



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Economic Psychology**

**Economic Psychology**

**7.5 Höskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

Kurskod:	EC7205
Gäller från:	HT 2008
Fastställt:	2008-05-15
Institution	Nationalekonomiska institutionen
Ämne	Nationalekonomi

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Nationalekonomiska institutionens styrelse 15 maj 2008.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten har en allmän behörighet för tillträde till utbildningsprogram på avancerad nivå och en särskild behörighet för tillträde till mastersprogram i nationalekonomi vid Stockholms universitet.

## Kursens uppläggnig

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
720A	Economic Psychology	7.5

## Kursens innehåll

Ekonomisk psykologi är ett dynamiskt område inom nationalekonomin. Ekonomer använder insikter från psykologin för att förklara beteenden på aktiemarknaden och även företagens investeringar och hushållskonsumtion. Syftet med kursen är att ge en överblick dels över nationalekonomins användning av psykologi, dels över psykologisk forskning av relevans för makro- och mikroekonomiska studier. Kursen uppmärksammar rationalitetsbegreppets innebörd och räckvidd samt preference reversal dvs. preferenserna beror på de faktiska valen. Den behandlar också den s k toppslutsregeln (peak-end rule) – individer och företag lägger för stor vikt vid faktiska och exceptionella utfall - och hyperbolic diskontering: individer tenderar att skjuta upp obehagliga men nödvändiga beslut. Andra viktiga begrepp på kursen är bekräftelsebias - människor tenderar att samla in, bearbeta och tolka data på ett sätt som favoriserar ett valt alternativ - och övertro: individer överskattar fördelarna av ett visst alternativ givet en viss "objektiv" sannolikhetsfördelning. Kursen behandlar även psykologisk och nationalekonomisk litteratur om vanor och sedvänjor. Psykologisk forskning om stress hamnar dessutom i blickpunkten på kursen. Den är av intresse vid analyser av de yttre betingelserna för rationella beslut. Kursen avslutas med ett experiment för att belysa värdet av den vanligaste empiriska metoden inom psykologin.

## Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

1. Kunskaper och förståelse
  - Studenten ska kunna förstå psykologins relevans vid ekonomiska studier.
2. Färdighet och förmåga

- Studenten ska kunna relatera psykologiska begrepp till ekonomisk teori och utföra psykologiska experiment som testar hypoteser av intresse för nationalekonomisk forskning.

### 3 Värderingsfråga och förhållningssätt

- Studenten skall kunna förklara ekonomiskt beteende med hänvisningar till psykologisk forskning och relatera dessa förklaringar till traditionell ekonomisk teori. Studenten skall också förstå begränsningarna i användningen av psykologiska experiment vid analyser av ekonomiska frågeställningar.

### Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar. Undervisningsspråk är engelska.

### Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras på följande vis: skriftlig tentamen

Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala: För godkänt resultat finns betygen A, B, C, D och E där A är högst och E är lägst. För underkänt resultat finns F och FX, där F är lägre än FX.

Betygskriterier:

- A (Utmärkt): Studenten kan redogöra för grundläggande begrepp och hypoteser i ekonomisk psykologi. Studenten skall på ett helt korrekt och välstrukturerat sätt kunna utföra en analys av en ekonomisk frågeställning som ej behandlats i kursmaterialet och själv kunna motivera vilka experiment som är relevanta för det aktuella problemet. Studenten skall också ha en god förståelse av de ekonomisk-teoretiska implikationerna av resultat från psykologiska experiment. Studenten skall kunna föra en nyanserad diskussion kring begränsningarna hos psykologiska experiment vid ekonomisk analys.
- B (Mycket bra): Studenten kan redogöra för grundläggande begrepp och hypoteser i ekonomisk psykologi. Studenten skall på ett korrekt och välstrukturerat sätt kunna utföra en analys av en frågeställning liknande det som behandlas i kursmaterialet. Studenten skall väl förstå begränsningarna hos psykologiska experiment vid analysen av ekonomiska frågeställningar och kunna föra en översiktlig diskussion kring vilka ekonomisk-teoretiska slutsatser som kan dras från dessa experiment. Analysen av resultaten från experimenten skall också på ett nyanserat sätt kunna appliceras på aktuella ekonomisk-politiska problem.
- C (Bra): Studenten kan redogöra för grundläggande begrepp och hypoteser i ekonomisk psykologi. Studenten skall på ett korrekt och välstrukturerat sätt kunna utföra en analys av en frågeställning som direkt behandlas i kursmaterialet.
- D (Tillfredsställande): Studenten kan redogöra för grundläggande begrepp och hypoteser i ekonomisk psykologi. Studenten kan också på ett korrekt sätt utföra en analys av en frågeställning som direkt behandlas i kursmaterialet.
- E (Tillräckligt): Studenten kan redogöra för grundläggande begrepp i ekonomisk psykologi. Studenten kan också på ett huvudsakligen korrekt sätt utföra en analys av en frågeställning som direkt behandlas i kursmaterialet.
- FX (Otilräckligt): Studenten har inte på tillfredsställande sätt besvarat frågor om förtydliganden av tentamenssvar.
- F (Helt otilräckligt): Studenten kan inte utföra en analys av en frågeställning som direkt behandlas i kursmaterialet på ett i huvudsak korrekt sätt.

För student som fått betyget FX eller F på ett prov finns inga restriktioner på hur många gånger man får genomgå prov för att uppnå lägst betyget E.

### Övergångsbestämmelser

Om kursen upphör ges möjlighet att examineras på kursen vid tre tillfällen under tre terminer efter det att kursen upphör.

### Kurslitteratur

- Artiklar, enligt förteckning på hemsidan.
- Föreläsninganteckningar, anslagna på hemsidan.