



Stockholms  
universitet

Institutionen för socialt arbete

# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Socialt arbete II med inriktning mot omsorg om äldre och funktionshindrade**

**Social Work II for the Care of Elderly and Disabled Persons**

**60.0 Högskolepoäng**

**60.0 ECTS credits**

**Kurskod:** SUF450  
**Gäller från:** VT 2013  
**Fastställt:** 2008-12-03  
**Ändrad:** 2012-12-05  
**Institution** Institutionen för socialt arbete

**Huvudområde:** Socialt arbete  
**Fördjupning:** G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Samhällsvetenskap och juridik I, 60 hp, och Socialt arbete I, 30 hp, inom Socionomprogrammet med inriktning mot omsorg om äldre och funktionshindrade.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                                            | Högskolepoäng |
|---------|------------------------------------------------------|---------------|
| PFT4    | Professionsspecifika färdigheter                     | 1             |
| PFT5    | Professionsspecifika färdigheter                     | 1             |
| S2AT    | Att leda i socialt arbete                            | 7             |
| S2LS    | Livslopp och sociala problem                         | 10            |
| S2PR    | Handledd studiepraktik                               | 21            |
| S2SF    | Socialt arbete för personer med funktionsnedsättning | 7             |
| S2UT    | Utredningsmetodik                                    | 6             |
| S2SA    | Socialt arbete för äldre                             | 7             |

## Kursens innehåll

Teori och praktik i socialt arbete.

Framtida yrkesroll i relation till socialt arbete med äldre och personer med funktionsnedsättning.

Centrala kunskapsområden såsom

- människans utveckling samt inre och yttre villkor i relation till olika livsfaser och livsbetingelser

- socialt arbete för äldre samt för personer med funktionsnedsättning.

Sociala utredningar.

Ledarskap i socialt arbete.

Professionsspecifika färdigheter.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

identifiera, utreda, beskriva och analysera centrala aspekter av socialt arbete med äldre och personer med funktionsnedsättning på individ-, grupp- och organisationsnivå,

under handledd studiepraktik tillämpa teoretiska kunskaper i socialt arbete, beskriva och analysera sin personliga utveckling i fråga om självkännedom, empatisk förmåga, professionellt bemötande och förhållningssätt.

## MOMENTENS INNEHÅLL OCH FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

Livslopp och sociala problem, 10 hp  
Lifecourse and Social Problems

### Innehåll

Teoretiska perspektiv i socialt arbete.  
Sociala problem i olika livsfaser.  
Barn och ungdomar i utsatta livssituationer.  
Migration och integration.  
Missbruk och dess konsekvenser  
Fattigdomens villkor och konsekvenser.  
Betydelsen av klass, kön, ålder och etnicitet i det sociala arbetet.

### Förväntade studieresultat

Efter genomgången moment ska studenten kunna  
visa kunskap om, och förståelse för barn, ungdomar och vuxnas livsbetingelser under olika livsfaser,  
beskriva och analysera hur migration och integration påverkar människors villkor,  
beskriva och analysera hur fattigdom och missbruk påverkar människors villkor,  
förstå betydelsen av klass, kön, ålder och etnicitet under olika livsfaser.

Socialt arbete för personer med funktionsnedsättning, 7hp  
Social Work with Disabled Persons

### Innehåll

Utformning av stöd för människor med funktionsnedsättning.  
Autonomi, empowerment, delaktighet.  
Möten och samspelsprocesser i ett socialt arbete med människor med funktionsnedsättning.  
Samverkan och samarbete med den enskildes behov i fokus.  
Organisering av vardagligt stöd.  
Etik och förhållningssätt.  
Kvalitetsutveckling.

### Förväntade studieresultat

Efter genomgången moment ska studenten kunna  
använda relevanta perspektiv och teorier samt aktuell lagstiftning för att problematisera och granska det sociala arbetet för människor med funktionsnedsättning,  
visa på kunskap om perspektiv och teorier för att utveckla stöd och service i enlighet med aktuell lagstiftning och befintliga styrdokument,  
visa på kunskap om socialt arbete i samarbete med enskilda,  
reflektera över omsorgsrelationer och över den egna rollen i det sociala arbetet med människor med funktionsnedsättning  
evaluera sitt kunnande och formulera lärobehov i förhållande till ett specifikt problem.

Socialt arbete för äldre, 7 hp  
Social Work with Elderly Persons

### Innehåll

Samhällets insatser för äldre personer, äldreomsorgens organisation och aktörer.  
Demografisk utveckling och äldreomsorg i ett framtidsperspektiv.  
Begrepp, teorier och metoder i socialt arbete för äldre.  
Äldre utanför äldreomsorgen (ekonomiskt utsatta äldre, äldre med invandrarbakgrund, äldre missbrukare med flera).  
Anhörigskap.  
Äldreomsorg i ett mångfaldsperspektiv (genus, generation, klass, etnicitet).

### Förväntade studieresultat

Efter genomgången moment ska studenten kunna  
analysera den äldre människans situation kopplat till samhällets äldreomsorg, dess organisation och

professioner,  
analysera hur sociala och existentiella faktorer kan påverka den äldre människans situation,  
problematisera äldreomsorgens plats i samhället och i ett framtidsperspektiv,  
tillämpa begrepp, teorier och metoder som är vanligt förekommande inom äldreomsorgen,  
förklara varför olika grupper kan falla utanför äldreomsorgens ram,  
reflektera över anhörigas roll i äldreomsorgen,  
analysera äldreomsorgen ur ett mångfaldsperspektiv (genus, generation, klass, etnicitet).

#### Utredningsmetodik, 6 hp Investigation and Assessment in Social Work

##### Innehåll

Den rättsliga grunden för ärendehandläggning.  
Metodologiska aspekter vid en social utredning.  
Behovsbedömning, beslut om, och uppföljning av, individuellt inriktade insatser.  
Dokumentation och bevarande av handlingar.  
Etik och förhållningssätt.

##### Förväntade studieresultat

Efter avslutat moment ska studenten kunna  
redogöra för den rättsliga grunden och dokumentation vid behovsbedömning,  
förklara vad utredning, behovsbedömning, beslut och uppföljning av individuellt anpassade sociala insatser innebär,  
beskriva olika former av bemötande och etiska förhållningssätt i kontakten med de enskilda, anhöriga samt andra professioner,  
tillämpa ovanstående lärandemål och kritiskt granska handläggningsprocessen.

#### Handledd studiepraktik, 21 hp Supervised Field Work Training

För tillträde till momentet handledd studiepraktik krävs att momenten på termin 4 är fullgjorda.

##### Innehåll

Socialt arbete med äldre och personer med funktionsnedsättning.  
Att leda i socialt arbete.  
Sociala problem och sociala processer.  
Teorier i praktiken.  
Yrkesidentitet och yrkesrollen i ett organisatoriskt sammanhang.  
Självkännedom och inlärningsprocesser.  
Kommunikation och samspel.

##### Förväntade studieresultat

Efter genomgången moment ska studenten kunna  
analysera och förstå sociala processer på individ-, grupp- och samhällsnivå,  
förstå sambandet mellan, och betydelsen av, det sociala arbetets teorier i praktik,  
reflektera över den kommande yrkesrollen och den egna framtida yrkesteorin,  
evaluera sitt kunnande och formulera lärobehov i förhållande till den framtida yrkesrollen,  
beskriva yrkesrollen i ett övergripande organisatoriskt sammanhang samt förstå organiserings betydelse för det egna handlingsutrymmet,  
reflektera över den egna läroprocessen och handledningens betydelse,  
vara öppen för att etablera kontakt i organisatoriska och psykosociala sammanhang.

#### Att leda i socialt arbete, 7 hp Leadership in Social Work

##### Innehåll

Introduktion av organisation och ledarskap som kunskapsfält.  
Ledarskapsteorier och modeller.  
Ledarskap i människovårdande organisationer.  
Chef och ledare ur ett verksamhets- och personalperspektiv.  
Ledarskapsperspektiv ur ett mångfaldsperspektiv (genus, generation, klass och etnicitet).

#### Förväntade studieresultat

Efter genomgången moment ska studenten kunna sätta in organisation och ledarskap i ett kontextuellt sammanhang, förstå och tillämpa olika ledarskapsteorier och modeller samt kunna reflektera över och analysera konsekvenserna av dessa, beskriva och problematisera yrkesrollen utifrån ett verksamhets- och personalperspektiv, visa kunskap om, och reflektera över mångfald ur ett organisations- och ledarskapsperspektiv.

#### Professionsspecifika färdigheter, 2 hp Professional Skills

##### Innehåll

Yrkesroll, etik och empati.  
Den egna personens betydelse för samverkan med andra.  
Samspels- och samtalsövningar.  
Bearbetning av erfarenheter under praktiken.

#### Förväntade studieresultat

Efter genomgången moment ska studenten kunna genom aktivt deltagande och dialog beskriva och analysera sin personliga utveckling i relation till lärandeprocessen, beskriva och analysera sina etiska överväganden, beskriva och analysera sin egen delaktighet i studentledda färdighetstränande inslag.

#### Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och tillämpningsövningar.

#### Kunskapskontroll och examination

Betygssättning sker enligt sjugradig, målrelaterad betygsskala.

A=Utmärkt

B=Mycket bra

C=Bra

D=Tillfredsställande

E=Tillräckligt

Fx=Otillräckligt

F=Helt otillräckligt

För momentens betygskriterier, se separata momentbeskrivningar.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E på samtliga moment. Slutbetyg för hela kursen baseras på ett medeltal av momentbetygen och på respektive moments omfattning.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Student har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma moment vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutat moment.

Plagiering och andra försök till vilseledande vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

#### Livslopp och utsatthet, 10 hp Lifecourse and Social Problems

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:  
Individuell hemskrivning

#### Övriga kurskrav:

- Seminariedeltagande enligt lärares anvisning i momentbeskrivning.
  - Inlämning och redovisning av uppgifter enligt lärares anvisning i momentbeskrivning.
- Vid frånvaro ska kompletterande ersättningsuppgift, enligt lärares anvisningar, lämnas in.

Grund för momentets betyg:  
Momentbetyget baseras på resultatet på hemskrivningen.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:  
Se institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Socialt arbete för personer med funktionsnedsättning, 7 hp  
Social Work with Disabled Persons

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:  
Individuellt skriven rapport

Övriga kurskrav:  
Seminariedeltagande enligt lärares anvisningar i momentbeskrivningen.  
Vid frånvaro ska ersättningsuppgift enligt lärares anvisningar lämnas in.

Grund för momentets betyg:  
Momentbetyget baseras på resultatet på den individuellt skrivna rapporten.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:  
Se institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Socialt arbete för äldre, 7 hp  
Social Work with Elderly Persons

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:  
Individuellt skriven rapport

Övriga kurskrav:  
Seminariedeltagande enligt lärares anvisning i momentbeskrivningen.  
Frånvaro vid seminarier ersätts med individuell ersättningsuppgift. Frånvaro från fler än tre seminarier innebär att studenten inte blir godkänd på momentet.

Grund för momentets betyg:  
Momentbetyget baseras på resultatet av den individuellt skrivna rapporten.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:  
Se institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Utredningsmetodik, 6 hp  
Investigation and Assessment in Social Work

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:  
Salsskrivning

Övriga kurskrav:  
Aktivt deltagande vid seminarier enligt lärares anvisningar. Vid frånvaro, se momentbeskrivningen.

Grund för momentets betyg:  
Momentbetyget baseras på resultatet på salsskrivningen.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:  
Se institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Handledd studiepraktik, 21 hp  
Supervised Field Work Training

För tillträde till momentet krävs fullgjorda studier till och med termin 4.

Examinationsuppgift:

## Individuell hemskrivning

### Övriga kurskrav:

- Aktivt deltagande och närvaro på praktikplatsen i enlighet med uppgjord praktikplan.
- Seminariedeltagande jämte skriftliga uppgifter enligt lärarens anvisningar i momentbeskrivningen.

Kompletterings- och tilläggsuppgifter ska för att tillgodoräknas studenten vara examinator till handa senast 3 (tre) veckor efter kursavslut.

### Grund för momentets betyg:

Momentet har betygsskala godkänd/ej godkänd. Till grund för momentets betyg ligger hemskrivningen samt resultatet från genomförd praktik i enlighet med momentplanens krav.

### Konsekvenser av betyget underkänd på praktiken:

Studenten har möjlighet att göra om praktiken en gång.

## Att leda socialt arbete, 7 hp

### Leadership in Social Work

### Examinationsuppgifter med graderad bedömning:

Individuellt skriven rapport

### Övriga kurskrav:

- Seminariedeltagande enligt lärarens anvisningar i momentbeskrivningen.
- Gruppvis framtagna empiri som grund för den individuella rapporten.

Kompletterings- och tilläggsuppgifter ska för att tillgodoräknas studenten vara examinator till handa senast 3 (tre) veckor efter kursavslut.

### Grund för momentets betyg:

Momentbetyget baseras på den individuellt skrivna rapporten.

### Konsekvenser av betyget Fx respektive F:

Se institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Student som inte lämnat in examinationsuppgiften i tid får möjlighet att lämna in rapporten senast 3 (tre) veckor efter utsatt datum och får då högst betyget E. För att få ett högre betyg tillkommer ytterligare examinationsuppgifter.

## Professionsspecifika färdigheter, 2 hp

### Professional Skills

### Examinationsuppgifter och kurskrav:

Seminariedeltagande och praktiska övningar enligt lärarens anvisningar i momentbeskrivningen. Vid frånvaro, se momentbeskrivningen.

### Grund för momentets betyg:

Momentet har betygsskala godkänd/ej godkänd. Detta baseras på samtliga examinationsuppgifter och kurskrav.

## Övrigt

Litteraturlistorna revideras inför varje termin och eventuella ändringar finns införda i kursplanen senast 31/12 respektive 30/6.

## Kurslitteratur

### Livslopp och sociala problem, 10 hp

### Lifecourse and Social Problems

Andersson, G. (2008) Utsatt barndom: olika vuxenliv. Allmänna Barnhuset.

Billinger, K & Hübner, L (red) (2009) Alkohol och droger: samhällsvetenskapliga perspektiv. Malmö: Gleerups. (valda delar)

- Broberg, A., Almqvist, K & Tjust, T. (2003). Klinisk barnpsykologi: utveckling på avvägar. Stockholm: Natur & kultur.
- Eriksson, M (red) (2008) Barns röster om våld: att tolka och förstå. Malmö: Gleerups.
- Gunnarsson, E. (2002) Det utsatta livsloppet i skuggan av de gynnade generationerna. Institutionen för socialt arbete, Särtryck 132 ur Socialvetenskaplig tidskrift vol 9:4, (s 357-374).
- Jeppson Grassman, E, Antonson, S, Ståhl, R, Svedberg, L (2003) Att drabbas och forma sitt liv: strategier bland funktionshindrade och arbetslösa. Lund: Studentlitteratur.
- Jeppson Grassman, E & Hydén, L-C (2005) Kropp, livslopp och åldrande: några samhällsvetenskapliga perspektiv. Lund: Studentlitteratur. (valda delar)
- Meuwisse, A & Swärd, H (red) (2002) Perspektiv på sociala problem. Stockholm: Natur och Kultur. (valda delar)
- Peterson, A & Hjerm, M (red) (2007) Etnicitet: perspektiv på samhället. Malmö: Gleerups. (valda delar)
- Schlytter, A & Linell, H (2008) Hedersrelaterade traditioner i en svensk kontext: en studie av omhändertagna flickor. Rapport 2008:2. Sollentuna: FoU Nordväst.
- Socialstyrelsen (2006) Social rapport 2006. Stockholm: Socialstyrelsen.
- Socialstyrelsen (2010) Social rapport 2010. Stockholm: Socialstyrelsen. (Valda delar)
- Därutöver tillkommer artiklar samt en skönlitterär bok som väljs i samråd med läraren.
- Socialt arbete för personer med funktionsnedsättning, 7 hp  
Social Work with Disabled Persons
- Askheim, O. P. (2003/2011) Fra normalisering till empowerment: ideologi og praksis i arbeid med funksjonshemmede. Oslo: Gyldendal Norsk forlag.
- Bischofsberger, E. (2001) Autonomi och integritet. I: Andersson, S-O. (red) Lidandet och makten. Stockholm: Gothia.
- Brunt, D. & Hansson, L. (2005) Att leva med funktionshinder. Livssituation och effektiva vård- och stödinsatser. Lund: Studentlitteratur.
- Grönvik, L. & Söder, M. (2008) Bara funktionshindrad? Malmö: Gleerups, (Kap. 1-6).
- Henriksen, J-O. (2001) Etik i arbete med människor. Lund: Studentlitteratur.
- Ineland, J., Molin, M. & Sauer, L. (2009). Utvecklingsstörning, samhälle och välfärd. Malmö: Gleerup. (kap. 2, 4-9).
- PROP 1999/2000:79 Från patient till medborgare. Nationell handlingsplan för handikappolitiken.
- Socialstyrelsen (2007) Bostad med särskild service för vuxna enligt LSS. Stöd för rättstillämpning och handläggning. Stockholm: Socialstyrelsen, (kap. 1-8).
- Socialstyrelsen (2005) Individuell plan på den enskildes villkor. Slutrapport. Stockholm: Socialstyrelsen (50 s).
- Socialstyrelsen (2007) Socialt arbete med personer med funktionshinder. Förslag till kompetensbeskrivning för handläggare. Stockholm: Socialstyrelsen.
- SOU 1999:21. Lindqvists nia: nio vägar att utveckla bemötandet av personer med funktionshinder. Stockholm: Fritzes. Del 2.
- SOU 2006:100. Ambition och ansvar: Nationell strategi för utveckling av samhällets insatser till personer

med psykiska funktionshinder: Slutbetänkande från Nationell psykiatrisamordning. Stockholm: Fritzes (Utdrag och kommentarer).

Öquist, O. (2008) Systemteori i praktiken: konsten att lösa problem och nå resultat. Stockholm: Gothia.

Därutöver tillkommer artiklar efter anvisning av lärare samt valfri litteratur med relevans för det sociala arbetet för människor med funktionsnedsättning.

Socialt arbete för äldre, 7 hp  
Social Work with Elderly Persons

Andersson, L. & Öberg, P. (red) (2012/2013). Jämlik ålderdom? I samtiden i framtiden. Stockholm: Liber.

Gunnarsson, E. (2002) Äldre utanför äldreomsorgen. Stockholm: Socialstyrelsen.

Gurner, U. (2003) Dirigent saknas i vård och omsorg för äldre. Stockholm: Natur och kultur.

Hagman, L., Henriksson, L. & Wånell, S-E. (2009). Äldre med psykiska funktionshinder - en kartläggning, delrapport 3. Stockholm: Stiftelsen Stockholms läns äldrecentrums rapportserie nr. 2009:6 (56 s)

Ljungdal, B. & Wånell, S-E. (2009) Äldre med psykiska funktionshinder - en kartläggning 2008. Stockholm: Stiftelsen Stockholms läns äldrecentrums rapportserie nr. 2009:5 (45 s)

SOU 2008:51 Värdigt liv i äldreomsorgen. Betänkande av Vårdighetsutredningen. Stockholm: Fritzes (valda delar, 90 s)

Tornstam, L. (senaste upplagan) Åldrandets socialpsykologi. Stockholm: Norstedt (valda delar 130 s).

Torres, S. & Magnússon, F. (red)(2010). Invandrarskap, äldrevård och omsorg. Malmö: Gleerups (178 s).

Whitakter, A. (2011) Åldrande, död och anhörigskap. Malmö: Gleerups (208 s)

Därutöver tillkommer artiklar, ca 100 s.

Utredningsmetodik, 6 hp  
Investigation and Assessment in Social Work

Clevesköld, L., Lundgren, L. & Thunved, A. (senaste upplagan) Handläggning inom Socialtjänsten. Stockholm: Norstedts juridik.

Norström, C. & Thunved, A. (senaste upplagan) De nya sociallagarna med kommentarer, lagar och författningar. Stockholm: Norstedts juridik.

Pettersson, U. (2002) Etik och socialtjänst. Stockholm: Gothia.

Skau, G-M. (2007) Mellan makt och hjälp. Stockholm: Liber.

SOSFS 2006:5 Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om dokumentation vid handläggning av ärenden och genomförande av insatser enligt SoL, LVU, LVM och LSS. Stockholm: Socialstyrelsen

SOSFS 2011:9 Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om ledningssystem för systematiskt kvalitetsarbete. Stockholm: Socialstyrelsen

Dessutom tillkommer valfri artikel eller rapport som väljs och redovisas i samråd med lärare.

Handledd studiepraktik, 21 hp  
Supervised Field Work Training

Gerdman, A. (2003) Klient, praktikant, handledare: om att utveckla en egen yrkestheori: handledning av studerande inom vård- och omsorgsutbildningar. Stockholm: W&W.

Holm, U. (2009) Det räcker inte att vara snäll : om empati och professionellt bemötande i människovårdande yrken.  
Stockholm: Natur & kultur.

Mattson, T. (2010) Intersektionalitet i socialt arbete : teori, reflektion och praxis.  
Malmö: Gleerups.

Svensson, K., Johnsson, E. & Laanemets, L. (2008) Handlingsutrymme. Utmaningar i socialt arbete.  
Stockholm: Natur och kultur.

Valbar litteratur, ca 500 s, i samråd med lärare och praktikhandledare.

Att leda socialt arbete, 7 hp  
Leadership in Social Work

Ekberg, K.(red.) m.fl. (2006) Tid för utveckling? Lund: Studentlitteratur.

Flaa, P. m.fl. (1998) Introduktion till organisationsteori. Lund. Studentlitteratur.

Hansson, M. (red.) (2011) Leda känslomässigt krävande arbete : för dig som chef inom socialt arbete och omsorg. Stockholm: Gothia.

Lind Nilsson, I. & Gustafsson, L. (2006) Ledarskapets yttre och inre resa. Lund: Studentlitteratur.

Mlekov, K. & Widell, G. (2003) Hur möter vi mångfalden på arbetsplatsen. Lund: Studentlitteratur.

Thylefors, I. (2007) Ledarskap i human serviceorganisationer. Stockholm: Natur och kultur.

Tullberg, M. (2006) Med ljuset på: ledare och ledda i äldreomsorgen. Stockholm: Liber.

Wahl, A. (2011) Det ordnar sig. Teorier om organisation och kön. Lund: Studentlitteratur.

Professionsspecifika färdigheter, 2 hp  
Professional Skills

Andersen, T. (2003) Reflekterande processer : samtal och samtal om samtalen. Stockholm: Mareld (valda delar ca 100 s).

Maltén, A. (1998) Kommunikation och konflikthantering : en introduktion. Lund: Studentlitteratur (200 s)