



Stockholms
universitet

Specialpedagogiska institutionen

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Självständigt arbete

Degree Work

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	UQ301A
Gäller från:	VT 2010
Fastställd:	2008-06-17
Ändrad:	2008-06-17
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Ämne	Specialpedagogik

Beslut

Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdet för lärarutbildningen inom huvudområdet utbildningsvetenskap.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd av prefekten 2008-06-17.

Kursplanen är reviderad och godkänd av Lärarutbildningsnämnden (LUN) 2009-10-27.

Kursplanen är giltig fr.o.m. termin V10.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen gäller att de studenter som antagits till lärarutbildning med en inriktning mot yngre åldrar (210-högskolepoängsexamen) antas till kursen i normalfallet tidigast termin 6 med 120 godkända högskolepoäng samt att de studenter som antagits till lärarutbildning med en första inriktning mot äldre åldrar (270 till 330-högskolepoängsexamen) antas till kursen i normalfallet tidigast termin 8 med 180 godkända högskolepoäng.

För studenter antagna till kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) om 90 högskolepoäng gäller att studenten har godkända resultat på motsvarande 60 högskolepoäng inom det allmänna utbildningsområdet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DK11	Självständigt arbete	15

Kursens innehåll

Det självständiga arbetet utgörs av antingen en utbildningsvetenskaplig uppsats byggd på en empirisk undersökning eller ett utvecklingsarbete.

Det självständiga arbetet ska utgöra en fördjupning av kunskapsområden som behandlats inom det allmänna utbildningsområdet och bör utformas i relation till frågeställningar/problem i partnerområdenas verksamheter.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen ska studenten kunna:

- identifiera och formulera en problemställning med relevans för professionen och genomföra en systematisk studie som leder till kunskapsutveckling i form av en forskningsuppgift eller i form av ett utvecklingsarbete,
- välja, motivera och använda lämpligt teoretiskt perspektiv och metodiskt tillvägagångssätt med beaktande av forskningsetiska principer,
- analysera, tolka och värdera information och samt dra och argumentera för rimliga slutsatser i relation till de frågor som styr studien och det material arbetet utgått från,
- med skriftlig och kommunikativ klarhet presentera det självständiga arbetet i en rapport eller uppsats,
- försvara det egna arbetet samt kritiskt granska ett annat självständigt arbete och ge konstruktiva förslag till hur detta metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas.

Undervisning

Det självständiga arbetet innebär att studenten enskilt planerar, genomför och rapporterar ett självständigt arbete, opponerar på ett annat arbete samt deltar i de seminarier under vilka olika arbeten ventileras. Det självständiga arbetet kan organiseras i relation till pågående projekt.Handledning ges i grupp och olika seminarier erbjuds som stöd för olika aspekter av arbetet.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom

- skriftlig uppsats/rapport,
- muntligt försvar av det egna arbetet vid ett seminarium,
- muntligt och skriftligt granska ett annat självständigt arbete.

Betygssättning sker i relation till det slutligt inlämnade skriftliga arbetet.

Betygssättning på kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
 B = Mycket bra
 C = Bra
 D = Tillfredsställande
 E = Tillräckligt
 Fx = Otillräckligt
 F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Kurslitteratur

Studenten väljer, i samråd med handledaren, litteratur, såväl forskningsmetodisk och innehållslig, med utgångspunkt i uppsatsen frågeställning och forskningsansats.