



Kursplan

för kurs på grundnivå

Introduktionskurs i att undervisa engelska för skolår 5-9 och gymnasieskolan

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Introductory Course in the Teaching of English for Middle and Secondary Schools

Kurskod:	US102P
Gäller från:	VT 2010
Fastställd:	2008-06-26
Ändrad:	2009-11-17
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik

Ämne Utbildningsvetenskap med inriktning mot språk och språkutveckling

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2009-01-14 och godkänd av Lärarutbildningsnämnden 2009-12-10 att ingå i lärarexamen. Senast reviderad 2009-11-17.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska B/Svenska som andraspråk B/Svenska 3/Svenska som andraspråk 3 och Engelska B/Engelska 6.

Kursens uppläggnig

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
INTR	Introduktion till engelska i skolan	4.5
AKAD	Akademiskt läsande och skrivande	7.5
VFU0	VFU	3

Kursens innehåll

Kursen ingår i lärarprogrammet. Kursen vänder sig till studenter som har för avsikt att arbeta inom skolans senare år (grundskolans år 5-9 samt gymnasieskolan). Kursen ger grundläggande kunskaper i att tolka och reflektera över nationella styrdokument samt tillfälle att utföra observationer av undervisning i engelska. Dessutom ges en introduktion till akademiskt läsande och skrivande på engelska.

Delkurs 1: Introduktion till engelska i skolan, 7,5 hp (varav 3 hp VFU)

I delkursen får studenten lära sig att tolka och reflektera över de centrala aspekterna av den kunskapssyn som präglat undervisningen i engelska under den senare delen av 1900-talet och den kunskapssyn som präglar undervisningen idag, samt den forskning som dessa bygger på. Dessutom presenteras de verktyg som studenten behöver för att kunna genomföra observationer och analysera viktiga processer beträffande organisationen och ledandet av lektioner i engelska. Under den verksamhetsförlagda delen (VFU) får studenten följa en lärare i engelska under två veckor. Dessutom får studenten genomföra ett antal observationer under lektioner i engelska och analysera dessa med hjälp av de verktyg studenten tillägnat sig under den teoretiska delen av kursen. Det kommer också att finnas möjlighet att genomföra delmoment av några lektioner i engelska med stöd av en handledare för att pröva på ledarrollen i klassrummet. I delkursen ingår 3 hp VFU.

Delkurs 2: Akademiskt läsande och skrivande, 7,5 hp

Kursen ger en introduktion till akademiskt läsande och skrivande på engelska. Kursen introducerar skrivprocessen på akademisk nivå och ger förståelse för de olika faser som textförfattare går igenom när de formulerar en sammanhängande akademisk text. Studenten får lära sig att känna igen och till viss del återskapa olika typer av akademiska texter – genrer, register och stilar. Vid deltagande i seminarier får studenten möjlighet att ge respons på andra studenters skrivande. Studenten får på så sätt lära sig att reflektera över det egna skrivandet. Dessutom övas studenten i att tillämpa strategier vad gäller läsande och förståelse av olika typer av texter. I kursen ingår Stockholms universitetsbiblioteks introduktionskurs i informationssökning.

Dessutom ingår närvaro vid institutionens föreläsningsserie om aktuell forskning.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- agera i enlighet med skolans värdegrund och demokratiuppdrag
- reflektera över yrkesval, undervisning och lärande utifrån teoretiska perspektiv och gjorda erfarenheter
- i verksamhet/undervisningssituationer etablera kontakt med barn/elever och visa engagemang och intresse för deras villkor och behov
- i kommunikation med barn/elever uttrycka sig tydligt såväl muntligt som skriftligt
- leda arbete i grupp/klass och reflektera över hur ett demokratiskt och kommunikativt ledarskap kan förverkligas
- samarbeta med verksamhetens personal
- tillämpa skrivprocessen vid skapandet av akademiska texter samt ge respons på andras skrivande
- identifiera olika akademiska genrer, register och stilar samt använda sig av dessa i eget skrivande
- tillämpa lässtrategier och läsprocessen på en akademisk nivå
- använda sig av grunderna i informationssökning

Undervisning

Undervisningen sker i form av seminarier och grupparbeten. Undervisningens form och omfattning kan komma att anpassas till antalet studenter på kursen. Deltagande i undervisningen samt närvaro under VFU är obligatoriskt och en förutsättning för examination i kursen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

Delkurs 1: Introduktion till engelska i skolan, 7,5 hp (varav 3 hp VFU)

Studentens prestationer bedöms på grundval av aktivt deltagande under seminarier, gruppdiskussioner och genom muntlig och skriftlig redovisning av inläst litteratur samt utförda observationer inom VFU. Dessutom lämnar en verksamhetsföreträdare in ett bedömningsunderlag efter genomförd VFU.

Delkurs 2: Akademiskt läsande och skrivande, 7,5 hp

Studentens prestationer bedöms fortlöpande. Bedömningen sker på grundval av redovisning av kurslitteratur, deltagande i diskussioner och grupparbeten samt skriftliga och muntliga redovisningar av enskilda uppgifter.

b. Betygsättning på samtliga moment utom VFU sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

För VFU gäller betygsskalan U-G.

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyget E på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser samt fullgjord och godkänd VFU.

e. Vid underkännande gäller att studerande har rätt att genomgå ytterligare fyra examinationer så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E - eller G på prov där betygsskalan U-G tillämpas - får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som underkänts i ordinarie VFU har rätt att genomgå ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två VFU-perioder sammanlagt.

Studerande som fått betyget F eller Fx - eller U på prov där betygsskalan U-G tillämpas - två gånger av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminersperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna ovan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Delkurs 1: Introduktion till engelska i skolan, 7,5 hp

Tornberg, Ulrika (2009). Språkdiraktik. Fjärde upplagan. Malmö: Gleerups. (85 s.)

Wajnryb, Ruth (1993). Classroom Observations: a Resource Book for Language Teachers and Trainees. Cambridge: Cambridge University Press. (135 s.)

Brown, H. Douglas (2007). Teaching by Principles: an Interactive Approach to Language Pedagogy. 3rd edition. New York: Addison Wesley Longman Inc. (ca 230 s. enligt lärarens anvisningar)

Delkurs 2: Akademiskt läsande och skrivande, 7,5 hp

Oshima, Alice & Hogue, Ann (2006). Writing Academic English. New York: Longman. (104 s.)

Schmitt, Diane & Schmitt, Norbert (2005). Focus on Vocabulary. New York: Longman. (240 s.)

Material på internet enligt lärarens anvisningar.

Referenslitteratur:

Någon av följande, inklusive CD-rom:

Cambridge Advanced Learner's Dictionary. 3:e uppl. 2008.

Collins Cobuild Advanced Learner's English Dictionary. 6:e uppl. 2008.

Longman Dictionary of Contemporary English. 5:e uppl. 2009.

Macmillan English Dictionary. (BrE 2:a uppl. eller AmE 1:a uppl.) 2:a uppl. 2007.

Oxford Advanced Learner's Dictionary. 7:e uppl. 2005.