



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Strategic Management**  
**Strategic Management**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	FE4221
<b>Gäller från:</b>	ST 2015
<b>Fastställt:</b>	2008-06-02
<b>Ändrad:</b>	2015-06-24
<b>Institution</b>	Företagsekonomiska institutionen
<b>Ämne</b>	Företagsekonomi

## Beslut

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och forskarutbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen 2008-06-02, senast reviderad 2015-06-24.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Förkunskapskrav är Företagsekonomi I (30 hp), Företagsekonomi II (30 hp) samt minst 15 hp inom Företagsekonomi III, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
4221	Strategic Management	7.5

## Kursens innehåll

Nya trender mot ökad globalisering av konkurrens, marknader, produkter och tjänster driver fram ett brådskande behov av att utveckla strategier i nationella och internationella sammanhang. Kursen fokuserar det utmärkande med strategisk ledning av organisationer, och kursens huvudområden kretsar kring kopplingarna mellan strategi, ledning och konkurrenskraft i ett globalt sammanhang. Närmare bestämt ger denna kurs studenterna tillvägagångssätt för att identifiera och fullfölja marknadsmöjligheter globalt, att omsätta lokal och global närvaro i konkurrensfördelar, att odla ett globalt tankesätt och att proaktivt förnya spelets regler.

## Förväntade studieresultat

### Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att beskriva och kritiskt utveckla en fördjupad förståelse för strategisk ledning i organisationer.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

1. Beskriva det utmärkande samt nya trender inom strategisk ledning.
2. Redogöra för de utmaningar omgivningen medverkar till för strategisk ledning av organisationer.

### Färdighet och förmåga

3. Applicera ramverk och teorier vid strategisk analys av organisatoriska miljöer.
4. Reflektera över det föränderliga och dynamiska med strategisk ledning i organisationer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Kritiskt utvärdera centrala teorier inom strategisk ledning.
6. Analysera affärsscenarier som i många sammanhang avviker från strategisk ledningsteori.

### **Undervisning**

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS (40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS).

Undervisningsspråk är engelska.

### **Kunskapskontroll och examination**

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuell MCQ-tentamen: examinerar lärandemål 1–6; utgör 60% av total kurspoäng.
2. Formativa gruppbaseade case-analyser (seminarium 2): examinerar lärandemål 1–6; utgör 10% av total kurspoäng.
3. Formativa gruppbaseade case-analyser (seminarium 3): examinerar lärandemål 1–6; utgör 10% av total kurspoäng.
4. Formativa gruppbaseade analyser av vald organisation och presentation (seminarium 4 och 5): examinerar lärandemål 1–6; utgör 20% av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs  $\geq 50$  kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala. Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen ( $\geq 50$  kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått  $\geq 50$  kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått  $\geq 50$  kurspoäng:

- Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

- Om 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

### Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter;
- relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

#### A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

#### B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

#### C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

#### D (Tillfredsställande)

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

#### E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan..

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

### **Kurslitteratur**

Obligatorisk läsning

Grant, R.M. and Jordan, J.J. (2015). Foundations of Strategy (2nd Edition). Wiley Publishing. 392 pp. ISBN: 978-1-118-91470-0.

Rekommenderad läsning

Information om rekommenderad läsning publiceras på kursens hemsida.