



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Ledning och organisering av projekt  
Project Management**

**7.5 Högskolepoäng  
7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	FE3221
<b>Gäller från:</b>	HT 2014
<b>Fastställd:</b>	2008-06-09
<b>Ändrad:</b>	2014-07-24
<b>Institution</b>	Företagsekonomiska institutionen
<b>Ämne</b>	Företagsekonomi

## Beslut

Kursplanen är fastställd av Grundutbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2008-06-09, reviderad 2014-06-10, senast reviderad 2014-07-24.

Beslut om upphävande av denna kursplan är fattat av institutionsstyrelse 2016-05-11.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Förkunskapskrav är Företagsekonomi I (30 hp) samt minst 18 hp, godkända kurser inom Företagsekonomi II, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
3221	Ledning och organisering av projekt	7.5

## Kursens innehåll

Kursen består av följande examinationsmoment:

-Ledning och organisering av projekt, 7,5 hp

Kursen behandlar följande:

- Kunskap om projekts grundläggande villkor och processer;
- Projektarbete i praktiken;
- Projektplanens betydelse för projektledning, projektorganisation, och arbete i projekt;
- Organisationsteoretiska perspektiv på projektledning, projektorganisation och arbete i projekt

## Förväntade studieresultat

Kursens övergripande syfte är att göra den studerande förtrogen med projekt (projektledning, projektorganisation och arbete i projekt) samt dess villkor och processer, såväl teoretiskt som praktiskt.

Efter att ha genomgått kursen förväntas den studerande kunna:

- redogöra för teorier och modeller som rör projektarbete, ledning av projekt samt tekniker för projektplanering;
- upprätta en projektplan och genomföra ett projektarbete;
- använda teoretiska begrepp och modeller för att analysera projekt i termer av ledning, organisation och

arbete i projekt;

-kritiskt reflektera över projektledning, organisation och arbete i projekt i ett vidare sammanhang.

### **Undervisning**

Kursen består av

- En föreläsningsserie som ger en översikt av de områden och frågeställningar kursen behandlar.
- Seminarier och redovisningar som skall förberedas enligt särskilda anvisningar.

Undervisningens innehåll och uppläggning framgår av information som finns tillgänglig på kursens hemsida. Undervisning ges i mån av resurser.

Undervisningsspråk för alla lärandeaktiviteter är svenska. Närvaro kan förutsättas vid vissa aktiviteter i kursen. Detta meddelas i anvisningar som ges inför varje kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

a) Kursen examineras på följande sätt:

- Examinationen sker löpande genom deltagande i ett gruppvis genomfört projektarbete samt genom en individuell skriftlig hemuppgift.
- Den löpande examinationen består av förberedelser av och deltagande i kursens seminarier och redovisningstillfällen. Resultatet från dessa kommer att beaktas vid den slutliga examinationen enligt anvisningar som meddelas vid kursstart.

b) Betygsättning

- Betygsättning i kursen anges enligt en målrelaterad betygsskala.
- A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg.

c) Betygskriterier

- Betygskriterier fastställs av examinator och anges i skriftliga anvisningar som finns tillgänglig på kursens hemsida eller som tillhandahålls inför varje kursstart.

d) Kurskrav

För att erhålla slutbetyg på kursen krävs

- Närvaro vid samtliga seminarier samt aktivt deltagande i kursens projektarbete.
- Lägst betyget E på samtliga i kursen ingående examinationsmoment

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

### **Kurslitteratur**

I samband med beslutet om kursens inrättande, har följande litteratur och övriga läromedel fastställts:

- Blomberg, Jesper (2003), Projektorganisationen, Stockholm: Liber.
- Christensen, Søren & Kreiner, Kristian (1997), Projektledning – att lära och leda i en ofullkomlig värld. Bjärred: Academia Adacta.
- Eklund, Sven (2002), Arbeta i projekt – en introduktion. Lund: Studentlitteratur.
- Rehn, Alf (2004), Resan, jobbet och metafysiken. Projektledning och tidens problem. Stockholm: Arvinus förlag.
- Räihä, Kalle (2006) Projektledning och barsk verklighet, Stockholm: Liber.

Artiklar och övrigt material:

-Artiklar och övriga resurser enligt anvisningar i kurspresentationen.  
Kurslitteratur fastställs varje läsår av Grundutbildningsnämnden och redovisas i ett separat dokument  
I samband med beslutet om kursens inrättande, har följande litteratur och övriga läromedel fastställts:

-Blomberg, Jesper (2003), Projektorganisationen, Stockholm: Liber.  
-Christensen, Søren & Kreiner, Kristian (1997), Projektledning – att lära och leda i en ofullkomlig värld.  
Bjärred: Academia Adacta.

-Eklund, Sven (2002), Arbeta i projekt – en introduktion. Lund: Studentlitteratur.  
-Rehn, Alf (2004), Resan, jobbet och metafysiken. Projektledning och tidens problem. Stockholm: Arvinus förlag.  
-Räihä, Kalle (2006) Projektledning och barsk verklighet, Stockholm: Liber.

Artiklar och övrigt material:

-Artiklar och övriga resurser enligt anvisningar i kurspresentationen.  
Kurslitteratur fastställs varje läsår av Grundutbildningsnämnden och redovisas i ett separat dokument