



Kursplan

för kurs på grundnivå

Socialt arbete II med inriktning mot socialpedagogik
Social Work II Concerning Social Pedagogics

60.0 Högskolepoäng
60.0 ECTS credits

Kurskod:	SUP450
Gäller från:	HT 2010
Fastställd:	2008-12-03
Ändrad:	2010-05-26
Institution	Institutionen för socialt arbete
Ämne	Socialt arbete

Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Samhällsvetenskap och juridik I, 60 hp, och Socialt arbete I, 30 hp, inom Socionomprogrammet med inriktning mot socialpedagogik.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PFT4	Professionsspecifika färdigheter	1
PFT5	Professionsspecifika färdigheter	1
S2DR	Alkohol och narkotika	6
S2BA	Barn, ungdom och familj i det sociala arbetet	6
S2MI	Migration och integration	6
S2PR	Handledd studiepraktik	21
S2SP	Socialpedagogik 2	7
S2UT	Utredningsmetodik	6
S2ÄL	Äldre och personer med funktionsnedsättning	6

Kursens innehåll

Teori och praktik i socialt arbete.

Framtida yrkesroll i relation till socialt och socialpedagogiskt arbete.

Centrala kunskapsområden såsom

- alkohol, narkotika samt migration och integration.

- socialt arbete med barn, ungdomar, familjer, äldre samt personer med funktionsnedsättning.

Sociala utredningar.

Professionsspecifika färdigheter.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

identifiera, utreda, beskriva och analysera centrala aspekter av socialt arbete med inriktning mot socialpedagogik, på individ-, grupp- och organisationsnivå,

under handledd studiepraktik tillämpa teoretiska kunskaper i socialt arbete,

beskriva och analysera sin personliga utveckling i fråga om självkänedom, empatisk förmåga, professionellt bemötande och förhållningssätt.

MOMENTENS INNEHÅLL OCH FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

Äldre och personer med funktionsnedsättning, 6 hp
Elderly and Disabled Persons

Innehåll

Levnadsvillkor och samhällets insatser för äldre och personer med funktionsnedsättning förr och nu.
Rådande principer och lagar som styr det sociala arbetet med äldre och personer med funktionsnedsättning.
Sociala, psykologiska och biologiska perspektiv på åldrande och funktionshinder.
Begrepp och teoribildningar av relevans för det sociala arbetet med äldre och personer med funktionsnedsättning.
Etiska perspektiv, bemötande och förhållningssätt.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången ska studenten kunna visa kunskap om äldres och personers med funktionsnedsättning levnadsvillkor, samhällets insatser, principer och lagar utifrån ett historiskt och aktuellt perspektiv, redogöra för och problematisera attityder, bemötande och förhållningssätt, beskriva och reflektera över begrepp och teorier av relevans för socialt arbete med äldre och personer med funktionsnedsättning samt innebörden i olika perspektiv.

Barn, ungdom och familj i det sociala arbetet, 6 hp
Social Work with Children, Youth and Families

Innehåll

Det svenska barnavårdssystemet och dess ramar.
Teoretiska perspektiv och dess implikationer för socialt arbete med barn, ungdomar och familjer.
Barn, ungdomar och familjer i utsatta livssituationer.
Klass, kön, ålder och etnicitetsperspektiv på socialt arbete med barn, ungdomar och familjer.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången ska studenten kunna beskriva och analysera centrala aspekter i det sociala arbetet med barn, ungdomar och familjer, behärska grundläggande begrepp, perspektiv och teorier inom det sociala arbetet med barn, ungdomar och familjer, självständigt tillämpa och redovisa ovanstående kunskaper.

Migration och integration, 6 hp
Migration and Integration

Innehåll

Migrationsprocesser och villkor för immigration och integration.
Kultur-, etnicitets-, klass- och identitetsbegreppets teoretiska innebörder och tillämpning på det svenska samhället.
Diskriminering, rasism och samhällets maktstrukturer.
Olika sociala gruppers uppfattningar om barn och familj, könsrelationer och sexualitet och dess relevans för socialt arbete.
Olika teoretiska synsätt rörande förhållandet mellan individ och kollektiv i ett rättighetsperspektiv.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången ska studenten kunna förstå teoretiska begrepp rörande migration och integration och analysera integrationsmöjligheter i relation till samhällsutvecklingen, förstå betydelsen av kön och etnicitet och analysera och tillämpa dessa begrepp i socialt arbete, kritiskt granska förekomst av diskriminering, rasism och ojämlika maktförhållanden i samhället, reflektera över olika sätt att ur ett rättighetsperspektiv se på förhållandet mellan individ och kollektiv.

Alkohol och narkotika, 6 hp
Alcohol and Drugs

Innehåll

Introduktion till svensk och internationell alkohol- och narkotikapolitik.
Perspektiv på alkohol- och drogprevention.
Perspektiv på behandling av alkohol- och drogmissbrukare.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången ska studenten kunna
redogöra för olika alkohol- och narkotikapolitiska instrument,
redogöra för, och reflektera kring, förutsättningar för alkohol- och drogpreventivt arbete,
redogöra för, och problematisera, förutsättningar för behandlingsarbete med alkohol- och drogmissbrukare.

Utredningsmetodik, 6 hp

Investigation and Assessment in Social Work

Innehåll

Metodologiska aspekter vid en social utredning.
Rättsliga ramar för sociala utredningar.
Källkritiska, textmässiga samt etiska aspekter avseende sociala utredningar.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången ska studenten kunna
utifrån ett ostrukturerat material med knapphändig information formulera och motivera en relevant strategi för
en social utredning,
självständigt genomföra en hypotetisk utredning,
granska svagheter och styrkor i olika utredningstexter ur varierande perspektiv.

Handledd studiepraktik, 21 hp

Supervised Field Work Training

För tillträde till momentet handledd studiepraktik krävs att momenten på termin 4 är fullgjorda.

Innehåll

Sociala problem och sociala processer.
Teorier i praktiken.
Yrkesidentitet och yrkesrollen i ett organisatoriskt sammanhang.
Självkännedom och inlärningsprocesser.
Kommunikation och samspel i bland annat institutionella miljöer.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången ska studenten kunna
analysera och förstå sociala processer på individ-, grupp- och samhällsnivå,
förstå sambandet mellan, och betydelsen av, de sociala arbetets teorier i praktik,
reflektera över den kommande yrkesrollen och den egna framtida yrkesteorin,
evaluera sitt kunnande och formulera lärobehov i förhållande till den framtida yrkesrollen,
beskriva yrkesrollen i ett övergripande organisatoriskt sammanhang samt förstå organiseringens betydelse för
det egna handlingsutrymmet,
reflektera över den egna läroprocessen och handledningens betydelse,
vara öppen för att etablera kontakt i organisatoriska, psykosociala och socialpedagogiska sammanhang.

Socialpedagogik 2, 7 hp

Social Pedagogics 2

Innehåll

Metoder och ramar för socialpedagogiskt arbete
Förebyggande och stödjande förändringsarbete.
Institutionell behandling - verksamhetsområden och metoder.
Familjearbete och familjebehandling.
Samhällsarbete och social mobilisering.

Förväntade studieresultat

Efter avslutat moment ska studenten kunna

beskriva och analysera de pedagogiska, psykologiska, organisatoriska och strukturella villkor som omger det pedagogiska sociala arbetet,
uppvisa kunskaper om familjearbete och familjebehandling i socialpedagogisk kontext,
analysera sina erfarenheter från praktiken i relation till teorier och metoder i det socialpedagogiska arbetet.

Professionsspecifika färdigheter, 2 hp
Professional Skills

Innehåll

Yrkesroll, etik och empati.

Den egna personens betydelse för samverkan med andra.

Samspels- och samtalsövningar.

Bearbetning av erfarenheter under praktiken.

Förväntade studieresultat

Efter avslutat moment ska studenten kunna

genom aktivt deltagande och dialog

beskriva och analysera sin personliga utveckling i relation till lärandeprocessen,

beskriva och analysera sina etiska överväganden,

beskriva och analysera sin egen delaktighet i studentledda färdighetstränande inslag.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och tillämpningsövningar.

Kunskapskontroll och examination

Examination sker individuellt och i grupp genom skriftliga och muntliga redovisningar.

Betygsättning sker enligt sjugradig, målrelaterad betygsskala.

A=Utmärkt

B=Mycket bra

C=Bra

D=Tillfredsställande

E=Tillräckligt

Fx=Otillräckligt

F=Helt otillräckligt

För momentens betygskriterier, se separata momentbeskrivningar.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E på samtliga moment, betygssatta enligt sjugradig betygsskala.

Slutbetyg för hela kursen baseras på ett medeltal av momentbetygen och på respektive moments omfattning.

Momentet Handledd studiepraktik, 21 hp samt momentet Professionsspecifika färdigheter, 2 hp är undantagna från sjugradig betygsskala och betygssätts med tvågradig betygsskala

G=Godkänd

U=Underkänd

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Student har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma moment vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutat moment.

Övrigt

Litteraturlistorna revideras inför varje termin och eventuella ändringar finns införda i kursplanen senast 31/12 respektive 30/6.

Kurslitteratur

Äldre och personer med funktionsnedsättning, 6 hp

Elderly and Disabled Persons

Gren, J. (1996) Etik i socialt arbete. Stockholm: Liber.

Gunnarsson, E. & Szebehely, M. (red) (2009) Genus i omsorgens vardag. Stockholm: Gothia.

Jeppsson Grassman, E. (red) Att åldras med funktionshinder. Lund: Studentlitteratur.

Lindqvist, R. (2007) Funktionshindrade i välfärdssamhället. Malmö: Gleerups.

Norström, C. & Thunved, C. (senaste upplagan) Nya sociallagarna med kommentarer. Stockholm: Norstedts juridik.

Thorslund, M. & Wånell, S-E (2006) Åldrandet och äldreomsorgen. Lund: Studentlitteratur.

Dessutom tillkommer artiklar, ca 50 s.

Barn, ungdom och familj i det sociala arbetet, 6 hp
Social Work with Children, Youth and Families

Andersson, G. (2008) Utsatt barndom - olika vuxenliv. Ett longitudinellt projekt om barn i samhällsvård. Stockholm: Allmänna Barnhuset.

Broberg, A., Almqvist, K. & Tjus, T. (2003) Klinisk barnpsykologi : utveckling på avvägar. Stockholm: Natur och kultur (367 s)

Bäck-Wiklund, M. & Lundström T. (2001) Barns vardag i det senmoderna samhället. Stockholm: Natur och kultur.

Eriksson, M., Carter, Å., Dahlkild-Öhman, G., Näsman, E. (2008) Barns röster om våld: att tolka och förstå. Malmö: Gleerups.

Forinder, U. & Hagborg, E. (2008) Stödgrupper för barn och ungdomar. Lund: Studentlitteratur. (valda delar)

Klefbeck, J. & Ogden, T. (2003) Barn och nätverk. Stockholm: Liber

Lindgren, S. (2009) Ungdomskulturer. Malmö: Gleerup. (valda delar)

Wiklund, S. (2008) Individ- och familjeomsorgens barnavårdsarbete. I: Bergmark, Å., Lundström, T., Minas, R. & Wiklund, S. Socialtjänsten i blickfånget: organisation, resurser och insatser: exempel från arbete med barn och ungdom, försörjningsstöd och missbruk. Stockholm: Natur och kultur.

Wrangsjö, B. & Eresund, P. (2008) Bråkiga barn. Lund: Studentlitteratur.

Övreeide, H. (2001) Samtal med barn: metodiska samtal med barn i svåra livssituationer. Lund: Studentlitteratur.

Därutöver tillkommer litteratur i form av vetenskapliga artiklar och rapporter som tas fram i samråd mellan lärare och studenter.

Migration och integration, 6 hp
Migration and Integration

Ahmadi, N. (red) (2003) Ungdom, kulturmöten, identitet. Stockholm: SiS, Liber, (valda delar ca 100 s).

Bauböck, R., Heller, A. & Zolberg, A. (red) (2006) The Challenge of diversity: integration and pluralism in societies of immigration. Aldershot: Avebury, (valda delar, ca 70 s).

Högdin, S. (2007) Utbildning på (o)lika villkor. Akad. avh., Institutionen för socialt arbete, Stockholms universitet, (valda delar, ca 200 s).

Kallifatides, T. (2001) Ett nytt land utanför mitt fönster. Stockholm: Bonniers.

Okin, S. (2002) Mångkulturalism - kvinnor i kläm? Göteborg: Daidalos.

Peterson, A. & Hjerm, M. (red) (2007) *Etnicitet: perspektiv på samhället*. Malmö: Gleerups.

Rexvid, D. (2007) *Dominerad av Dominans: En kvalitativ studie om hur pojkar/unga män med rötter i den muslimska världen förhåller sig till etniskt svenska män och vad detta förhållningssätt innebär för deras egna föreställningar om maskulinitet och heder*. C-uppsats. Institutionen för socialt arbete, Stockholms universitet. Diva.

Schlytter, A. (2004) *Rätten att själv få välja: arrangerade äktenskap, kön och socialt arbete*. Lund: Studentlitteratur.

Schlytter, A. & Linell, H. (2008) *Hedersrelaterade traditioner i en svensk kontext: en studie av omhändertagna flickor*. FoU-Nordväst, Rapport 2008:2.

Därutöver tillkommer aktuella artiklar som tas fram i samråd med lärare.

Alkohol och narkotika, 6 hp
Alcohol and Drugs

Babor, T., m.fl. (2004) *Alkohol □ ingen vanlig handelsvara*. Stockholm: Statens folkhälsoinstitut. www.fhi.se. (valda delar, ca 200 s).

Bergmark, A. & Lundström, T. (2006) *Mot en evidensbaserad praktik? Om färdriktningen i socialt arbete*. Socialvetenskaplig Tidskrift, årgång 13, nr. 2.

Billinger, K. & Hübner, L. (red) (2009) *Alkohol och droger : samhällsvetenskapliga perspektiv*. Malmö: Gleerups

Börjeson, B. (2008) *Förstå socialt arbete*. Stockholm: Liber (valda delar ca 20 s).

Fingarette, H. (1988) *Heavy Drinking. The Myth of Alcoholism as a Disease*. Berkely: University of California Press.

Hübner, L. (2001) *Narkotikaproblem och alkoholproblem. I Narkotika och alkohol i den allmänna opinionen*. Akad. avh., Institutionen för socialt arbete, Stockholms universitet (valda delar, 26 s).

Inciardi, J.A.(ed)(1999) *The drug legislation debate. 2:a upplagan*. London: Sage Publications. (valda delar)

Karlsson, P. & Bergmark, A. (2009) *Nya grepp i preventionsarbetet? - en granskning av alkoholkommitténs och Mobilisering mot narkotikas massmediekampanjer*. Nordisk alkohol- & narkotikatidskrift, vol 26, nr 1 (s. 5-19)

Larsson, S. Lilja, J. et al. (2001) *Identity, cognitive structure and long term tranquilliser use: A multidimensional approach*. Substance use and misuse, 36:9/10: 1139-1164.

Larsson, S. Lilja, J. et al. (2001) *Towards an integrative approach in the analyses of dependency problems*. Substance use and misuse, 36:9/10: 1323-1356.

Oscarsson, L. (2009) *Evidensbaserad praktik inom socialtjänsten : en introduktion för praktiker, chefer, politiker och studenter*. Stockholm: SKL Kommentus. (76 s>)

von Greiff, N. (2004) *Tradition eller vetenskaplig evidens? Om handlingsramen för ideella organisationers alkohol- och drogpreventiva arbete med ungdomar*, Nordisk alkohol- & narkotikatidskrift, vol. 21 (3): 231-246. (kan nås via: www.stakes/nat.fi, sök upp nr 3 och ladda ner).

Utredningsmetodik, 6 hp
Investigation and Assessment in Social Work

Bernler, G., Cajvert, L., Johnsson, L. & Lindgren, H. (1999) *Psykosocialt arbete: idéer och metoder*. Stockholm: Natur och kultur (kap. 3, 4, 5, 9).

Edvardsson, B. (2003) *Kritisk utredningsmetodik : begrepp, principer och felkällor*. Stockholm: Liber (256 s)

Fred, G. & Olsson, K. (2002) Socialbidrag i ett systemteoretiskt perspektiv. Stockholm: Gothia. (136 s).

Hollander, A. & Alexius Borgström, K. (2009) Juridik och rättsvetenskap i socialt arbete. Lund: Studentlitteratur (216 s)

Kurskompendium II, Utredningsexempel.

Aktuella artiklar, textmaterial från Socialstyrelsen, rättsfall, förarbeten m.m. enligt närmare anvisningar från lärarna (ca. 300 s).

Handledd studiepraktik, 21 hp
Supervises Field Work Training

Gerdman, A. (2003) Klient, praktikant, handledare: om att utveckla en egen yrkesteori: handledning av studerande inom vård- och omsorgsutbildningar. Stockholm: W&W.

Mattson, T. (2010) Intersektionalitet i socialt arbete : teori, reflektion och praxis. Malmö: Gleerups (204 s)

Svensson, K., Johnsson, E. & Laanemets, L. (2008) Handlingsutrymme. Utmaningar i socialt arbete. Stockholm: Natur och kultur.

Valbar litteratur, ca 500 s, i samråd med lärare och praktikhandledare.

Socialpedagogik 2, 7 hp
Social Pedagogics 2

Ander, B. (2005) Möten i mellanrummet : socialt förebyggande arbete med ungdomar. Stockholm: Gothia.

Andreassen, T. (2003) Institutionsbehandling av ungdomar: Vad säger forskningen? Stockholm: Liber utbildning och Statens institutionsstyrelse (SIS) (valda delar).

Berglund, S-A. (2000) Social pedagogik: i goda möten skapas goda skäl. Lund: Studentlitteratur (valda delar).

Colnerud, G. (1999) Etik och ungdomsvård: en empirisk studie av anställdas etiska problem inom tvångsvård av ungdomar. Stockholm: Statens institutionsstyrelse (SIS), FoU-enheten.

Hagqvist, A., Widinghoff, B. (red) (2000) Miljöterapi: igår, idag och i morgon. Lund: Studentlitteratur.

Jensen, P. & Hårtveit, H. (2005) Familjen plus en: en resa genom familjeterapins praktik och idéer. Stockholm: Mareld.

Madsen, B. (2006) Socialpedagogik : integration och inklusion i det moderna samhället. Lund: Studentlitteratur (valda delar ca 100 s).

Sallnäs, M. (2000) Barnvårdens institutioner: framväxt, struktur och ideologi. Akad. Avh. Institutionen för socialt arbete, Stockholms universitet.

Valbar litteratur tillkommer i samråd med lärare.

Professionsspecifika färdigheter, 2 hp
Professional Skills

Andersen, T. (2003) Reflekterande processer : samtal och samtal om samtalen. Stockholm: Mareld (valda delar ca 100 s).

Maltén, A. (1998) Kommunikation och konflikthantering : en introduktion. Lund: Studentlitteratur (200 s)