. Studies in Higher Education. Vol 31/6. S. 667-688. 21 s.

Kress, Günther. 2003. Genres and the multimodal production of 'scientificness'. I: C. Jewitt & G. Kress (red.), Multimodal literacy. New York. S. 173-186. (Stencil, säljs på institutionen.) 13 s.

Reichenberg, Monica. 2000. Röst och kausalitet i lärobokstexter: en studie av elevers förståelse av olika textversioner. Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis. S. 68-135. (Endast metodkapitlet läses). 67 s.

Reichenberg, Monica. 2005. Det är därför vi aldrig läser i den boken: gymnasielevers tankar om läsning och tryckta texter. Göteborg: Institutionen för pedagogik och didaktik. Göteborgs universitet. IPD-rapporter. 69 s.

Schleppegrell, Mary J. 2004. The language of schooling. A functional linguistics perspective. Mahwah & New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers. 188 s.

Schleppegrell, Mary. J. 2006. The challenges of academic language in school subjects. I: I. Lindberg & K. Sandwall (red.), Språket och kunskapen - att lära på sitt andraspråk i skola och högskola. Institutet för svenska som andraspråk. Göteborgs universitet. S. 47-69. 21 s.

Young, Richard F. & Miller, Elizabeth R. 2004. Learning as changing participation: Discourse roles in ESL writing conferences. I: The Modern Language Journal 88. S. 519-535. 16 s.

Litterär stilistik, 7,5 hp

Broman, Eva. 2005. Narratologiska synvinkelmodeller en kritisk genomgång. I: Att anlägga perspektiv. Red. S. Hellberg & G. Rossholm. Stockholm/Stehag: Brutus Östlings bokförlag Symposion. S. 45 75.

Enkvist, Nils Erik. 1973. Stilforskning och stilteori. Lund: Gleerups. S. 96-168.

Fraurud, Kari & Bijvoet, Ellen. 2004. Multietniskt ungdomsspråk och andra varieteter av svenska i flerspråkiga miljöer. I: Svenska som andraspråk. Red. Kenneth Hyltenstam & Inger Lindberg. Lund: Studentlitteratur. S. 389-417.

Hallberg, Peter. 1992. Litterär teori och stilistik. 4 uppl. Stockhkolm: Norstedts Akademiska Förlag. Kap 1-8, 11.

Källström, Roger. 2005. Litterarärt språk på tvärs. Lite om språket hos Leiva Wenger och Hassen Khemiri. I: Språk på tvärs. ASLA: s höstsymposium 2004. S. 147-158.

Källström, Roger. 2003. Ett språkligt genombrott? I: Texten framför allt. Festskrift till Aina Lundqvist på 65-årsdagen den 11 september 2003. Göteborg: Institutionen för svenska språket. S. 94-102.

Lindqvist, Yvonne. 2002. Översättning som social praktik. Toni Morrison och Harlequinserien Passion på

svenska. (Stockholm Studies in Scandinavian Philology 26.) Stockholm: Almqvist & Wiksell International. S. 146-189.

Malmström, Sten. 1970. Stilanalys. I: Forskningsfält och metoder inom litteraturvetenskapen. Red. L. Gustafsson. Stockholm: Wahlström & Widstrand. S. 40-76.

Stroud, Christopher. 2004. Halvspråkighet och rinkebysvenska som språkideologiska begrepp. I: Svenska som andraspråk Red. Kenneth Hyltenstam & Inger Lindberg. Lund: Studentlitteratur. S. 329-357.

Wellek, René & Warren, Austin. 1962 el senare. Theory of literature. Harmondsworth: Penguin Books, S. 139-237 (The intrinsic study of literature). (Finns även i svensk översättning: Litteraturteori. 1967. Stockholm: Aldus/Bonnier.)

Tre av följande verk:

Björck, Staffan. 1953 el senare. Romanens formvärld. Sthlm: Natur och Kultur. S. 9-88, 128-185.

Espmark, Kjell. 1975. Att översätta själen. En huvudlinje i modern poesi från Baudelaire till surrealismen. Stockholm: Norstedts.

Espmark, Kjell. 1977. Själen i bild. En huvudlinje i modern svensk poesi. Stockholm: Norstedts.

Genette, Gérard. 1980. Narrative discourse. An essay in method. (Orig.: Discours du récit, 1972.) New York: Cornell University Press. (Enligt anvisningar.)

Hallberg, Peter. 1982. Diktens bildspråk. Teori, metodik, historik. Stockholm: Esselte Studium.

Hellberg, Staffan. 1985. Satsens subjekt och textens. I: Nysvenska studier. 64. S 29-82.

Hillman, Rolf. 1962. Gustaviansk retorik: stilstudier i Svenska Akademiens med stora priset belönade äreminnen 1786 1803. Stockholm: Svenska Bokförlaget.

Holm, Gösta. 1967. Epoker och prosastilar. (Lundastudier i nordisk språkvetenskap, A:17.) Lund: Scandinavian University Books. (Enligt anvisningar.)

Londen, Anne-Marie. 1989. Litterärt talspråk. Studier i Runar Schildts berättarteknik med särskild hänsyn till dialogen. (Skrifter utg av Svenska litteratursällskapet i Finland. 557.) Helsingfors: Svenska litteratursällskapet.

Lysell, Roland. 1983. Erik Lindegrens imaginära universum. Stockholm: Doxa. (Enligt anvisningar.)

Malmström, Sten. 1974. Takt, rytm och rim i svensk vers. Stockholm: Esselte Studium. (Enligt anvisningar.)

Metriken som tolkningshjälp: metriska diktanalyser. 1993. Red. E. Dahl & E. Lilja. Göteborg: Centrum för metriska studier. (Enligt anvisningar.)

Møller Kristensen, Sven. 1973 el senare. Impressionismen i dansk prosa 1870-1900. 4 uppl. Köpenhamn: Gyldendal.

Nøjgaard, Morten. 1975 el. senare. Litteraturens univers. Indføring i tekstanalyse. 3 uppl. el. senare Odense: Odense Universitetsforlag. Kap 2.2.

Pagin, Peter. 2005. Andras perspektiv. I: Att anlägga perspektiv. Red. S. Hellberg & G. Rossholm. Stockolm/Stehag: Brutus Östlings bokförlag Symposion. S. 109-130.

Hellberg, Staffan. 2005. Perspektiv och genrekonventioner. I: Att anlägga perspektiv. Red. S. Hellberg & G. Rossholm. Stockholm/Stehag: Brutus Östlings bokförlag Symposion. S. 131-146.

Richards, I. A. 1967. Rytm och meter. I: dens., Litteraturkritikens principer. Övers. av G. Hansson. Stockholm: Prisma. S. 112-121.

Bland nedanstående titlar väljs fyra: två verk med anknytning till de prosatexter som valts för analys, två verk med anknytning till de valda poetiska texterna:

Algulin, Ingemar. 1990. "Ett liv och ett kiv." I: Poesi och vetande: till Kjell Espmark. Stockholm: Norstedt. (Utsnitt ur ett kapitel om Strindbergs tidiga romanprosa.)

Cassirer, Peter. 1970. Stilen i Hjalmar Söderbergs Historietter. Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis.

Cassirer, Peter. 1996. Stilen är budskapet □ eller Den medskyldige läsaren. I: Stilstudier. Red. O. Josephson. (Ord och stil. Språkvårdssamfundets skrifter 27.) Uppsala: Hallgren & Fallgren. S. 85□124.

Cassirer, Peter. 1974. Text i bruk 2. I: Språket i bruk. Red. U. Teleman & T. G. Hultman. Lund: Liber. S. 229-257. (Analys av Pär Lagerkvists novell En hjältes död.)

Diktaren om sin dikt: 15 svenska poeter skildrar sitt liv och sin diktning. 1□2. 1979□82. Stockholm: FIB:s lyrikklubb. (Enligt anvisningar.)

Eco, Umberto. 1971. Berättarstrukturerna hos Ian Fleming. I: Form och struktur. Litteraturvetenskapliga texter i urval av K. Aspelin och B. A. Lundberg. Stockholm: PAN/Norstedts. S. 230-268.

Gullberg, Helge. 1939. Berättarkonst och stil i Per Hallströms prosa. Göteborg: Högskolan.

Gyllenbåga, Nils H. 1943. Kellgrens rytm: en litteraturhistorisk undersökning. Uppsala.

Kärnell, Karl-Åke. 1988. Strindbergs ungdomsprosa i svensk stiltradition. I: Strindbergiana. 3. Utg. av Strindbergssällskapet. Stockholm: Atlantis. S. 72-95.

Lindqvist, Yvonne. 1997. □Tuschritningen□ ur ett funktionellt grammatiskt perspektiv. I: Språk och Stil. 7. S. 115□130.

Malmström, Sten. 1967. Stil och versform i svensk poesi 1900-1926. Svenska Akademiens handlingar 1967. (Även i pocket: Stil och vers i svensk 1900-talspoesi. Stockholm: PAN/Norstedts 1971.) (Enligt anvisningar.)

Malmström, Sten. 1961. Studier över stilen i Stagnelius lyrik. Stockholm: Scandinavian University Books. (Enligt anvisningar.)

Melin, Lars. 1976. Stil och struktur i C J L Almqvists Amorina. Stockholm: Almqvist & Wiksell International.

Mårtenson, Per. 2005. Stilstudier i Carl Jonas Love Almqvists exilförfattarskap. Stockholm: Almqvist & Wiksell International.

Nordin Lönner, Ulla. 1987. C. J. L. Almqvists Målaren: en strukturanalys. Stockholm: Almqvist & Wiksell International.

Olsson, Anders. 1983. Ekelöfs nej. Stockholm: Bonniers. (Enligt anvisningar.)

Olsson, Ulf. 1988. I det lysande mörkret. En läsning av Birgitta Trotzigs De utsatta. S. 169-231. Stockholm: Bonniers.

Stilstudier. Språkvetare skriver litterär stilistik. 1996. Red. O. Josephson. (Ord och stil. Språkvårdssamfundets skrifter 27.) Uppsala: Hallgren & Fallgren. (Enligt anvisningar.)

Strindbergs språk och stil. Valda studier. 1964. Lund: Gleerups.

Söderberg, Barbro. 1980. Flykten mot stjärnorna. Struktur och symbol i Eyvind Johnsons Hans nådes tid. Stockkholm: Akademilitteratur.

Öhrn, Magnus. 2005. Talat glöms men skrivet göms. En studie i Fritiof Nilsson Piratens författarskap. S. 85-194. U. o.: Ellerströms.

Nya medier:

Karlsson, Anna-Malin & Ledin, Per. 2000. Cyber, hyper och multi: några reflexioner kring IT-ålderns textbegrepp. Human IT 2-3/2000. S. 15-59 (45 s.). [Finns på nätet: http://www.hb.se/bhs/ith/23-00/amk.htm]

Veckopress:

Ledin, Per. 2000. Veckopressens historia. Del II. Lunds universitet: Institutionen för nordiska språk (185 s).

Nyhetstext:

Byrman, Gunilla. 2001. Municipalstämma hölls i går i Tomelilla I: Melander, Björn & Olsson, Björn (red) Verklighetens texter. Sjutton fallstudier. Lund: Studentlitteratur. S. 443-483 (40 s).

Fowler, Roger. 1991. Language in the News. Discourse and Ideology in the Press. London & New York: Routledge. S. 1-109, 120-145, 208-234 (100 s).

Rahm, Henrik. 2001. Journalistikens anatomi. Analyser av genrer och textmönster i fem strejkbevakningar i svensk dagspress 1879-1996. Lunds universitet: Institutionen för nordiska språk. S. 246-358 (110 s).

Mediedebatt:

Kroon, Åsa. 2001. Debattens dynamik. Hur budskap och betydelser förvandlas i mediedebatter. Linköpings universitet: Tema Kommunikation. S. 13-131, 219-276 (175 s).

Radio och TV: samtal och interaktiva perspektiv:

Andersson, Helen. 2002. TV:s nyheter som interaktion. Uppsala universitet: Institutionen för nordiska språk (190 s).

Moberg, Ulla. 2004. Allmänhetens röst interaktion i telefonsamtal i radio. I: Svenskans beskrivning 26. Uppsala: Hallgren & Fallgren. S. 217-226 (10 s).

Mårtensson, Eva. 1998. Det vardagliga småpratet i radio. Från trygghet till utmaning. Stockholms universitet: Institutionen för journalistik, medier och kommunikation. (140 s.) [Finns på institutionens kompendieförsäljning.]

Totalt 1055 s.

Provkonstruktion och bedömning av språkfärdighet, 7,5 hp
Se separat kursplan.

Psykolingvistik, 7,5 hp

Danielsson, Kristina. 2003. Beginners read aloud. AUS. Stockholm: Almqvist & Wiksell International. (Kap. Introduction och Study 1.) (Study 1 kan läsas som pdf-fil på http://www.kluweronline.com/issn/0922-777/contents)

Hadenius, Patric. 1994. Tidsaspekter på skrivande. I: utgivare: Holmberg, Anders & Larsson, Kent (red.): Svenskans beskrivning 20. Lund: Lund University Press. S. 168 180.

Harley, Trevor. 2001. The psychology of language. From data to theory. Hove: Psychology.

Hellman, Christina. 1992. Implicitness in discourse. Department of linguistics, Stockholm University. (S. 45 96.)

Liberg, Caroline & Bjar, Louise. 2003. Barn utvecklar sitt språk. Lund: Studentlitteratur.

McAllister, Robert. 1994. Talkommunikation. Lund: Studentlitteratur. S. 104 145.

Reichenberg, Monica. 2000. Röst och kausalitet i lärobokstexter. Acta Universitatis Gothenburgensis. Kapitel IV.

Wengelin, Åsa. 2002. Text production in adults with reading and writing difficulties. Göteborg. Kap III och VI.

Wertsch, James V. Voices of the Mind: Sociocultural Approach to Mediated Action. New York: Harvard University Press. (182 s).

Reklamspråk, 7,5 hp

Björkvall, Anders. 2003. Svensk reklam och dess modelläsare. Stockholm: Almqvist & Wiksell International.

Björkvall, Anders. 2007. Att göra barn till konsumenter. Språkhandlingar för utbyte av varor och tjänster i reklam i Kalle Anka & C:o under fyra decennier. I: Milles, Karin & Vogel, Anna (red.): Språkets roll och räckvidd. Festskrift till Staffan Hellberg den 18 februari 2007. New Series 42. Stockholm: Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. S. 44□53. (Stencil, säljs på institutionen.)

Hansen, Erik. 1970. Reklamesprog. København: Hans Reizel. S. 65□98.

Haskå, Inger & Sandqvist, Carin. 1999. Reklamspråk 30 år efteråt. I: Haskå, Inger & Sandqvist, Carin (red.): Alla tiders språk. En vänskrift till Gertrud Pettersson november 1999. Lund: Institutionen för nordiska språk. S. 104□114. (Stencil, säljs på institutionen.)

Jakobson, Roman. 1960. Linguistics and poetics. I: Style in language. Red. T. A. Sebeok. Cambridge, Mass.: The M.I.T. Press. S. 350□377.

Jämtelid, Kristina. 2002. Texter och skrivande i en internationaliserad affärsvärld. Stockholm: Almqvist & Wiksell International. Kap 2, 6, 8.

Korpus, Einar. 2008. Reklamiska. Guldäggsannonser 1975□2007. Studier från Örebro i svenska språket. 3. Örebro: Örebro universitet. Kan beställas på http://www.reklamiska.se/

Melin, Lars. 1999. Gör illustrationen vad vi tror? I: Nordicom nr 1□2:1999. S. 52□60. (Stencil, säljs på institutionen.)

Ohlsson, Claes & Korpus, Einar. 2006. Reklam som språk och text □ röster som övertygar? I: Ledin, Per m.fl. (red.), Svenskans beskrivning 28. Lund: Lund University Press. S. 129□138. (Stencil, säljs på institutionen.)

Pettersson, Gertrud. 1974. Reklamsvenska. Studier över varumärkesannonser från 1950- och 1960-talen. (Lundastudier i nordisk språkvetenskap. A 27.) Lund: Studentlitteratur. Kap. 3, 4, 5, 6:3, 6:6.

Rahm, Henrik. 2006. Parasiter eller samplare? Uppbyggnaden av ICA:s reklamtexter 1974□1996. I: Ledin, Per m.fl. (red.), Svenskans beskrivning 28. Lund: Lund University Press. S. 303□312. (Stencil, säljs på institutionen.)

Samtalsanalys, 7,5 hp

Adelswärd, Viveka. 1995. Institutionella samtal: struktur, moral och rationalitet. Folkmålsstudier: meddelanden från Föreningen för nordisk filologi, vol 36 (1995). Helsingfors, s. 109□137. Internetresurs: http://www.nord.helsinki.fi/pdf/Adelsward_fms36.pdf

Freese, Jeremy. & Maynard, Douglas. W. 1998. Prosodic features of bad news and good news in conversation. Language in Society, 27: 195□219. Internetresurs: http://journals.cambridge.org/download.php?file=%2FLSY%2FLSY27_02%2FS004740459800202Xa.pdf&code=a78fad9eba833f6a9ea5704c1f57a0b3

Hofvendahl, Johan. 2006. Riskabla samtal □ en analys av potentiella faror i skolans kvarts- och utvecklingssamtal. Linköping Studies in Arts and Science, No. 338. Studies in Language and Culture,

No.7. Stockholm: Arbetslivsinstitutet. (Kap. 6, 60 s.) Internetresurs:
http://ebib.arbetslivsinstitutet.se/aio/2006/aio2006_01.pdf

Hutchby, Ian. & Wooffitt, Robin. 1998. Conversation Analysis: Principles, Practices and Applications. Oxford: Polity Press. (ca. 250 s.)

Karlsson, Susanna. 2005. Modalitet i interaktion. En studie av jag tycker och tycker jag. I: Jan Anward & Bengt Nordberg (utg.) Samtal och grammatik. Studier i svenskt samtalsspråk. Lund: Studentlitteratur, s. 119□138.

Lindström, Anna. 2002. The interactional organization of care: Offers and requests in the Swedish home help service. Bearbetad version av föredrag ICCA-02, 17.5.02. Internetresurs:
http://www.liu.se/isk/research/gris/pdf/lindstrom-a_the-interactional.pdf (10 s.)

Lindström, Jan. 2005. Grammatik i interaktionens tjänst. Syntaktiska aspekter på turorganisation. I: Jan Anward & Bengt Nordberg (utg.) Samtal och grammatik. Studier i svenskt samtalsspråk. Lund: Studentlitteratur, s. 11□53.

Linell, Per. 2005. En dialogisk grammatik? I: Jan Anward & Bengt Nordberg (utg.) Samtal och grammatik. Studier i svenskt samtalsspråk. Lund: Studentlitteratur, s. 231□328.

Milles, Karin. 2003. Kvinnor och män i möte: en samtalsanalytisk studie av interna arbetsmöten. Stockholm: Almqvist & Wiksell International. (Kapitel 1□4, 70 s.) Internetresurs:
http://www.diva-portal.org/diva/getDocument?urn_nbn_se_su_diva-348-1__fulltext.pdf

Nilsson, Jenny. 2005. I och för sig i kontext. I: Jan Anward & Bengt Nordberg (utg.) Samtal och grammatik. Studier i svenskt samtalsspråk. Lund: Studentlitteratur. S. 185□200.

Pomerantz, Anita. 1986. Extreme Case formulations: A way of legitimizing claims. Human Studies, 9:219□229. Internetresurs: http://www.springerlink.com/content/x83n6h8075t515r0/fulltext.pdf

Sacks, Harvey., Schegloff, Emanuel. A. & Jefferson, Gail. 1974. A simplest systematics for the organization of turn-taking for conversation. Language, 50: 696□735. Internetresurs:
http://www.sscnet.ucla.edu/soc/faculty/schegloff/pubs/index.php

Schegloff, Emanuel. A. 1996. Confirming Allusions: Toward an Empirical Account of Action. American Journal of Sociology, 102(1): 161□216. Internetresurs:
http://www.sscnet.ucla.edu/soc/faculty/schegloff/pubs/index.php

Svennevig, Jan. 2001. Ja, jo and nei initiating responses to wh-questions in Norwegian. I: Heinz Vater & Ole Letnes (utg.) Modalität und mehr (Modality and more), (Fokus, Linguistisch-Philologische Studien) Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier, s. 143□165.
Internetresurs: http://home.bi.no/a0210593/Ja,%20jo,%20nei%20Fokus.pdf

Transkriptionsmall. Internetresurs:
http://www.liu.se/isk/research/gris/pdf/transkriptionsmall.pdf

Öqvist, Jenny. 2005. I samhörighetens tjänst. Användningen av pronomenen han och hon i initialposition. I: Jan Anward & Bengt Nordberg (utg.) Samtal och grammatik. Studier i svenskt samtalsspråk. Lund: Studentlitteratur, s. 139□156.

Språkförändring, 7,5 hp

Aitchison, Jean. 2001. Language change. Progress or decay? 3rd ed. Cambridge University Press, Cambridge.

Braunmüller, Kurt. 2002. □Semikommunikation, ackommodation och interdialektal kommunikation: tre centrala begrepp för att beskriva språksituationen under Hansa- och reformationstiden□. Svante Lagman, StigÖrjan Ohlsson & Viivika Voodla (utg.) Studier i svensk språkhistoria 7. Tartu: Nordistica Tartuensia no. 7. S. 39-48.

Delsing, Lars-Olof. 1991. □Om genitivens utveckling i fornsvenskan□. Sven-Göran Malmgren & Bo Ralph (utg.), Studier i svenska språkhistoria 2. Göteborg: Nordistica Gothoburgensia 14. S. 12-30.

Falk, Cecilia. 1998. Den inre grammatiken och några språkförändringar i svenskan under 1500- och 1600-talen. Lund: Institutionen för nordiska språk. (Stencil, säljs på institutionen.)

Falk, Cecilia. 1999. Om interna och externa förklaringar till språkförändringar. Inger Haskå & Carin Sandqvist (utg.) Alla tiders språk. Lundastudier i nordisk språkvetenskap A 55. Lund: Institutionen för nordiska språk. S. 88-95.

Malmgren, Sven-Göran. 2002. Faktiskt, förstås och många andra. Om förändringar i det svenska formordssystemet under 1800- och 1900-talet. Språk och stil 12 ny följd, s 97-147.

Norde, Muriel. 1999. Förlust av kasus och sekundära adpositioner i fornsvenskan. Tijdschrift voor Skandinavistiek 20:2. S. 25-64.

Pettersson, Gertrud. 2005. Svenska språket under sjuhundra år. 2a uppl. Lund: Studentlitteratur. (Enligt anvisningar.)

Riad, Tomas. 1995. The quantity shift in Germanic: a typology. Hans Fix (utg.), Quantitätsproblematik und Metrik. Greifswalder Symposion zur germanischen Grammatik. Amsterdamer Beträge zur Älteren Germanistik 52. Amsterdam/Atlanta: Radopi. s. 159-184.

Rosenkvist, Henrik. 2005. Modern Swedish bara from adjective to conditional subordinator. M. Fortesue, E. S. Jensen, J. E. Mogensen, L. Schøsler (utg.), Historical Linguistics 2003. Amsterdam: Benjamins. S.225-239.

Sundgren, Eva. 2005. Morfologisk förändring och stabilitet i centralsvenskt talspråk. Cecilia Falk och Lars-Olof Delsing (utg.) Studier i svensk språkhistoria 8. Lundastudier i nordisk språkvetenskap A 63. Lund: Institutionen för nordiska språk. S. 283-292

Språk och kön, 7,5 hp

Bromseth, Janne. 2007. Kategorier i en kroppsløs kontekst. Konstruktsjoner av kjønn, identitet og seksualitet i en mediert lesbisk subkultur i queere tider. I: Britt-Louise Gunnarsson, Sonja Entzenberg & Maria Ohlsson (red.) Språk och kön i nutida och historiskt perspektiv. Studier presenterade vid Den sjätte nordiska konferensen om språk och kön, Uppsala 6 7 oktober 2006. Uppsala: Uppsala universitet. S. 91 101.

Cameron, Deborah 1997. Performing gender identity. Young men s talk and the construction of heterosexual masculinity. I: Sally Johnson & Ulrike Hanna Meinhof (eds), Language and Masculinity. Oxford; Cambridge, Mass.: Blackwell. S. 47 64.

Cameron, Deborah 2000. Good to Talk? Living and Working in a Communication Culture. London: Sage.
Cederschiöld, Gustav 1900. Om kvinnospråk och andra ämnen. Anteckningar och reflexioner. Lund: Gleerups. S. 7 43.

Edlund, Ann-Catrine. 2004. Kan män vara sjuksköterskor och kvinnor brandmän? Om sambandet mellan yrkesbeteckningar och kön. I: Den könsuppdelade arbetsmarknaden. SOU 2004: 43. Bilaga 3. S. 263 280.

Edlund, Ann-Catrine, Erson, Eva & Milles, Karin, 2007. Språk och kön. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. 200 s.)

Fishman, Pamela M. 1983. Interaction: the work women do. I: Barrie Thorne et al. (eds), Language, Gender and Society. Rowley: Newbury House. S. 89 101.

Lind Palicki, Lena. 2005. Hur man än vänder sig har man rumpan bak om hur man konstruerar kön i en progressiv lärobok. I: Språk och Stil nr 15 2005. S. 161-192. 31 sidor.

Mattisson, Anki. 2007. Är SAOB ett verk av män. För män? I: Britt-Louise Gunnarsson, Sonja Entzenberg & Maria Ohlsson (red.) Språk och kön i nutida och historiskt perspektiv. Studier presenterade vid Den sjätte nordiska konferensen om språk och kön, Uppsala 6 7 oktober 2006. Uppsala: Uppsala universitet. S. 174 181.

Milles, Karin. 2006. En jämställd kroppsdel? Om lanseringen av ett neutralt ord för flickors könsorgan. I: Språk & stil nr. 16. S. 149 177.

Sundgren, Eva. 2007. Stereotypa uppfattningar om kvinnor och män? Ingvar och Ingvor i ny tappning. I: Britt-Louise Gunnarsson, Sonja Entzenberg & Maria Ohlsson (red.) Språk och kön i nutida och historiskt perspektiv. Studier presenterade vid Den sjätte nordiska konferensen om språk och kön, Uppsala 6 7 oktober 2006. Uppsala: Uppsala universitet. S. 253 263.

Svahn, Margareta. 2007. Språkhistoria och kön. I: Britt-Louise Gunnarsson, Sonja Entzenberg & Maria Ohlsson (red.) Språk och kön i nutida och historiskt perspektiv. Studier presenterade vid Den sjätte nordiska konferensen om språk och kön, Uppsala 6 7 oktober 2006. Uppsala: Uppsala universitet. S. 57 72.

Thelander, Mats. 2006. En avhandlingsstil finner sin form. I: Ann-Mari Ivars (red.). Vårt bästa arv. Festskrift till Marika Tandefelt den 21 december 2006. Helsingfors: Svenska handelshögskolan. S. 293 303.

Westman, Margareta. 1980. Språkflödet i avhandlingar ett bidrag till diskussionen om språk och kön. I: Nysvenska studier 59 60. S. 412 428. Artikeln finns också med i boken: Westman, Margareta. 2001. Språkets myller. Skrifter utgivna av Svenska språknämnden 84. Stockholm: Svenska Språknämnden och Nordstedts Ordbok.

Sidantal: Ca 915

Språkvård, språkplanering och normativ stilistik, 7,5 hp

Domeij, Rickard. 2008. Språkteknologi för språken i Sverige. I: Tekniken bakom språket. Red. richard Domeij. (Språkrådets skrifter 9.) Stockholm: Norstedts akademiska förlag. S. 11-22.

Hashemi, Sylvana Sofkova. 2008. Kommunikationsteknik och skrivande hos svenska skolbarn. I: Tekniken bakom språket . Red Rickard Domeij. (Språkrådets skrifter. 9). Stockholm: Norstedts akademiska förlag. S. 121 143.

Josephson, Olle. 2004. Ju. Ifrågasatta självklarheter om svenskan, engelskan och alla andra språk i Sverige.Norstedts Ordbok. Kap 3 7; ca 130 s.

Josephson, Olle. 2005. Språkvården och diskursnormerna. I: Språk i Norden 2005. Årsskrift för språknämnderna i Norden. Oslo: Novus forlag.S. 81 96.

Karlsson, Ola. 2008. Lär dig använda digitala språkresurser. I: Tekniken bakom språket . Red Rickard Domeij. (Språkrådets skrifter. 9). Stockholm: Norstedts akademiska förlag. S. 239 255.

Larsson, Staffan. 2008. Från datorprat till cyberkreol: samtal med datorer förändrar språket. I: Tekniken bakom språket . Red Rickard Domeij. (Språkrådets skrifter. 9). Stockholm: Norstedts akademiska förlag. S. 168 186.

Lindberg, Inger. 2002. Myter om tvåspråkighet. Språkvård 2002:4, s 22 28 . (Kan laddas ner från http://www.språkrådet.se; klicka på Tidskriften Språkvård.)

Prytz, Ylva Berglund. 2008. Studera språket med hjälp av en korpus. I: Tekniken bakom språket. Red. Rickard Domeij. (Språkrådets skrifter 9. Stockholm: Norstedts akademiska förlag. S. 207-238.

Reuter, Mikael. 2005. Finns det en finlandssvensk språknorm? I: Språk i Norden 2005. Årsskrift för språknämnderna i Norden. Oslo: Novus forlag. S. 97-106.

Rudebeck, Lisa. 2005. Normering i den nya upplagan av Svensk skolordlista.I: Språk i Norden 2005. Årsskrift för språknämnderna i Norden. Oslo: Novus forlag. S. 121 142.

Sandøy, Helge. 2005. Normering som kamp om symbol- och premissmakt. Frå norsk normeringshistorie. I: Språk i Norden 2005. Årsskrift för språknämnderna i Norden. Oslo: Novus forlag. S. 61 80.

Spolsky, Bernard. 2004. Language Policy. Cambridge University Press. Ca 225 s.

Språkriktighetsboken. 2005. Utgiven av Svenska språknämnden. Norstedts Ordbok. (Inledningen samt urval

enl. lärarens anvisningar.)

Teleman, Ulf. 1991. Om normföreställningars födelse. I Malmgren, S-G & Ralph, B (red): Studier i svensk språkhistoria 2. S. 214□229. (Stencil, säljs på institutionen)

Teleman, Ulf. 2003. Tradis och funkis. Svensk språkvård och språkpolitik efter 1800. Norstedts Ordbok. (ca 250s)

Vikør, Lars S., 2007: Språkplanlegging □ prinsipp og praxis. 3 uppl. Oslo: Novus forlag. Kapitel 1□9. (190 s).

Värna språken □ förslag till språklag. SOU 2008:26. S. 33□248. Kan laddas ned från www.regeringen.se (215 s). Läses extensivt.

En artikel ur en för delkursen relevant språkvetenskaplig tidskrift (väljs i samråd med läraren).

Svenska i ett språktypologiskt perspektiv, 7,5 hp

Berggreen, Harald & Tenfjord, Kari. 1999. Andrespråkslæring. Oslo: Ab Notam Gyldendal. Kap. 4. 18 s

Eckman, F. 1985. Some theoretical and pedagogical implications of the markedness differential hypothesis. I: Studies in Second Language Acquisition 7. S. 289-307. 18 s.

Eckman, F. 1996. A functional-typological approach to second language acquisition theory. I: W. C. Ritchie & T. K. Bhatia (red.), Handbook of second language acquisition. San Diego: Academic Press. S. 195-211.

Hammarberg, Björn och Viberg, Åke. 1979. Platshållartvånget, ett syntaktiskt problem i svenskan för invandrare. (SSM Report 2.). Institutionen för lingvistik, Stockholms universitet. 57 s (Stencil, säljs på institutionen.)

Hammarberg, Björn. 1989. Is it possible to predict phonetic difficulty in a second language? I: Scandinavian Working Papers on Bilingualism 8. S. 11-19. Stockholm: Centrum för tvåspråkighetsforskning, Stockholms universitet. 8 s (Stencil, säljs på institutionen.)

Hammarberg, Björn. 2004. Teoretiska ramar för andraspråksforskning. I: Hyltenstam & Lindberg (red.), Svenska som andraspråk i forskning, undervisning och samhälle. Lund: Studentlitteratur. S. 25-78. 53 s.

Hyltenstam, Kenneth. 1984. The use of typological markedness conditions as predictors in second language acquisition: the case of pronominal copies in relative clauses. I: Andersen, R.W. (utg.) Second languages □ a cross-linguistic perspective. Rowley, Mass.: Newbury House. S. 39-58. (Stencil, säljs på institutionen) 19 s

Hyltenstam, Kenneth. 1986. Markedness, language universals, language typology and second language acquisition. I: Pfaff, C.W. (utg.) First and second language acquisition processes. Cambridge, Mass.: Newbury House. S. 56-78. 22 s (Stencil, säljs på institutionen.)

Källström, Roger. 1992. Hennes nyai bilarihennes. Om kongruens i svenska och andra språk. I: Widmark, G., Källström, K., Hagåsen, L. och Hultman, T. G. (red.), Svenska i harmoni. Fyra uppsatser om kongruens. Ord och Stil. Uppsala: Hallgren & Fallgren. S. 31-59. 28 s

Payne, T.E. 1997. Describing morpho-syntax: a guide for field linguists. Cambridge: Cambridge University Press. S. 1-70. 70 s.

Philipsson, A. 2004. Svenskans morfologi och syntax i ett andraspråksperspektiv. I: Hyltenstam & Lindberg (red.), Svenska som andraspråk i forskning, undervisning och samhälle. Lund: Studentlitteratur. 34 s.

Stroh-Wollin, Ulla. 2001. Hur frågar vi egentligen? □ om frågor i ett typologiskt perspektiv. I: U. Börestam m.fl. (red.), Postskriptum. Språkliga studier till minnet av Elsie Wijk-Andersson. Upsala: Hallgren & Fallgren. S. 200-214. 14 s.

Viberg, Åke. 1992. Nordens språk som andraspråk ur ett tvärspråkligt perspektiv. I: Axelsson, M. och Viberg, Å. (utg.) Första forskarsymposiet om Nordens språk som andraspråk i Stockholm 1991. Centrum för tvåspråkighetsforskning, Stockholms universitet. S. 133-161. (Stencil, säljs på institutionen) 28 s

Viberg, Åke. 1984. Typologisk språkjämförelse. SSM PM 84-11-29. Institutionen för lingvistik. Stockholms universitet., Stockholm. (Kompendium, säljs på institutionen) 91 s

Viberg, Åke. 2002. Polysemi and disambiguation cues across languages. The case of Swedish få and English get. I: S. Granger & B. Altenberg (red.), Lexis in contrast. Amsterdam; Philadelphia: J. Benjamins. S. 119-150. 29 s.

Whaley, Lindsay J. 1997. Introduction to Typology, The unity and diversity of language. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications. Kap. 1-15. 244 s.

Wijk-Andersson, E. 1997. Begreppet grammatikalisering belyst med svenska exempel. I: Språk och Stil 7. S. 19-35. 16 s.

Ytterligare två artiklar rörande svenskans grammatik och ordförråd (ca 30 sidor) väljs och läses i anslutning till informantarbetet.

Talspråksvariation, 7,5 hp

Coupland, Nikolas & Jaworski, Adam. (red.). 2009. The New Sociolinguistic reader. Palgrave: Macmillan. Följande artiklar: Giles, Howard. The process of communication accomodation. S. 276□285; Milroy, James och Milroy, Leslie. Network structure and linguistic change. S. 92□105; Niedzielkski, Nancy och Preston, Dennis R. Folk linguistics. S. 356□373; Trudgill, Peter. The social differentiation of English in Norwich. S. 60□65. (47 s.)

Ganuzza, Natalia. 2008. Syntactic variation in the Swedish of adolescents in multilingual urban settings. Dissertations in bilingualism 13. Stockholms universitet. Kap 1, 3, 4, 5, 7 intensivt, kapitel 6 extensivt.. (140 s. varav 80 ext.)

Grönberg, Anna Gunnarsdotter. 2004. Ungdomar och dialekt i Alingsås. Nordistica Gothoburgenisa. 27. Göteborgs universitet. Kap 1, 2, 4.1, 9 intensivt, övr. extensivt (336 s. varav 224 ext.)

Nordberg, Bengt. 2007. Recension av Anna Gunnarsdotter Grönberg, Ungdomar och dialekt i Alingsås. Språk och stil 17. S. 204□210. (7 s.)

Norsk Lingvistisk Tidskrift. 2009. Årgång 27. Följande artiklar: Mæhlum, Britt, 2009: Standardtalemål? Naturligtvis! En argumentasjon for existensen av et norsk standardtalemål. S. 7□26: Pedersen, Inge-Lise, 2009: Standardtalesprogets tilblivelse og rolle i Danmark. S. 159□178; Sandøy, Helge, 2009: Standardtalemål? Ja, men□!Ein definisjon og ei drøfting av begrepet. S. 27□48; Thelander, Mats, 2009: Svenskt standardspråk som begrepp och fenomen. S. 179□198. (82 s.)

Sundgren, Eva. 2002. Återbesök i Eskilstuna. En undersökning av morfologisk variation och förändring i nutida talspråk. Skrifter utgivna av institutionen för nordiska språk vid Uppsala universitet. 56 Kap 1-3, 5, 14-17. (160 s.)

Tandefelt, Marika och Finnäs, Fjalar. 2007. Language and demography. Historical development. International Journal of the Sociology of Language. Vol 2007. Nr 188. Special issue on Swedish-speaking Finns. S. 35□54. (20 s.)

Widmark, Gun. 1992. Boksvenska och talsvenska. Om språkarter i nysvenskt talspråk. Språk och stil NF1, 1991. S. 157□198. [Omtryckt i Widmark, Gun. 2000. Boksvenska och talsvenska. Ett urval uppsatser samlade till författarens 80-årsdag 31 juli 2000. Skrifter utgivna av institutionen för nordiska språk vid Uppsala universitet. 50. S. 19□56.] (41 el 38 s.)

En artikel ur en för delkursen relevant språkvetenskaplig tidskrift (väljs i samråd med läraren).

Ca 825 s.

Texter och samtal i arbetslivet, 7,5 hp

Andersson, Helena. 2007. Interkulturell kommunikation inom sjukvården Den kommunikativa situationen för invandrare på svenska arbetsplatser 1. Intervjuer. Tefa 45 Institutionen för nordiska språk, Uppsala universitet. (75 s)

Bhatia, Vijay K. 2008. Towards critical genre analysis. I: Bhatia, Flowerdew & Jones (red.). Advances in discourse studies. London/New York: Routledge. S. 166□177. (11 s)

Blåsjö, Mona. 2005: Skrivteori och skrivforskning. En forskningsöversikt. MINS 56. Stockholm: Stockholms universitet. S. 22□25, 46□57. (16 s)

Doheny-Farina, Stephen & Odell, Lee. 1985. Ethnographic research on writing: Assumptions and methodology. I: Odell, Lee & Goswami, Dixie (red.). Writing in nonacademic settings. New York och London: Guilford Press. S. 503□535. (32 s)

Gunnarsson, Britt-Louise. 2009. Professional discourse. London/New York: Continuum International Publishing Group. S. 99□122, 145□238. (116 s)

Holmes, Janet. 2005. Relational & transactional functions of workplace discourse: a socio-pragmatic perspective. I: Gunnarsson, Britt-Louise (red). Communication in the Workplace. TeFa nr 42. Uppsala universitet. Uppsala. S. 7□27. (20 s)

Hyltenstam, Kenneth. 2004. Engelskan, skolans språkundervisning och svensk språkpolitik. I: Engelskan i Sverige. Språkval i utbildning, arbete och kulturliv. Småskrift utgiven av Svenska språknämnden 2004. S. 36□107. (61 s)

Johansson, Catrin. 2005. □Man har svårt att uttrycka nyanser□ □ när engelskan är koncernspråk. I: Språk på tvärs. ASLA 18. Uppsala: ASLA. S. 187□199. (12 sid)

Jämtelid, Kristina. 2007. Parallellskrivning, översättning, globalisering och produktbroschyren. I: Lindqvist, Yvonne (red.), Gränslösa texter. Uppsala: Hallgren & Fallgren. S. 118□146. (30 s)

Karlsson, Anna-Malin. 2006. En arbetsdag i skriftsamhället. Ett etnografiskt perspektiv på skriftanvändning i vanliga yrken. Småskrift utgiven av Språkrådet. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. (162 s)

Koester, Almut. 2004. Investigating workplace discourse. London: Routledge. (163 s)

Ledin, Per. 2001. Analysmodeller. I: □Med det nyttiga skola wi söka att förena det angenäma□. Text, bild och språklig stil i veckopressens föregångare. Svensk sakprosa. Rapport nr 14. Lund: Institutionen för nordiska språk. S. 37□49. (13 s) Kan hämtas från http://www.studentlitteratur.se/files/sites/svensksakprosa/Ledin_rapp14.pdf.

Lund, Karen & Svendsen Pedersen Michael. 2006. Can (a second) language be learned in the workplace? I: Frederiksen, Karen-Margrete & Jakobsen, Karen Sonne & Svendsen Pedersen, Michael & Risager, Karen (red.), 2006. Second Language at Work. IRIS Publications 1: Roskilde University. S. 11□24. (14 s) Finns som pdf-fil i Mondo.

Nyström Höög, Catharina. 2006. Den mottagaranpassade myndigheten. I: Textvård: att läsa, skriva och bedöma texter. Stockholm: Norstedts akademiska förlag. S. 85□93. (9 s)

Nyström Höög, Catharina, 2006. Språk och språkmöten i Sverige. Så tycker svenskarna. I: Språk och stil. Tidskrift för svensk språkforskning. Ny följd. 16. S. 5□34. (30 s)

Roberts, Celia. 2006. Changing the communicative environment: English as a second language in the workplace.I Frederiksen, Karen-Margrete & Jakobsen, Karen Sonne & Svendsen Pedersen, Michael & Risager, Karen (red.), 2006. Second Language at Work. IRIS Publications 1: Roskilde University. S. 25□36. (12 s) Finns som pdf-fil i Mondo.

Smedegaard, Flemming. 2005. SFL and business communication. I: Berge, K.L. & Maagerø, E. (red.), Semiotics from the North. Nordic approaches to systemic functional linguistics. Oslo: Novus Press. S. 187□198. (11 s)

Tardy & Swales. 2008. Form, text organization, genre, coherence. I: Bazerman, C (red.), Handbook of research on writing. History, society, school, indvidual, text. S. 565□581 (16 s)

Ett examensarbete från Språkkonsultlinjen (väljs i samråd med läraren) (ca 30 s)
Kan laddas ner från:
http://www.nordiska.su.se/pub/jsp/polopoly.jsp?d=1327&a=14788

Valfri avhandling om kommunikation i arbetslivet, väljs i samråd med läraren, t.ex.

Jämtelid, Kristina. 2002. Texter och skrivande i en internationaliserad affärsvärld. Flerspråkig textproduktion vid ett svenskt storföretag. (Acta universitatis Stockholmiensis. Stockholm Studies in Scandinavian Philology. 27.) Stockholm: Almqvist & Wiksell International. Kap. 1□3, 5, 7□8. (119 s)

Milles, Karin. 2003. Kvinnor och män i möte: en samtalsanalytisk studie av interna arbetsmöten. Stockholm: Almqvist & Wiksell International.

Sundberg, Gunlög. 2004. Asymmetrier och samförstånd i rekryteringssamtal med andraspråkstalare. Stockholm: Almqvist & Wiksell International.

Tykesson-Bergman, Ingela. 2006. Samtal i butik. Språklig interaktion mellan biträden och kunder. Stockholm: Acta Universitatis Stockholmiensis 41. Almqvist & Wiksell International. Kap. 1□3, 5, 8□9. (141 s)
(ca 1 000 sid.)

Ungas språk: språksociologiska perspektiv, 7,5 hp

Bellander, Theres. 2006. Ringa ett telefonsamtal eller logga in på chatten? Ungdomars kommunikation i tal och skrift via nya och traditionella medier. SOLiD 17. FUMS. Uppsala universitet. Uppsala. 90 s.

Bernstein, Basil. 1971. Socialklass, språk och socialisation. I: Loman, Bengt. Barnspråk i klassamhälle s. 49-64 eller i: Bernstein, Basil: Class, codes and control I.

Bernstein, Basil. 1996. Pedagogy, symbolic control and identity. Theory, research, critique. London: Taylor & Francis. Ca 7 s. (Stencil, säljs på institutionen.)

Coupland, Nicolas. 2001. Age in social and sociolinguistic theory. I: Coupland, N., Sarangi, S. & Candlin, C. N. (red.) Sociolinguistics and Social Theory, Harlow: Longman, Pearson Education. S. 185-211

Drange, Eli-Marie. 2002. Fremmedspråklige slangord i norsk ungdomsspråk. I: Drange, E.-M. m.fl. (red.), Jallaspråk, slanguage og annet ungdomsspråk i Norden. 2002. S. 9□18.

Eckert, Penelope & Rickford, John R. 2001. Style and sociolinguistic variation. Cambridge unversity press. Cambridge, New York. 200 s. enligt lärarens anvisning.
http://site.ebrary.com/lib/sthlmub/Doc?id=10073580>

Forsskåhl, Mona. 2001. Språkkontakt i slang □ en materialkritisk betraktelse. I: Sundman, M & Londen, AM: Svenskans beskrivning 25. Åbo universitet: Åbo. S. 72-82.

Fraurud, Kari. 2004. Några sociolingvistiska förutsättningar för språklig variation och mångfald i Rinkeby. I: Svenskans beskrivning 26. Uppsala. Hallgren & Fallgren. S. 25□47. (23 s) (Stencil, säljs på institutionen.)

Labov, William. 1972 eller senare. Logiken i □Nonstandard English□. I: Loman, Bengt. Barnspråk i klassamhälle, s 188-215. Lund: Liber Läromedel. Eller på engelska i: Labov, William. Language in the innercity: studies in the Black English Vernacular. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.

Norrby, Catrin. 1997. Hur länge är man ungdom - språkligt sett? I: Kotsinas, Ulla-Britt, Stenström, Anna-Brita & Karlsson, Anna-Malin (utg.), Ungdomsspråk i Norden. Föredrag från ett forskarsymposium. Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet, Stockholm. S. 213-222.

Quist, Pia. 2000. Ny københavnsk 'multietnolekt'. Om sprogbrug blandt unge i sprogligt og kulturelt heterogene miljøer. I: Danske Talesprog. Bind 1. Institut for Dansk Dialektforskning. København: C.A. Reitzels Forlag, s.143-212 http://www.piaquist.dk/Publikationer.htm>

Tre nyare artiklar (inte äldre än två år) i internationella språksociologiska tidskrifter (såsom Language in Society, Journal of Pragmatics eller Text & Talk) som behandlar utomnordiska språksituationer.

Vetenskaplig text, 7,5 hp

Blåsjö, Mona. 2004. Studenters skrivande i två kunskapsbyggande miljöer. Stockholm: Almqvist & Wiksell International. S. 7□10, 22□105, 166□202, 273□281, 295□298

Cmerjrková, Svetla. 1996. Academic writing in Czech and English. I: Academic writing. Intercultural and textual issues. Utg. av Ventola, Eija & Mauranen, Anna. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. S. 137□152

Fredrickson, Kirstin M & Swales John M. 1992. Competition and discourse community: Introductions from Nysvenska studier. I: Text and talk in professional contexts. Utg. av Gunnarsson, Britt-Louise, Linell, Per och Nordberg, Bengt. Uppsala: ASLA. S. 9□22

Lindeberg, Ann-Charlotte. 2004. Promotion and politeness. Conflicting scholarly rhetoric in three disciplines. Åbo: Åbo akademis förlag. S. 1□104, 197□231

Mauranen, Anna. 1996. Discourse competence □ evidence from thematic development in native and non-native texts. I: Academic writing. Intercultural and textual issues. Utg. av Ventola, Eija & Mauranen, Anna. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. S. 195□230

MacDonald, Susan Peck. 1994. Professional academic writing in the humanities and social sciences. Carbondale & Edwardsville: Southern Illinois University Press

Melander, Björn. 1991. Innehållsmönster i svenska facktexter. Uppsala: Institutionen för nordiska språk. S. 17□86, 196□238

Melander, Björn. 1996. Genreretorik. Om tolkningar av interkulturella textmönsterskillnader. I: Språk och stil NF 6. S. 127□140

Näslund, Harry. 1996. Med viss reservation □ om garderingar i vetenskapligt språk. I: Språk och stil NF 6. S. 153□161

Swales, John M. 2004. Research genres. Exploration and applications. Cambridge: Cambridge University Press. S. 1□144, 207□258

Ventola, Eija. 1996. Packing and unpacking of information in academic texts. I: Academic writing. Intercultural and textual issues. Utg. av Ventola, Eija & Mauranen, Anna. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. S. 153-194.