



Kursplan

för kurs på grundnivå

Socialt arbete II med inriktning mot omsorg om äldre och funktionshindrade

Social Work II for the Care of Elderly and Disabled Persons

60.0 Högskolepoäng

60.0 ECTS credits

Kurskod: SUF450
Gäller från: HT 2009
Fastställt: 2008-12-03
Ändrad: 2009-05-13
Institution Institutionen för socialt arbete

Ämne Socialt arbete och social omsorg
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Samhällsvetenskap och juridik I, 60 hp, och Socialt arbete I, 30 hp, inom Socionomprogrammet med inriktning mot omsorg om äldre och funktionshindrade.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PFT4	Professionsspecifika färdigheter	1
PFT5	Professionsspecifika färdigheter	1
S2AT	Att leda i socialt arbete	7
S2LI	Livslopp och utsatthet	10
S2PR	Handledd studiepraktik	21
S2SF	Socialt arbete för personer med funktionsnedsättning	7
S2SÄ	Socialt arbete för äldre	7
S2UT	Utredningsmetodik	6

Kursens innehåll

Teori och praktik i socialt arbete.

Framtida yrkesroll i relation till socialt arbete med äldre och personer med funktionsnedsättning.

Centrala kunskapsområden såsom

- människans utveckling samt inre och yttre villkor i relation till olika livsfaser och livsbetingelser

- socialt arbete för äldre samt för personer med funktionsnedsättning.

Sociala utredningar.

Ledarskap i socialt arbete.

Professionsspecifika färdigheter.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

identifiera, utreda, beskriva och analysera centrala aspekter av socialt arbete med äldre och personer med funktionsnedsättning på individ-, grupp- och organisationsnivå,

under handledd studiepraktik tillämpa teoretiska kunskaper i socialt arbete, beskriva och analysera sin personliga utveckling i fråga om självkännedom, empatisk förmåga, professionellt bemötande och förhållningssätt.

MOMENTENS INNEHÅLL OCH FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

Livslopp och utsatthet, 10 hp
Lifecourse and Vulnerability

Innehåll

Centrala psykologiska och socialpsykologiska teorier och begrepp som används för att förstå individens utveckling genom hela livet.

Socialpsykologiska, psykologiska, pedagogiska samt sociologiska perspektiv på hur händelser, upplevelser eller social/ekonomisk utsatthet påverkar barns och vuxnas utveckling och villkor.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången ska studenten kunna

visa kunskap om, och förståelse för, barns och vuxnas livsbetingelser under olika livsfaser, beskriva och analysera hur olika teorier förklarar människans utveckling genom livet, förstå, och tillämpa perspektiv på, hur livshändelser, upplevelser eller utsatthet påverkar människans utveckling och villkor.

Socialt arbete för personer med funktionsnedsättning, 7hp
Social Work with Disabled Persons

Innehåll

Utformning av stöd för människor med funktionsnedsättning.

Autonomi, empowerment, delaktighet.

Möten och samspelsprocesser i ett socialt arbete med människor med funktionsnedsättning.

Samverkan och samarbete med den enskildes behov i fokus.

Organisering av vardagligt stöd.

Etik och förhållningssätt.

Kvalitetsutveckling.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången ska studenten kunna

använda relevanta perspektiv och teorier samt aktuell lagstiftning för att problematisera och granska det sociala arbetet för människor med funktionsnedsättning,

visa på kunskap om perspektiv och teorier för att utveckla stöd och service i enlighet med aktuell lagstiftning och befintliga styrdokument,

visa på kunskap om socialt arbete i samarbete med enskilda,

reflektera över omsorgsrelationer och över den egna rollen i det sociala arbetet med människor med funktionsnedsättning

evaluera sitt kunnande och formulera lärobehov i förhållande till ett specifikt problem.

Socialt arbete för äldre, 7 hp
Social Work with Elderly Persons

Innehåll

Samhällets insatser för äldre personer, äldreomsorgens organisation och aktörer.

Demografisk utveckling och äldreomsorg i ett framtidsperspektiv.

Begrepp, teorier och metoder i socialt arbete för äldre.

Äldre utanför äldreomsorgen (ekonomiskt utsatta äldre, äldre med invandrarbakgrund, äldre missbrukare med flera).

Anhörighetskap.

Äldreomsorg i ett mångfaldsperspektiv (genus, generation, klass, etnicitet).

Förväntade studieresultat

Efter genomgången ska studenten kunna

analysera den äldre människans situation kopplat till samhällets äldreomsorg, dess organisation och professioner,

analysera hur sociala och existentiella faktorer kan påverka den äldre människans situation,

problematisera äldreomsorgens plats i samhället och i ett framtidsperspektiv, tillämpa begrepp, teorier och metoder som är vanligt förekommande inom äldreomsorgen, förklara varför olika grupper kan falla utanför äldreomsorgens ram, reflektera över anhörigas roll i äldreomsorgen, analysera äldreomsorgen ur ett mångfaldsperspektiv (genus, generation, klass, etnicitet).

Utredningsmetodik, 6 hp Investigation and Assessment in Social Work

Innehåll

Den rättsliga grunden för ärendehandläggning.
Metodologiska aspekter vid en social utredning.
Behovsbedömning, beslut om, och uppföljning av, individuellt inriktade insatser.
Dokumentation och bevarande av handlingar.
Etik och förhållningssätt.

Förväntade studieresultat

Efter avslutat moment ska studenten kunna
redogöra för den rättsliga grunden och dokumentation vid behovsbedömning,
förklara vad utredning, behovsbedömning, beslut och uppföljning av individuellt anpassade sociala insatser innebär,
beskriva olika former av bemötande och etiska förhållningssätt i kontakten med de enskilda, anhöriga samt andra professioner,
tillämpa ovanstående lärandemål och kritiskt granska handläggningsprocessen.

Handledd studiepraktik, 21 hp Supervised Field Work Training

För tillträde till momentet handledd studiepraktik krävs att momenten på termin 4 är fullgjorda.

Innehåll

Socialt arbete med äldre och personer med funktionsnedsättning.
Att leda i socialt arbete.
Sociala problem och sociala processer.
Teorier i praktiken.
Yrkesidentitet och yrkesrollen i ett organisatoriskt sammanhang.
Självkännedom och inlärningsprocesser.
Kommunikation och samspel.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången moment ska studenten kunna
analysera och förstå sociala processer på individ-, grupp- och samhällsnivå,
förstå sambandet mellan, och betydelsen av, det sociala arbetets teorier i praktik,
reflektera över den kommande yrkesrollen och den egna framtida yrkesteorin,
evaluera sitt kunnande och formulera lärobehov i förhållande till den framtida yrkesrollen,
beskriva yrkesrollen i ett övergripande organisatoriskt sammanhang samt förstå organiserings betydelse för det egna handlingsutrymmet,
reflektera över den egna läroprocessen och handledningens betydelse,
vara öppen för att etablera kontakt i organisatoriska och psykosociala sammanhang.

Att leda i socialt arbete, 7 hp Leadership in Social Work

Innehåll

Introduktion av organisation och ledarskap som kunskapsfält.
Ledarskapsteorier och modeller.
Ledarskap i människovårdande organisationer.
Chef och ledare ur ett verksamhets- och personalperspektiv.
Ledarskapsperspektiv ur ett mångfaldsperspektiv (genus, generation, klass och etnicitet).

Förväntade studieresultat

Efter genomgången ska studenten kunna
sätta in organisation och ledarskap i ett kontextuellt sammanhang,
förstå och tillämpa olika ledarskapsteorier och modeller samt kunna reflektera över och analysera
konsekvenserna av dessa,
beskriva och problematisera yrkesrollen utifrån ett verksamhets- och personalperspektiv,
visa kunskap om, och reflektera över mångfald ur ett organisations- och ledarskapsperspektiv.

Professionsspecifika färdigheter, 2 hp
Professional Skills

Innehåll
Yrkesroll, etik och empati.
Den egna personens betydelse för samverkan med andra.
Samspels- och samtalsövningar.
Bearbetning av erfarenheter under praktiken.

Förväntade studieresultat
Efter genomgången ska studenten kunna
genom aktivt deltagande och dialog
beskriva och analysera sin personliga utveckling i relation till lärandeprocessen,
beskriva och analysera sina etiska överväganden,
beskriva och analysera sin egen delaktighet i studentledda färdighetstränande inslag.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och tillämpningsövningar.

Kunskapskontroll och examination

Examination sker individuellt och i grupp genom skriftliga och muntliga redovisningar.

Betygssättning sker enligt sjugradig, målrelaterad betygsskala.

A=Utmärkt

B=Mycket bra

C=Bra

D=Tillfredsställande

E=Tillräckligt

Fx=Otillräckligt

F=Helt otillräckligt

För momentens betygskriterier, se separata momentbeskrivningar.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E på samtliga moment, betygssatta enligt sjugradig betygsskala.
Slutbetyg för hela kursen baseras på ett medeltal av momentbetygen och på respektive moments omfattning.

Momentet Handledd studiepraktik, 21 hp samt momentet Professionsspecifika färdigheter, 2 hp är undantagna
från sjugradig betygsskala och betygssätts med tvågradig betygsskala

G=Godkänd

U=Underkänd

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Student har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma moment
vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutat
moment.

Övrigt

Litteraturlistorna revideras inför varje termin och eventuella ändringar finns införda i kursplanen senast 31/12
respektive 30/6.

Kurslitteratur

Livslopp och utsatthet, 10 hp
Lifecourse and Vulnerability

Andersson, G. (2008) Utsatt barndom: olika vuxenliv. Allmänna Barnhuset.

Gunnarsson, E. (2002) Det utsatta livsloppet i skuggan av de gynnade generationerna. Institutionen för socialt arbete, Särtryck 132 ur Socialvetenskaplig tidskrift 2002:4, (s 357-374).

Jeppson Grassman, E.(red)(2008) Att åldras med funktionshinder. Lund: Studentlitteratur (199 s)

Jeppson Grassman, E.& Hydén, L-C. (2005) Kropp, livslopp och åldrande: några samhällsvetenskapliga perspektiv. Lund: Studentlitteratur (valda delar).

Lagerberg, D. & Sundelin, C. (2000) Risk och prognos i socialt arbete med barn. Centrum för utvärdering av socialt arbete. Stockholm: Gothia (valda delar).

Renlund, C. (2007) Doktorn kunde inte riktigt laga mig: barn om sjukdom och funktionshinder och hur vi kan hjälpa. Stockholm: Gothia (valda delar).

Woodhead, M. & Montgomery, H. (eds) (2003) Understanding Childhood: an interdisciplinary approach. Chichester, UK: The Open University (valda delar).

Därutöver tillkommer artiklar samt en skönlitterär bok som väljs i samråd med läraren.

Socialt arbete för personer med funktionsnedsättning, 7 hp
Social Work with Disabled Persons

Askheim, O. P. (2003) Fra normalisering till empowerment: ideologi og praksis i arbeid med funksjonshemmede. Oslo: Gyldendal Norsk forlag.

Bischofsberger, E. (2001) Autonomi och integritet. I: Andersson, S-O. (red) Lidandet och makten. Stockholm: Gothia.

Brunt, D. & Hansson, L. (2005) Att leva med funktionshinder. Livssituation och effektiva vård- och stödinsatser. Lund: Studentlitteratur.

Grönvik, L. & Söder, M. (2008) Bara funktionshindrad? Malmö: Gleerups, (valda delar).

Henriksen, J-O. (2001) Etik i arbete med människor. Lund: Studentlitteratur.

PROP 1999/2000:79 Från patient till medborgare. Nationell handlingsplan för handikappolitiken.

Socialstyrelsen (2007) Bostad med särskild service för vuxna enligt LSS. Stöd för rättstillämpning och handläggning. Stockholm: Socialstyrelsen, (valda delar).

Socialstyrelsen (2005) Individuell plan på den enskildes villkor. Slutrapport. Stockholm: Socialstyrelsen (valda delar, ca 50 s).

Socialstyrelsen (2007) Socialt arbete med personer med funktionshinder. Förslag till kompetensbeskrivning för handläggare. Stockholm: Socialstyrelsen.

SOU 1999:21. Lindqvists nia: nio vägar att utveckla bemötandet av personer med funktionshinder. Stockholm: Fritzes.

SOU 2006:100. Ambition och ansvar: Nationell strategi för utveckling av samhällets insatser till personer med psykiska funktionshinder: Slutbetänkande från Nationell psykiatrisamordning. Stockholm: Fritzes (Utdrag och kommentarer).

Öquist, O. (2003) Systemteori i praktiken. Systemteorins tillämpning inom utbildning, vård, socialt arbete. Stockholm: Gothia.

Därutöver tillkommer artiklar efter anvisning av lärare samt valfri litteratur med relevans för det sociala arbetet för människor med funktionsnedsättning.

Socialt arbete för äldre, 7 hp

Social Work with Elderly Persons

Gunnarsson, E. (2002) Äldre utanför äldreomsorgen. Stockholm: Socialstyrelsen.

Gurner, U. (2003) Dirigent saknas i vård och omsorg för äldre. Stockholm: Natur och kultur.

Hagman, L., Henriksson, L. & Wånell, S-E. (2009)

Äldre med psykiska funktionshinder - en kartläggning, delrapport 3. Stockholm: Stiftelsen Stockholms läns äldrecentrums rapportserie nr. 2009:6 (56 s)

Jeppsson Grassman, E. (red.) (2002) Anhörigskapets uttrycksformer. Lund: Studentlitteratur (valda delar, 110 s).

Ljungdal, B. & Wånell, S-E. (2009) Äldre med psykiska funktionshinder - en kartläggning 2008. Stockholm: Stiftelsen Stockholms läns äldrecentrums rapportserie nr. 2009:5 (45 s)

SOU 2008:51 Värdigt liv i äldreomsorgen. Betänkande av Vårdighetsutredningen. Stockholm: Fritzes (valda delar, 90 s)

Szebehely, M. (2004) Nya trender, gamla traditioner. Svensk äldreomsorg i europeiskt perspektiv. I: Framtiden i samtiden - könsrelationer i förändring i Sverige och omvärlden. Stockholm: Institutet för framtidsstudier. Även som särtryck: Institutionen för socialt arbete. Särtrycksserien Nr 144.

Thorslund, M. & Wånell, S.E. (red) (2006) Åldrandet och äldreomsorgen. Lund: Studentlitteratur (valda delar, 180 s).

Tornstam, L. (2005) Åldrandets socialpsykologi (7:3 rev upplagan) Stockholm: Norstedts akademiska förlag (valda delar 130 s).

Därutöver tillkommer artiklar, ca 100 s.

Utredningsmetodik, 6 hp

Investigation and Assessment in Social Work

Clevesköld, L., Lundgren, L. & Thunved, A. (senaste upplagan) Handläggning inom Socialtjänsten. Stockholm: Norstedts juridik.

Norström, C. & Thunved, A. (senaste upplagan) De nya sociallagarna med kommentarer, lagar och författningar. Stockholm: Norstedts juridik.

Pettersson, U. (2002) Etik och socialtjänst. Stockholm: Gothia.

Sjöberg, U. (2003) Handläggning av LSS-frågor. Stockholm: Norstedts juridik.

Skau, G-M. (2007) Mellan makt och hjälp. Stockholm: Liber.

SOSFS 2006:5 Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om dokumentation vid handläggning av ärenden och genomförande av insatser enligt SoL, LVU, LVM och LSS.

SOSFS 2006:11 Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om ledningssystem för kvalitet i verksamhet enligt SoL, LVU, LVM och LSS.

Dessutom tillkommer valfri artikel eller rapport som väljs och redovisas i samråd med lärare.

Handledd studiepraktik, 21 hp

Supervised Field Work Training

Gerdman, A. (2003) Klient, praktikant, handledare: om att utveckla en egen yrkesteori: handledning av studerande inom vård- och omsorgsutbildningar. Stockholm: W&W.

Killén, K. (2008) Professionell utveckling och handledning: ett yrkesövergripande perspektiv. Lund: Studentlitteratur.

Melin Emilsson, U. (2004)Handledning och lärande: i äldreomsorgens vardag. Lund: Studentlitteratur.

Svensson, K., Johnsson, E. & Laanemets, L. (2008) Handlingsutrymme. Utmaningar i socialt arbete. Stockholm: Natur och kultur.

Valbar litteratur, ca 500 s, i samråd med lärare och praktikhandledare.

Att leda socialt arbete, 7 hp
Leadership in Social Work

Ekberg, K.(red.) m.fl. (2006) Tid för utveckling? Lund: Studentlitteratur.

Flaa, P. m.fl. (1998) Introduktion till organisationsteori. Lund. Studentlitteratur.

Holmberg, I. & Henning, R. (2003) Offentligt ledarskap: om förändring, förnyelse och nya ledarideal. Lund: Studentlitteratur.

Lind Nilsson, I. & Gustafsson, L. (2006) Ledarskapets yttre och inre resa. Lund: Studentlitteratur.

Mlekov, K. & Widell, G. (2003) Hur möter vi mångfalden på arbetsplatsen. Lund: Studentlitteratur.

Thylefors, I. (2007) Ledarskap i human serviceorganisationer. Stockholm: Natur och kultur.

Tullberg, M. (2006) Med ljuset på: ledare och ledda i äldreomsorgen. Stockholm: Liber.

Wahl, A. (2001) Det ordnar sig. Teorier om organisation och kön. Lund: Studentlitteratur.

Professionsspecifika färdigheter, 2 hp
Professional Skills

Andersen, T. (2003) Reflekterande processer : samtal och samtal om samtalen. Stockholm: Mareld (valda delar ca 100 s).

Maltén, A. (1998) Kommunikation och konflikthantering : en introduktion. Lund: Studentlitteratur (200 s)