



Kursplan

för kurs på grundnivå

Arbetsmarknadskunskap med management I
Labour Relations and Management I

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod: AT1040
Gäller från: HT 2015
Fastställd: 2008-06-04
Ändrad: 2015-02-11
Institution Institutet för social forskning

Huvudområde: Arbetsmarknadsteknik med personaladministration
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av studierektor på delegation från AKPA:s institutionsnämnd den 11 februari 2015

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Arbetsrätt	7.5
MOM2	Arbetsmarknadsekonomi 1: En introduktion	7.5
MOM3	Management 1: Ledarskap och organisation	7.5
GKM4	Arbetsmarknadsekonomi 2: Ekonomisk politik och arbetslöshet	7.5

Kursens innehåll

Kursen består av fyra delmoment.

Moment 1 Arbetsrätt ger bred orientering och kunskaper om principer och rättspraxis inom arbetsrätten med fokus på förhållandet mellan parterna i anställningsavtal och kollektivavtal. Parternas ömsesidiga rättigheter och skyldigheter enligt lagstiftningen betonas. Diskrimineringslagstiftningen behandlas också.

Moment 2 Arbetsmarknadsekonomi 1 ger orientering och kunskaper om grundläggande begrepp och modeller inom arbetsmarknadsekonomin och deras användning. Faktorer som påverkar utbudet av och efterfrågan på arbetskraft behandlas ingående liksom frågor rörande ekonomisk tillväxt.

Moment 3 Management 1 ger en bred orientering och kunskaper om organisationsteorier samt teorier om samtal och kommunikation. Praktisk träning ges i samtalsmetodik med fokus på praktiskt personalarbete.

Moment 4 Arbetsmarknadsekonomi 2 ger en bred orientering och kunskaper om olika synsätt på orsakerna till arbetslöshet och inflation. Den ekonomiska politiken, särskilt arbetsmarknadspolitik, och dess inverkan på arbetsmarknadens funktionssätt beskrivs och problematiseras. Rörligheten på arbetsmarknaden och dess betydelse behandlas ingående.

Förväntade studieresultat

Efter kursen har studenten en bred orientering och gedigna kunskaper i arbetslivs- och arbetsmarknadsfrågor

med god beredskap att möta förändringar i arbetslivet. Studenten kan tillämpa grundläggande begrepp och modeller rörande arbetsmarknadens funktionssätt såsom utbud och efterfrågan, ekonomisk tillväxt, rörlighet och arbetslöshetens orsaker. Hon/han kan också diskutera den ekonomiska politikens och arbetsmarknadspolitikens roll och problem. Studenten kan vidare lösa arbetsrättsliga problem utifrån gällande lagstiftning och rättsfall. Studenten kan slutligen diskutera organisations- och personalfrågor utifrån grundläggande organisationsteorier och teorier om samtal och kommunikation.

Undervisning

Föreläsningar

Föreläsningar ger perspektiv på litteraturen och förklarar den med belysande exempel. För att få det största utbytet av föreläsningarna bör studenterna ha läst in litteraturen i förväg.

Övningsseminarier

Under mom 1 ges studenterna övningsuppgifter kring arbetsrättsliga problem att lösa i grupp. Uppgifterna redovisas muntligt.

Under mom 2 ges studenterna övningsuppgifter i form av arbetsmarknadsekonomiska problem som de löser enskilt eller i grupp. Uppgifterna redovisas muntligt och diskuteras med läraren vid fyra övningstillfällen.

Under mom 3 ges övningsseminarier i form av en obligatorisk samtalsövning.

Kunskapskontroll och examination

Examination

Moment 1 examineras genom en salsskrivning.

Moment 2 examineras genom en salsskrivning.

Moment 3 examineras genom individuella skriftliga examinationsuppgifter och deltagande vid obligatoriska tillfällen.

Moment 4 examineras genom en salsskrivning.

Allt samarbete vid enskilda tentamina är otillåten. Enheten för arbetsmarknadskunskap tillämpar Stockholms universitets regelverk vid tentamina och anmäler alla misstänkta fall av fusk. Plagiat är inte tillåtet.

Användning av text från en tidigare inlämnad examinationsuppgift, uppsats eller text av något slag från denna eller annan enhet eller institution vid Stockholms universitet eller annat lärosäte är inte tillåten utan att en hänvisning sker till det tidigare inlämnade arbetet och kursen.

Betygsättning

Betygsättning sker med en sjugradig målrelaterad betygsskala: A = Utmärkt, B = Mycket bra, C = Bra, D = Tillfredställande, E = Tillräckligt, Fx = Otillräckligt, F = Helt otillräckligt.

Betygskriterier

Moment 1 Arbetsrätt

A Studenten tillämpar lagtolkningar inom arbetsrätten helt korrekt och mycket självständigt samt förklarar förekommande begrepp och termer uttömmande. Studenten motiverar sina problemlösningar mycket utförligt och löser uppgifter utifrån rättspraxis felfritt och på ett mycket klagörande sätt.

B Studenten tillämpar lagtolkningar inom arbetsrätten korrekt och självständigt samt förklarar förekommande begrepp och termer utförligt. Studenten motiverar sina problemlösningar uttömmande och löser uppgifter utifrån rättspraxis.

C Studenten redogör för lagtolkningen inom arbetsrätten och definierar förekommande begrepp och termer. Studenten motiverar sina problemlösningar och löser uppgifter utifrån rättspraxis.

D Studenten redogör för lagtolkningen inom arbetsrätten och definierar förekommande begrepp och termer endast med små fel. Studenten motiverar sina problemlösningar och löser uppgifter utifrån rättspraxis med smärre fel.

E Studenten redogör för lagtolkningen inom arbetsrätten och definierar förekommande begrepp och termer med smärre fel.

Moment 2 Arbetsmarknadsekonomi 1

A Studenten tillämpar mycket självständigt och felfritt grundläggande modeller och begrepp inom arbetsmarknadsekonomi i analyser rörande utbud av och efterfrågan på arbetskraft samt ekonomisk tillväxt. Hon/han motiverar sina resultat uttömmande och drar egna slutsatser på basis av analyserna.

B Studenten tillämpar självständigt och korrekt grundläggande modeller och begrepp inom arbetsmarknadsekonomi i analyser rörande utbud av och efterfrågan på arbetskraft samt ekonomisk tillväxt. Hon/han motiverar sina resultat utförligt.

C Studenten förklarar utförligt och endast med småfel grundläggande begrepp och modeller inom arbetsmarknadsekonomi och använder dessa i analyser rörande utbud av och efterfrågan på arbetskraft samt ekonomisk tillväxt. Hon/han motiverar sina resultat.

D Studenten förklarar grundläggande begrepp och modeller inom arbetsmarknadsekonomi och använder

dessa för att med smärre fel besvara frågor rörande utbud av och efterfrågan på arbetskraft samt ekonomisk tillväxt.

E Studenten redogör utan grava fel för grundläggande begrepp och modeller inom arbetsmarknadsekonomi och för hur dessa kan användas för att besvara frågor rörande utbud av och efterfrågan på arbetskraft samt ekonomisk tillväxt.

Moment 3 Management 1

A Studenten analyserar självständigt och utförligt för organisationsteorier och teorier om samtal och kommunikation. Studenten förklarar, diskuterar och jämför teorierna mycket utförligt och visar insikt om sambanden mellan teori och praktik. Studenten motiverar utförligt sina svar och drar egna väl motiverade slutsatser.

B Studenten redovisar självständigt och korrekt organisationsteorier och teorier om samtal och kommunikation. Studenten förklarar, diskuterar och jämför teorierna utförligt och visar insikt om sambanden mellan teori och praktik. Studenten motiverar utförligt sina svar.

C Studenten redogör för och jämför organisationsteorier och teorier om samtal och kommunikation på ett i huvudsak korrekt sätt. Studenten visar insikt om sambanden mellan teori och praktik och motiverar sina svar.

D Studenten redogör för organisationsteorier och teorier om samtal och kommunikation med smärre fel. Studenten löser uppgifter på ett i huvudsak korrekt sätt och motiverar sina svar.

E Studenten redogör för organisationsteorier och teorier om samtal och kommunikation utan större fel. Studenten löser uppgifter utan allvarliga fel.

Moment 4 Arbetsmarknadsekonomi 2

A Studenten analyserar självständigt och felfritt grundläggande begrepp, modeller och problem ifråga om arbetslösheten, arbetsmarknadspolitiken och den ekonomiska politiken. Hon/han tillämpar modellerna självständigt i analyser av arbetslöshetens och rörlighetens bestämningsfaktorer och motiverar uttömmande sina slutsatser. Studenten analyserar de olika synsätten på arbetslöshetens och inflationens orsaker och drar egna slutsatser vilka motiveras utförligt.

B Studenten redovisar självständigt och förklarar utförligt grundläggande begrepp och problem ifråga om arbetslösheten, den ekonomiska politiken och arbetsmarknadspolitiken. Hon/han tillämpar modellerna utan fel i analyser av arbetslöshetens och rörlighetens bestämningsfaktorer och motiverar sina resultat utförligt. Studenten jämför de olika synsätten på arbetslöshetens och inflationens orsaker och drar egna välmotiverade slutsatser.

C Studenten förklarar tydligt och i huvudsak korrekt grundläggande begrepp, modeller och problem ifråga om arbetslösheten, den ekonomiska politiken och arbetsmarknadspolitiken. Hon/han tillämpar modellerna nära nog korrekt för att besvara frågor rörande arbetslöshetens och rörlighetens bestämningsfaktorer och motiverar sina svar. Studenten redogör med småfel för de viktigaste skillnaderna i synsätt på arbetslöshetens och inflationens orsaker.

D Studenten redogör med smärre fel för grundläggande begrepp, modeller och problem ifråga om arbetslösheten, den ekonomiska politiken och arbetsmarknadspolitiken. Studenten tillämpar modellerna nära nog korrekt för att besvara frågor rörande arbetslöshetens och rörlighetens bestämningsfaktorer. Studenten redogör med enstaka fel för de viktigaste skillnaderna i synsätt på arbetslöshetens och inflationens orsaker.

E Studenten redogör utan grava fel för grundläggande begrepp, modeller och problem ifråga om arbetslösheten, den ekonomiska politiken och arbetsmarknadspolitiken samt för huvuddragen i skillnaderna i synsätt på arbetslöshetens och inflationens orsaker.

Slutbetyg

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga moment. Det sammanlagda betyget på kursen beräknas genom att betygen på de fyra momenten summeras med följande värden: A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1. Summan divideras med fyra och det erhållna medelvärdet bestämmer totalbetyget med följande gränser: Ett medelvärde under 1,75 ger E, ett medelvärde under 2,75 men större än eller lika med 1,75 ger D, ett medelvärde under 3,75 men större än eller lika med 2,75 ger C, ett medelvärde under 4,75 men större än eller lika med 3,75 ger B och ett medelvärde större än eller lika med 4,75 ger A i sammanlagt betyg på kursen.

Omtentamen

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov (en examination) har rätt att genomgå fyra ytterligare prov på momentet. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov tre gånger av en examinator har rätt att begära att annan examinator utses för att sätta betyg på provet. Framställan härom ska göras till Institutionsnämnden. Studerande kan begära att examination på något ingående moment enligt denna kursplan genomförs under högst tre terminer efter att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektorn senast 14 dagar före angivet examinationstillfälle.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns på vår hemsida www.sofi.su.se/akpa.