



Kursplan

för kurs på grundnivå

Matematik och lärande för skolår F - 6

Mathematics and Learning for Children from the Age of 6 to 13

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	UM2002
Gäller från:	VT 2010
Fastställt:	2008-05-19
Ändrad:	2009-10-19
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämne	Matematikämnets didaktik

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2008-05-19 och reviderad 2008-11-24, 2009-10-19.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Matematik B/Matematik 2a eller 2b eller 2c.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Matematik och lärande för skolår F-6	15

Kursens innehåll

Kursen behandlar:

- matematikdidaktik ur ett teoretiskt- och praktiskt perspektiv för årskurserna F – 6
- mål och innehåll i förskolans och grundskolans styrdokument (AOU + VFU)
- kommunikationens betydelse för lärande i matematik (AUO + VFU)
- lärandeteorier kopplat till lärande i matematik (AUO)
- användning av olika arbetsformer och arbetssätt för att stärka elevens begreppsförståelse i matematik (VFU)
- det egna lärandet med hjälp av egenvärdering – reflektion
- perspektivbyte från elev till lärare (AUO + VFU)
- redskap för att beskriva, analysera och tolka olika former av kommunikation
- verksamhetsförlagd utbildning VFU

I kursen ingår VFU om 3 hp

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- redogöra för hur elever lär sig matematik på olika sätt
- redogöra för några lärandeteorier kopplat till undervisning i matematik
- redogöra för sin egen lärandeprocess i matematik och i kursen
- reflektera över sambandet mellan kursens teoretiska innehåll och praktiken i matematikklassrummet
- kommunicera med hjälp av olika uttrycksformer
- leda aktiviteter i matematik i åk F – 6

Förväntade studieresultat i VFU:

Efter genomgången kurs ska studenten

- Agera i enlighet med skolans värdegrund och demokratiuppdrag
- Reflektera över yrkesval, undervisning och lärande utifrån teoretiska perspektiv och gjorda erfarenheter
- I verksamhet/undervisningssituationer etablera kontakt med barn/elever och visa engagemang och intresse för deras villkor och behov
- I kommunikation med barn/elever uttrycka sig tydligt såväl muntligt som skriftligt
- Leda arbete i grupp/klass och reflektera över hur ett demokratiskt och kommunikativt ledarskap kan förverkligas
- Samarbeta med verksamhetens personal

Undervisning

Undervisningen genomförs huvudsakligen genom seminarier, grupparbeten, föreläsningar, övningar, olika slag av undersökningar, litteraturstudier samt verksamhetsförlagd utbildning.

Deltagande i verksamhetsförlagd utbildning, redovisningar, litteraturdiskussioner, undersökningar, seminarier och övningar är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

- muntliga redovisningar
- skriftliga inlämningsuppgifter
- portfolio

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt:

- deltagande i obligatorisk undervisning
- genomförd och godkänd verksamhetsförlagd utbildning

e. Student som underkänts i ordinarie VFU har rätt att genomgå ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två VFU-perioder sammanlagt. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övrigt

Kursen ingår i lärarprogrammet, studiegången matematik för skolår F-6.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och redovisas därefter i bilaga till kursplanen.