



Kursplan

för kurs på grundnivå

Socialt arbete II
Social Work II

60.0 Högskolepoäng
60.0 ECTS credits

Kurskod:	SUS450
Gäller från:	HT 2015
Fastställd:	2008-12-03
Ändrad:	2015-05-20
Institution	Institutionen för socialt arbete
Ämne	Socialt arbete

Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Samhällsvetenskap och juridik I, 60 hp, och Socialt arbete I, 30 hp, inom Socionomprogrammet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
S2DR	Alkohol och narkotika	6
S2ÄL	Äldre och personer med funktionsnedsättning	6
S2MI	Migration och integration	6
S2BA	Barn, ungdom och familj i det sociala arbetet	6
S2UT	Utredningsmetodik	6
PFT4	Professionsspecifika färdigheter	1
S2VU	Verksamhetsförlagd utbildning	21
S2FA	Professionella förhållningssätt och arbetsmetoder	7
PFT5	Professionsspecifika färdigheter	1

Kursens innehåll

Praktisk erfarenhet av hur olika teorier och metoder används inom verksamhetsfältet socialt arbete.

Framtida yrkesroll i relation till socialt och psykosocialt arbete.

Centrala kunskapsområden såsom

- alkohol, narkotika samt migration och integration.

- socialt arbete med barn, ungdomar, familjer, äldre samt personer med funktionsnedsättning.

Sociala utredningar.

Professionsspecifika färdigheter.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

identifiera, utreda, beskriva och analysera centrala aspekter av socialt arbete på individ-, grupp- och organisationsnivå,

under handledd verksamhetsförlagd utbildning tillämpa teoretiska kunskaper i socialt arbete,

beskriva och analysera sin personliga utveckling i fråga om självkännet, empatisk förmåga, professionellt bemötande och förhållningssätt.

DELKURSERNAS INNEHÅLL OCH FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

Äldre och personer med funktionsnedsättning, 6 hp Elderly and Disabled Persons

Innehåll:

Levnadsvillkor och samhällets insatser för äldre och personer med funktionsnedsättning förr och nu. Rådande principer och lagar som styr det sociala arbetet med äldre och personer med funktionsnedsättning. Sociala, psykologiska och biologiska perspektiv på åldrande och funktionshinder. Begrepp och teoribildningar av relevans för det sociala arbetet med äldre och personer med funktionsnedsättning. Etiska perspektiv, bemötande och förhållningssätt.

Förväntade studieresultat:

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna visa kunskap om äldres och personers med funktionsnedsättning levnadsvillkor, samhällets insatser, principer och lagar utifrån ett historiskt och aktuellt perspektiv, redogöra för, och problematisera, attityder, bemötande och förhållningssätt, beskriva och reflektera över begrepp och teorier av relevans för socialt arbete med äldre och personer med funktionsnedsättning samt innebörden i olika perspektiv.

Barn, ungdom och familj i det sociala arbetet, 6 hp Social Work with Children, Youth and Families

Innehåll:

Det svenska barnavårdssystemet och dess ramar. Teoretiska perspektiv och dess implikationer för socialt arbete med barn, ungdomar och familjer. Barn, ungdomar och familjer i utsatta livssituationer. Samtal med barn. Klass, kön, ålder och etnicitetsperspektiv på socialt arbete med barn, ungdomar och familjer.

Förväntade studieresultat:

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna beskriva och analysera centrala aspekter i det sociala arbetet med barn, ungdomar och familjer, behärska grundläggande begrepp, perspektiv och teorier inom det sociala arbetet med barn, ungdomar och familjer, redogöra för grundläggande kunskaper om samtal med barn, självständigt tillämpa och redovisa ovanstående kunskaper.

Migration och integration, 6 hp Migration and Integration

Innehåll:

Migrationsprocesser och villkor för immigration och integration. Kultur-, etnicitets-, klass- och identitetsbegreppets teoretiska innebörder och tillämpning på det svenska samhället. Diskriminering, rasism och samhällets maktstrukturer. Olika sociala gruppers uppfattningar om barn och familj, könsrelationer och sexualitet och dess relevans för socialt arbete. Olika teoretiska synsätt rörande förhållandet mellan individ och kollektiv i ett rättighetsperspektiv.

Förväntade studieresultat:

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna förstå teoretiska begrepp rörande migration och integration och analysera integrationsmöjligheter i relation till samhällsutvecklingen, förstå betydelsen av kön och etnicitet och analysera och tillämpa dessa begrepp i socialt arbete, kritiskt granska förekomst av diskriminering, rasism och ojämlika maktförhållanden i samhället, reflektera över olika sätt att ur ett rättighetsperspektiv se på förhållandet mellan individ och kollektiv.

Alkohol och narkotika, 6 hp

Alcohol and Drugs

Innehåll:

Introduktion till svensk och internationell alkohol- och narkotikapolitik.
Perspektiv på alkohol- och drogprevention.
Perspektiv på behandling av alkohol- och drogmissbrukare.

Förväntade studieresultat:

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna
redogöra för olika alkohol- och narkotikapolitiska instrument,
redogöra för, och reflektera kring, förutsättningar för alkohol- och drogpreventivt arbete,
redogöra för, och problematisera, förutsättningar för behandlingsarbete med alkohol- och drogmissbrukare.

Utredningsmetodik, 6 hp

Investigation and Assessment in Social Work

Innehåll:

Etiska och källkritiska förhållningssätt i social utredningsverksamhet.
Rättsliga ramar för sociala utredningar.
Metodologiska, teoretiska, socialvetenskapliga samt evidensbaserade praktiska utredningskunskaper.

Förväntade studieresultat:

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna
hantera etiska och källkritiska förhållningssätt i social utredningsverksamhet,
på ett lättläst och språkligt korrekt sätt framställa en utredningstext i vilken rättsliga ramar för sociala
utredningar fastställts genom juridisk metod,
använda metodologiska, teoretiska, socialvetenskapliga och evidensbaserat praktiska utredningskunskaper.

Verksamhetsförlagd utbildning, 21 hp

Field Work Based Education

Innehåll:

Praktiskt socialt arbete utifrån yrkesrollens etiska, rättsliga, organisatoriska och socialpolitiska
handlingsmöjligheter.
Arbetsmetoder i socialt arbete på olika nivåer i samarbete med de människor som berörs.
Utveckling av en yrkesmässig medvetenhet genom att reflektera över självkännedom, empati och
samverkan.

Förväntade studieresultat:

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna
Visa kunskaper om praktiskt socialt arbete och med hjälp av dessa kunna identifiera, tolka och kritiskt
reflektera över yrkesrollen och dess handlingsmöjligheter ur etiska, rättsliga, organisatoriska och
socialpolitiska perspektiv.
Visa kunskaper om, tillämpa och kritiskt reflektera över arbetsmetoder i målgruppsrelaterat socialt arbete på
olika nivåer i samhället i samarbete med de människor som berörs.
Reflektera över, och visa, självkännedom och empatisk förmåga, förmåga till ett professionellt bemötande och
förhållningssätt samt insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper.

Professionella förhållningssätt och arbetsmetoder, 7 hp

Professional approaches and working methods

Innehåll:

Psykosociala arbetsmetoder och socialpedagogiska förhållningssätt.
Empowerment och social mobilisering
Brukar- och intressentperspektiv i socialt arbete.
Samverkan på individ- och organisationsnivå
Arbetsmetoder i socialt arbete och deras vetenskapliga grund.

Förväntade studieresultat:

Beskriva och reflektera över betydelsen av de strukturella och organisatoriska villkor som omger socialt
arbete.
Beskriva och analysera hur olika teoretiska perspektiv och professionella förhållningssätt kan påverka sociala

insatser på individ-, grupp- och samhällsnivå.

Professionsspecifika färdigheter, 2 hp
Professional Skills

Innehåll:

Yrkesroll, etik och empati.

Den egna personens betydelse för samverkan med andra.

Samspels- och samtalsövningar.

Bearbetning av erfarenheter under praktiken.

Förväntade studieresultat:

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna

genom aktivt deltagande och dialog

beskriva och analysera sin personliga utveckling i relation till lärandeprocessen,

beskriva och analysera sina etiska överväganden,

beskriva och analysera sin egen delaktighet i studentledda färdighetstränande inslag.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och tillämpningsövningar.

Kunskapskontroll och examination

Betygsättning sker enligt sjugradig, målrelaterad betygsskala.

A=Utmärkt

B=Mycket bra

C=Bra

D=Tillfredsställande

E=Tillräckligt

Fx=Otilräckligt

F=Helt otilräckligt

För delkursens betygskriterier, se separata delkursbeskrivningar.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E på samtliga delkurser, betygssatta enligt sjugradig betygsskala.

Slutbetyg för hela kursen baseras på ett medeltal av delkursbetygen och på respektive delkurs omfattning.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Student har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma delkurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutat delkurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande (exempelvis självplagiering), vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Äldre och personer med funktionsnedsättning, 6 hp
Elderly and Disabled Persons

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:
Salsskrivning

Övriga kurskrav:

Aktivt seminariedeltagande enligt lärares anvisningar i delkursbeskrivningen. Vid frånvaro, se delkursbeskrivningen.

Grund för delkursens betyg:

Delkursbetyget baseras på resultatet på salsskrivningen.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:

Se institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Barn, ungdom och familj i det sociala arbetet, 6 hp
Social Work with Children, Youth and Families

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:
- Individuell hemskrivning

Övriga kurskrav:

- Seminariedeltagande enligt anvisning i delkursbeskrivning.
- Inlämning och redovisning av uppgifter enligt anvisning i delkursbeskrivning. Vid frånvaro ska kompletterande ersättningsuppgift lämnas in till kursansvarig lärare.

Grund för delkursens betyg:
Delkursbetyget baseras på resultatet på hemskrivningen.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:
Se institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Migration och integration, 6 hp
Migration and integration

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:
Salsskrivning

Övriga kurskrav:

- Grupparbete med muntlig redovisning.
Obligatorisk närvaro på redovisning.
- Aktivt deltagande i seminarier. Frånvaro upp till två seminarium kompenseras med ersättningsuppgifter. Frånvaro från fler än två seminarier innebär att studenten inte blir godkänd på delkursen.

Grund för delkursens betyg:
Delkursens betyg baseras på resultatet på salsskrivningen.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:
Se institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Alkohol och narkotika, 6 hp
Alcohol and Drugs

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:
Salsskrivning.

Övriga kurskrav:

Aktivt deltagande på samtliga seminarier. Vid frånvaro ska ersättningsuppgift, enligt lärarens instruktion, lämnas in.

Grund för delkursens betyg:
Delkursbetyget baseras på resultatet på salstentan.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:
Fx: ger möjlighet till komplettering enligt lärares anvisning till betyget E (alternativt omtenta). Om kompletteringen inte godkänns blir betyget F.
F: innebär underkänt och salsskrivningen måste göras om.

Utredningsmetodik, 6 hp
Investigation and Assessment in Social Work

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:
Hemskrivning

Övriga kurskrav:

Seminariedeltagande jämte skriftliga uppgifter enligt lärarens anvisningar i delkursbeskrivningen.
Kompletterings- och tilläggsuppgifter ska för att tillgodoräknas studenten vara examinator till handa senast 3 (tre) veckor efter kursavslut.

Grund för delkursens betyg:
Delkursbetyget baseras på resultatet på hemskrivningen.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:
Se institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Verksamhetsförlagd utbildning, 21 hp
Field Work Based Education

För tillträde till delkursen krävs fullgjorda studier till och med termin 4.

Examinationsuppgifter:
Individuella inlämningsuppgifter

Övriga kurskrav:
Aktivt deltagande och närvaro på den verksamhet där utbildningen är förlagd i enlighet med uppgjord plan.

Seminariedeltagande jämte skriftliga uppgifter enligt lärarens anvisningar.
Kompletterings- och tilläggsuppgifter ska för att tillgodoräknas studenten vara examinator till handa senast 3 (tre) veckor efter kursavslut.

Grund för delkursens betyg:
Delkursen har betygsskala godkänd/underkänd. Till grund för delkursens betyg ligger de individuella inlämningsuppgifterna samt resultatet från genomförd verksamhetsförlagd utbildning i enlighet med delkursbeskrivningens krav.

Konsekvenser av betyget underkänd:
Studenten har möjlighet att göra om den verksamhetsförlagda utbildningen en gång.

Professionella förhållningssätt och arbetsmetoder , 7 hp
Professional approaches and working methods

Examinationsuppgift med graderad bedömning:
Individuell hemskrivning.

Övriga kurskrav:
Individuella inlämningsuppgifter i anslutning till föreläsningar. Seminariedeltagande enligt lärarens anvisningar.

Grund för delkursens betyg:
Delkursbetyget baseras på resultatet av den individuella hemskrivningen.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:
Se institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Professionsspecifika färdigheter, 2 hp
Professional skills

Examinationsuppgifter och kurskrav:
Seminariedeltagande och praktiska övningar enligt anvisningar i delkursbeskrivning. Vid frånvaro, se delkursbeskrivningen.

Grund för delkursens betyg:
Delkursen har betygsskala godkänd/underkänd. Detta baseras på samtliga examinationsuppgifter och kurskrav.

Övrigt

Litteraturlistorna revideras inför varje termin och eventuella ändringar finns införda i kursplanen senast 31/12 respektive 30/6.

Kurslitteratur

Äldre och personer med funktionsnedsättning, 6 hp

Elderly and Disabled Persons

Gunnarsson, E. & Szebehely, M. (red) (2009). Genus i omsorgens vardag. Stockholm: Gothia.

Lindqvist, R. (senaste upplagan). Funktionshindrade i välfärdssamhället. Malmö: Gleerups. (valda delar)

Skau, G. M. (2007). Mellan makt och hjälp. Stockholm: Liber (147 s)

Topor, A. & Holmqvist, S. (2009). Ingenting om oss utan oss. Stockholm: Arvsfonden

Tornstam, L. (senaste upplagan). Åldrandets socialpsykologi. Stockholm: Norstedts akademiska förlag (349 s)

Dessutom tillkommer artiklar ca 100 s.

Barn, ungdom och familj i det sociala arbetet, 6 hp

Social Work with Children, Youth and Families

Andersson, G. (2008). Utsatt barndom - olika vuxenliv. Ett longitudinellt projekt om barn i samhällsvård. Stockholm: Allmänna Barnhuset.

Andersson Vogel, M. (2012). Särskilda ungdomshem och vårdkedjor: om ungdom, kön, klass och etnicitet. Stockholm: Institutionen för socialt arbete.

Broberg, A., Almqvist, K. & Tjus, T. (2003). Klinisk barnpsykologi: utveckling på avvägar. Stockholm: Natur och kultur

Eresund, P. & Wrangsjö, B. med bidrag av Pia Enebrink (2008). Att förstå, bemöta och behandla bråkiga barn. Lund: Studentlitteratur.

Eriksson, M., Källström Cater, Å. & Näsman, E. (red./utg.). Barns röster om våld: att lyssna, tolka och förstå. Malmö: Gleerups Utbildning AB.

Höjer, I., Sallnäs, M. & Sjöblom, Y. (red.) (2012). När samhället träder in - barn, föräldrar och social barnavård. Lund: Studentlitteratur

Klefbeck, J. & Ogden, T. (2003). Barn och nätverk. Stockholm: Liber.

Johansson, H. & Bäck-Wiklund, M. (red.) (2012). Att fostra familjen: en grundbok om styrning, föräldraskap och socialtjänst. Malmö: Liber.

Øvreeide, H. (2010). Samtal med barn: metodiska samtal med barn i svåra livssituationer. Lund: Studentlitteratur.

Öhlund, T., Gundel, P.O. & Klaus, M. (2009). Förortens sociala kapital: en utvärdering av Lugna gatan i Göteborg och Malmö. Stockholm: Institutionen för socialt arbete, Stockholms universitet.

Därutöver tillkommer litteratur i form av vetenskapliga artiklar och rapporter som tas fram i samråd mellan lärare och studenter.

Migration och integration, 6 hp

Migration and Integration

Backlund, Å., Eriksson, R., von Greiff, K. & Åkerlund, E-M. (2012).
Ensam och flyktingbarn - barnet och socialtjänsten om den första tiden i Sverige. Forskningsrapport 2012:1
FOU Nordväst

Bangstad, S. & Döving, C.A. (2015). Hva er rasisme. (urval 60 s) Oslo: Universitetsforlaget.

Bauböck, R., Heller, A. & Zolberg, A. (red) (2006). The Challenge of diversity: integration and pluralism in
societies of immigration. Aldershot: Avebury, (kapitel 2 och 3, ca 70 s).

Brinkemo, P. (2014). Mellan klan och stat: somalier i Sverige. Stockholm: Timbro

Hoog, K., Sahlmashi, S. & Gustavsson, E. (2013). Sex och samlevnad i en ny värld - ett projekt för
ensamkommande flyktingbarn. Stockholms läns landsting, enheten för sexualitet och hälsa.

Hussen, I. & Schlytter, A. (2014). Våga stå kvar. Länsstyrelsen Östergötland.

Schlytter, A. & Rexvid, D. (2014). Pojkars villkor i hederskontexten: LVU's blinda fläck i Barnrätt antologi,
red. Cederborg & Warnling-Nerep.

Storm, P. (2013). Care Work in a Swedish Nursing Home: gendered Norms and expectation. In: Hujala, A. &
Rissanen, S. (Ed). Designing Wellbeing in Elder Care Homes.

Ungdomsstyrelsen (2009). Unga romers situation: en intervjustudie. Rapport till delegationen.

Därutöver tillkommer aktuella artiklar som tas fram i samråd med lärare.

Alkohol och narkotika, 6 hp
Alcohol and Drugs

Babor, T., m.fl. (2004). Alkohol: ingen vanlig handelsvara.
Stockholm: Statens folkhälsoinstitut. www.fhi.se. (valda delar, ca 200 s).

Bergmark, A. (2010). Den vetenskapliga grunden för psykosocial behandling av missbruk. Socionomens
forskningssupplement (8 s)

Bergmark, A. Bergmark, Å. & Lundström, T. (2011). Evidensbaserat socialt arbete.
Stockholm: Natur & Kultur

Billinger, K. & Hübner, L. (red)(2009). Alkohol och droger: samhällsvetenskapliga perspektiv. Malmö:
Gleerups

Börjeson, B. (2008). Förstå socialt arbete. Stockholm: Liber (valda delar ca 20 s).

Ekendahl, M. (2011). Socialtjänst och missbrukarvård: bot eller lindring. Nordic studies on alcohol and drugs.
(20 s.)

Fingarette, H. (1988). Heavy drinking. The myth of alcoholism as a disease. Berkely: University of California
Press.

Gunnarsson, E. (2013). Alkoholmissbruk och självbestämmande: en kartläggning av den svenska
hemtjänstens förutsättningar att arbeta med äldre personer med alkoholproblem. Nordic Studies on Alcohol
and Drugs, vol 30 (3):227-242.

Inciardi, J. A. (ed)(1999). The drug legislation debate. 2:a upplagan. London: Sage Publications (valda
delar).

Jönsson, H. (2013). We will be different! Ageism and the temporal construction of old age. The Gerontologist
vol 53 (2):198-204.

Kalant, H. (2010). Drug classification: science, politics, both or neither? Addiction, 105: 1146-1149.

Kelfve, Susanne et al (2014). Increased alcohol use over the past 20 years among the oldest old in Sweden. *Nordic Studies on Alcohol and Drugs* vol 32 (3):245-260.

Nutt, D., King, L.A., Saulsbury, W. & Blakemore, C. (2007). Development of a rational scale to assess the harm of drugs of potential misuse. *Health Policy*, vol. 369 (24): 1047-1053.

Ramstedt, M. (2009). Alkoholkonsumtion och alkoholrelaterade problem bland äldre svenskar - Hur ser det egentligen ut? *Nordic Studies on Alcohol and Drugs*.

Skogens, L. (2012). ASI i retorik och praktik. *Socionomens forsknings supplement*, Nr. 32.

von Greiff, N. & Skogens, L. (2012). Förändringsprocesser i samband med missbruksbehandling - vilka faktorer beskriver klienter som viktiga för att initiera och bibehålla positiva förändringar? *Nordic Studies on Alcohol and Drugs*, vol 29 (2):195-209.

Utredningsmetodik, 6 hp
Investigation and Assessment in Social Work

Bergmark, A., Bergmark, Å. & Lundström, T. (2011). *Evidensbaserat socialt arbete: teori, kritik, praktik*. Stockholm: Natur & kultur.

Edwardsson, B. & Vahlne Westerhäll, L. (2014). *På saklig grund: utredningsarbete inom socialtjänsten*. Malmö: Gleerups utbildning AB.

Hollander, A. & Alexius Borgström, K. (2009). *Juridik och rättsvetenskap i socialt arbete*. Lund: Studentlitteratur (216 s).

Tärnfalk, M. (2014). *Professionella yttranden - en introduktion till socialt arbete med unga lagöverträdare*. Stockholm: Natur & Kultur

Kurskompendium II, Utredningsexempel.

Tillkommer aktuella, bl.a. internationellt publicerade, artiklar i vetenskapliga tidskrifter samt andra material såsom texter från Socialstyrelsen, rättsfall, förarbeten m.m.

Verksamhetsförlagd utbildning, 21 hp
Field Work Based Education

Christoffersen, S.A.(red.) (2007). *Professionsetik*. Malmö: Gleerups

Mattsson, T. (2010). *Intersektionalitet i socialt arbete: teori, reflektion och praxis*. Malmö: Gleerup(kapitel 9-12).

Svensson, K., Johnsson, E. & Laanemets, L. (2008). *Handlingsutrymme. Utmaningar i socialt arbete*. Stockholm: Natur och kultur.

Valbar litteratur samt vetenskapliga artiklar, i samråd med lärare och handledare.

Professionella förhållningssätt och arbetsmetoder, 7 hp
Professional approaches and working methods

Bergmark, A., Bergmark, Å. & Lundström, T. (2011). *Evidensbaserat socialt arbete. teori, kritik, praktik*. Stockholm: Natur & Kultur.

Bernler, G. & Johnsson, L. (2001). *Teorier för psykosocialt arbete*. Stockholm: Natur och kultur.

Cederlund, c. & Berglund, S-A. (2014). *Socialpedagogik: pedagogiskt socialt arbete*. Stockholm: Liber.

de Los Reyes, P. & Kamali, M. (red.) (2005). *Bortom vi och dom: rapport / av Utredning om makt, integration och strukturell diskriminering*. SOU 2005:41.

Hartman, L., Annell, A., Mörk, E., & Vlacos, J. (2011). *Konkurrensens konsekvenser. Vad händer med svensk välfärd?* Stockholm: SNS Förlag.

Healy, K. (2014). *Social Work. Theories in Context. Creating Framework for Practice.* Hampshire & New York: Palgrave Macmillan.

Johansson, A. (2005). *Narrativ teori och metod: med livsberättelsen i fokus.* Lund: Studentlitteratur.

Karlsson, M. Börjeson, M. (2011). *Brukarmakt: i teori och praktik.* Stockholm: Natur och kultur.

Madsen, B. (2006). *Socialpedagogik: integration och inklusion i det moderna samhället.* Lund: Studentlitteratur.

Meeuwisse, A. & Sunesson, S. & Swärd, H. (red.) (2013). *Perspektiv på sociala problem. 2. omarb. utgåvan.* Stockholm: Natur & Kultur.

Månsson, P. (2010). *Moderna samhällsteorier: traditioner, riktningar, teoretiker.* Stockholm: Norstedts.

Olofsson, (2011). *Socialpolitik: varför, hur och till vilken nytta?* Stockholm: SNS förlag.

Pettersson, U. (red.). (2013). *Etik och socialtjänst: om förutsättningar för det sociala arbetets etik.* Fjärde omarb. uppl. Stockholm: Gothia förlag.

Rönning, R., Knutagård, M., Heule, C., Swärd, H. (2013). *Innovationer i välfärden: möjligheter och begränsningar.* Stockholm: Liber.

Topor, A. & Borg, M. (2008). *Relationer som hjälper.* Lund: Studentlitteratur.

Tillkommer aktuella, bl.a. internationellt publicerade, artiklar i vetenskapliga tidskrifter.

Professionsspecifika färdigheter, 2 hp
Professional Skills

Andersen, T. (2003). *Reflekterande processer: samtal och samtal om samtalen.* Stockholm: Mareld (valda delar ca 100 s).

Maltén, A. (1998). *Kommunikation och konflikthantering: en introduktion.* Lund: Studentlitteratur (200 s).