



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Arbetsmarknadskunskap med management I**  
**Labour Relations and Management I**

**30.0 Högskolepoäng**  
**30.0 ECTS credits**

**Kurskod:** AT1040  
**Gäller från:** VT 2015  
**Fastställt:** 2008-06-04  
**Ändrad:** 2014-12-09  
**Institution** Institutet för social forskning

**Huvudområde:** Arbetsmarknadsteknik med personaladministration  
**Fördjupning:** G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av AKPA:s institutionsnämnd den 9 december 2014

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Arbetsrätt	7.5
MOM2	Arbetsmarknadsekonomi 1: En introduktion	7.5
GKM3	Management 1: Personalekonomi och organisation	7.5
GKM4	Arbetsmarknadsekonomi 2: Ekonomisk politik och arbetslöshet	7.5

## Kursens innehåll

Kursen består av fyra moment.

Mom 1 Arbetsrätt ger bred orientering och kunskaper om principer och rättspraxis inom arbetsrätten med fokus på förhållandet mellan parterna i anställningsavtal och kollektivavtal. Parternas ömsesidiga rättigheter och skyldigheter enligt lagstiftningen betonas. Diskrimineringslagstiftningen behandlas också.

Mom 2 Arbetsmarknadsekonomi 1 ger orientering och kunskaper om grundläggande begrepp och modeller inom arbetsmarknadsekonomi och deras användning. Faktorer som påverkar utbudet av och efterfrågan på arbetskraft behandlas ingående liksom frågor rörande ekonomisk tillväxt.

Mom 3 Management 1 ger en bred orientering och kunskaper om personalekonomisk teori och organisationsteorier och dessas användning i personalarbete. I ett grupparbete ges träning och färdighet i att använda dessa teorier och modeller för att lösa såväl strategiska som operationella arbetsuppgifter på personalområdet.

Mom 4 Arbetsmarknadsekonomi 2 ger en bred orientering och kunskaper om olika synsätt på orsakerna till arbetslöshet och inflation. Den ekonomiska politiken, särskilt arbetsmarknadspolitiken, och dess inverkan på arbetsmarknadens funktionssätt beskrivs och problematiseras. Rörligheten på arbetsmarknaden och dess betydelse behandlas ingående.

## Förväntade studieresultat

Efter kursen har studenten en bred orientering och gedigna kunskaper i arbetslivs- och arbetsmarknadsfrågor med god beredskap att möta förändringar i arbetslivet. Studenten kan tillämpa grundläggande begrepp och modeller rörande arbetsmarknadens funktionssätt såsom utbud och efterfrågan, ekonomisk tillväxt, rörlighet och arbetslöshetens orsaker. Hon/han kan också diskutera den ekonomiska politikens och arbetsmarknadspolitikens roll och problem. Studenten kan vidare lösa arbetsrättsliga problem utifrån gällande lagstiftning och rättsfall. Slutligen kan studenten tillämpa personalekonomisk teori och organisationsteorier i lösandet av personaladministrativa problem i samband med bl a rekrytering och personalplanering.

## **Undervisning**

### Föreläsningar

Föreläsningar ger perspektiv på litteraturen och förklarar den med belysande exempel. För att få det största utbytet av föreläsningarna bör studenterna ha läst in litteraturen i förväg.

### Övningsseminarier

Under mom 1 ges studenterna övningsuppgifter kring arbetsrättsliga problem att lösa i ett grupparbete. Uppgifterna redovisas muntligt och diskuteras med läraren vid ett par seminarier. Under mom 2 ges studenterna övningsuppgifter i form av arbetsmarknadsekonomiska problem som de löser enskilt eller i grupp. Uppgifterna redovisas muntligt och diskuteras med läraren vid fyra övningstillfällen.

Under mom 3 ges studenterna övningsuppgifter kring personalplanering som t ex rekrytering, kompetensutveckling och belöningsystem. Övningsuppgifterna löses i grupp och redovisas muntligt och skriftligt och utgör en del av examinationen.

## **Kunskapskontroll och examination**

### Examination

Moment 1 examineras genom en salsskrivning.

Moment 2 examineras genom en salsskrivning.

Moment 3 examineras genom en individuell hemskrivning och genom grupparbeten som redovisas såväl muntligt som skriftligt.

Moment 4 examineras genom en salsskrivning.

Allt samarbete vid enskilda tentamina är otillåten. Enheten för arbetsmarknadskunskap tillämpar Stockholms universitets regelverk vid tentamina och anmäler alla misstänkta fall av fusk. Plagiat är inte tillåtet. Användning av text från en tidigare inlämnad examinationsuppgift, uppsats eller text av något slag från denna eller annan enhet eller institution vid Stockholms universitet eller annat lärosäte är inte tillåten utan att en hänvisning sker till det tidigare inlämnade arbetet och kursen.

### Betygssättning

Betygsättning sker med en sjugradig målrelaterad betygsskala: A = Utmärkt, B = Mycket bra, C = Bra, D = Tillfredställande, E = Tillräckligt, Fx = Otillräckligt, F = Helt otillräckligt.

### Betygskriterier

#### Moment 1 Arbetsrätt

A Studenten tillämpar lagtolkningar inom arbetsrätten helt korrekt och mycket självständigt samt förklarar förekommande begrepp och termer uttömmande. Studenten motiverar sina problemlösningar mycket utförligt och löser uppgifter utifrån rättspraxis felfritt och på ett mycket klagörande sätt.

B Studenten tillämpar lagtolkningar inom arbetsrätten korrekt och självständigt samt förklarar förekommande begrepp och termer utförligt. Studenten motiverar sina problemlösningar uttömmande och löser uppgifter utifrån rättspraxis utan fel.

C Studenten redogör för lagtolkningen inom arbetsrätten och definierar förekommande begrepp och termer endast med småfel. Studenten motiverar sina problem-lösningar och löser uppgifter utifrån rättspraxis på ett i huvudsak korrekt sätt.

D Studenten redogör för lagtolkningen inom arbetsrätten samt definierar förekommande begrepp och termer. Hon/han motiverar sina problemlösningar och löser de viktigaste uppgifterna utifrån rättspraxis med smärre fel.

E Studenten redogör för lagtolkningen inom arbetsrätten och definierar förekommande begrepp och termer utan större fel.

### Moment 2 Arbetsmarknadsekonomi 1

A Studenten tillämpar mycket självständigt och felfritt grundläggande modeller och begrepp inom arbetsmarknadsekonomi i analyser rörande utbud av och efterfrågan på arbetskraft samt ekonomisk tillväxt. Hon/han motiverar sina resultat uttömmande och drar egna slutsatser på basis av analyserna.

B Studenten tillämpar självständigt och korrekt grundläggande modeller och begrepp inom arbetsmarknadsekonomi i analyser rörande utbud av och efterfrågan på arbetskraft samt ekonomisk tillväxt. Hon/han motiverar sina resultat utförligt.

C Studenten förklarar utförligt och endast med småfel grundläggande begrepp och modeller inom arbetsmarknadsekonomi och använder dessa i analyser rörande utbud av och efterfrågan på arbetskraft samt ekonomisk tillväxt. Hon/han motiverar sina resultat.

D Studenten förklarar grundläggande begrepp och modeller inom arbetsmarknadsekonomi och använder dessa för att med smärre fel besvara frågor rörande utbud av och efterfrågan på arbetskraft samt ekonomisk tillväxt.

E Studenten redogör utan grava fel för grundläggande begrepp och modeller inom arbetsmarknadsekonomi och för hur dessa kan användas för att besvara frågor rörande utbud av och efterfrågan på arbetskraft samt ekonomisk tillväxt.

### Moment 3 Management 1

A Studenten tillämpar självständigt och felfritt grundläggande personalekonomisk teori och organisationsteorier. Hon/han förklarar, diskuterar och jämför teorierna mycket utförligt och drar egna väl motiverade slutsatser. I det praktiska arbetet visar studenten mycket tydlig förmåga att omsätta teori i praktik. Hon/han löser uppgifterna med stor säkerhet, konsekvens och en förmåga till helhetssyn som beaktar strategiska och operationella aspekter. Studenten motiverar uttömmande sina svar.

B Studenten tillämpar självständigt och korrekt grundläggande personalekonomisk teori och organisationsteorier. Hon/han förklarar, diskuterar och jämför teorierna utförligt samt motiverar sina slutsatser. I det praktiska arbetet visar studenten förmåga att omsätta teori i praktik. Hon/han löser uppgifterna med säkerhet, konsekvens och en förmåga till helhetssyn som beaktar strategiska och operationella aspekter. Studenten motiverar utförligt sina svar.

C Studenten redogör för och resonerar kring grundläggande personalekonomisk teori och organisationsteorier och begrepp inom dessa med små fel. Studenten tillämpar teorierna i analyser av organisatoriska problem på ett i huvudsak korrekt sätt och motiverar sina resultat. I det praktiska arbetet visar studenten förmåga till helhetssyn och löser uppgifterna med beaktande av strategiska och operationella aspekter samt motiverar sina svar.

D Studenten redogör för grundläggande personalekonomisk teori och organisationsteorier och begrepp inom dessa samt använder dessa för att besvara organisationsfrågor med smärre fel. I det praktiska arbetet löser studenten uppgifterna på ett i huvudsak korrekt sätt med beaktande av strategiska och operationella aspekter och motiverar sina svar.

E Studenten redogör för grundläggande personalekonomisk teori och organisationsteorier och begrepp inom dessa utan större fel. I det praktiska arbetet löser hon/han uppgifterna med små fel och med beaktande av vissa operationella och strategiska aspekter. Studenten motiverar sina svar i de viktigaste delarna.

### Moment 4 Arbetsmarknadsekonomi 2

A Studenten analyserar självständigt och felfritt grundläggande begrepp, modeller och problem ifråga om arbetslösheten, arbetsmarknadspolitiken och den ekonomiska politiken. Hon/han tillämpar modellerna självständigt i analyser av arbetslöshetens och rörlighetens bestämningsfaktorer och motiverar uttömmande sina slutsatser. Studenten analyserar de olika synsätten på arbetslöshetens och inflationens orsaker och drar egna slutsatser vilka motiveras utförligt.

B Studenten redovisar självständigt och förklarar utförligt grundläggande begrepp och problem ifråga om arbetslösheten, den ekonomiska politiken och arbetsmarknadspolitiken. Hon/han tillämpar modellerna utan fel i analyser av arbetslöshetens och rörlighetens bestämningsfaktorer och motiverar sina resultat utförligt. Studenten jämför de olika synsätten på arbetslöshetens och inflationens orsaker och drar egna välmotiverade slutsatser.

C Studenten förklarar tydligt och i huvudsak korrekt grundläggande begrepp, modeller och problem ifråga om arbetslösheten, den ekonomiska politiken och arbetsmarknadspolitiken. Hon/han tillämpar modellerna nära nog korrekt för att besvara frågor rörande arbetslöshetens och rörlighetens bestämningsfaktorer och motiverar sina svar. Studenten redogör med småfel för de viktigaste skillnaderna i synsätt på arbetslöshetens och inflationens orsaker.

D Studenten redogör med smärre fel för grundläggande begrepp, modeller och problem ifråga om arbetslösheten, den ekonomiska politiken och arbetsmarknadspolitiken. Hon/han använder modellerna för att besvara frågor rörande arbetslöshetens och rörlighetens bestämningsfaktorer. Studenten redogör med enstaka fel för de viktigaste skillnaderna i synsätt på arbetslöshetens och inflationens orsaker.

E Studenten redogör utan grava fel för grundläggande begrepp, modeller och problem ifråga om arbetslösheten, den ekonomiska politiken och arbetsmarknadspolitiken samt för huvuddragen i skillnaderna i synsätt på arbetslöshetens och inflationens orsaker.

#### Slutbetyg

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga moment. Det sammanlagda betyget på kursen beräknas genom att betygen på de fyra momenten summeras med följande värden: A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1. Summan divideras med fyra och det erhållna medelvärdet bestämmer totalbetyget med följande gränser: Ett medelvärde under 1,75 ger E, ett medelvärde under 2,75 men större än eller lika med 1,75 ger D, ett medelvärde under 3,75 men större än eller lika med 2,75 ger C, ett medelvärde under 4,75 men större än eller lika med 3,75 ger B och ett medelvärde större än eller lika med 4,75 ger A i sammanlagt betyg på kursen.

#### Omtentamen

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov (en examination) har rätt att genomgå fyra ytterligare prov på momentet. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov tre gånger av en examiner har rätt att begära att annan examiner utses för att sätta betyg på provet. Framställan härom ska göras till Institutionsnämnden. Studerande kan begära att examination på något ingående moment enligt denna kursplan genomförs under högst tre terminer efter att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektorn senast 14 dagar före angivet examinationstillfälle.

#### Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns på vår hemsida [www.sofi.su.se/akpa](http://www.sofi.su.se/akpa).