



Kursplan

för kurs på grundnivå

Arbetsmarknadskunskap med management II, valbar temakurs
Labour Relations and Management II, elective courses

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	AT2045
Gäller från:	VT 2015
Fastställt:	2010-12-16
Ändrad:	2014-12-09
Institution	Institutet för social forskning
Ämne	Ledarskap, organisation och styrning
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av AKPA:s institutionsnämnd den 9 december 2014

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Avklarad Arbetsmarknadskunskap med management II, 30hp

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MQ4D	Arbetsrätt 2: Temakurs	7.5
MQ4A	Arbetsmarknadsekonomi 4	7.5
MQ4B	Management 3: Temakurs	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger möjlighet till fördjupning inom ett av AKPA:s fyra temaområden: arbetsrätt, management, arbetsmarknadsekonomi eller arbetsmarknadssociologi.

Alla teman ges inte varje termin. Kursen ges de fem sista veckorna varje termin tillsammans med moment fyra på Arbetsmarknadskunskap med management II.

Genom litteratur- och rapportseminarier tränas förmågan att värdera kunskap och att följa kunskapsläget på området. I arbetet med den självständiga rapporten/essän ges övning i att formulera ett syfte och en frågeställning samt i att själv söka litteratur. Dessutom ges inledande färdigheter i att genomföra en mindre empirisk studie och skriva en mindre vetenskaplig rapport.

Förväntade studieresultat

Kursens mål är att ge fördjupade kunskaper inom ett av AKPA:s teman, att ge övning i att formulera en frågeställning, att ge träning i att på egen hand söka litteratur och värdera kunskap samt att ge färdighet i genomförande och författande av ett självständigt analyserande arbete.

Undervisning

Seminarier kring den gemensamma litteraturen utgör en central del av kursen. Varje student redovisar sin del av litteraturen och deltar aktivt i diskussionen. Vid dessa seminarier gäller obligatorisk närvaro eftersom de utgör ett led i examinationen. Obligatorisk närvaro gäller även på de seminarier som behandlar de självständiga arbetena. Varje student kommenterar då en annan students rapport/essä.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom författande av en rapport/essä och seminariebehandling av denna.

Allt samarbete vid enskilda tentamina är otillåten. Enheten för arbetsmarknadskunskap tillämpar Stockholms universitets regelverk vid tentamina och anmäler alla misstänkta fall av fusk. Plagiat är inte tillåtet. Användning av text från en tidigare inlämnad examinationsuppgift, uppsats eller text av något slag från denna eller annan enhet eller institution vid Stockholms universitet eller annat lärosäte är inte tillåten utan att en hänvisning sker till det tidigare inlämnade arbetet och kursen.

Betygssättning

Betygsättning sker med en sjugradig målrelaterad betygsskala: A = Utmärkt, B = Mycket bra, C = Bra, D = Tillfredställande, E = Tillräckligt, Fx = Otillräckligt, F = Helt otillräckligt

Betygskriterier

A Studenten skriver inom vald temakurs en egen självständig och problemorienterad rapport som i mycket hög grad uppfyller kraven på såväl innehåll som formalia. Han/hon formulerar en relevant och välpreciserad frågeställning, söker självständigt adekvat litteratur samt genomför en egen empirisk undersökning. Studenten diskuterar resultatet uttömmande och drar självständiga slutsatser utifrån undersökningen och litteraturen vilka motiveras uttömmande. Studenten kommenterar utförligt, välmotiverat och sakligt en annans students rapport.

B Studenten skriver inom vald temakurs en självständig och problemorienterad rapport som i hög grad uppfyller kraven på såväl innehåll som formalia. Han/hon formulerar en relevant och preciserad frågeställning, söker adekvat litteratur samt genomför en empirisk undersökning. Studenten diskuterar resultatet utförligt och drar självständiga slutsatser utifrån undersökningen och litteraturen vilka motiveras utförligt. Studenten kommenterar välmotiverat och sakligt en annans students rapport.

C Studenten skriver inom vald temakurs en problemorienterad rapport som uppfyller kraven på såväl innehåll som formalia. Han/hon formulerar en relevant frågeställning, söker till största delen självständigt adekvat litteratur samt genomför en empirisk undersökning. Studenten diskuterar resultatet tämligen utförligt och drar egna välmotiverade slutsatser utifrån undersökningen och litteraturen. Studenten kommenterar motiverat och sakligt en annans students rapport.

D Studenten skriver inom vald temakurs en problemorienterad rapport som i huvudsak uppfyller kraven på såväl innehåll som formalia. Han/hon formulerar en frågeställning, söker adekvat litteratur samt genomför en empirisk undersökning. Studenten diskuterar resultatet och drar slutsatser utifrån undersökningen och litteraturen vilka motiveras. Studenten kommenterar en annans students rapport på ett till största delen motiverat och sakligt sätt.

E Studenten skriver inom vald temakurs en problemorienterad rapport som uppfyller minimikraven på såväl innehåll som formalia. Han/hon formulerar en frågeställning, söker litteratur samt genomför en empirisk undersökning. Studenten diskuterar resultatet och drar slutsatser utifrån undersökningen och litteraturen på ett i stort sett korrekt sätt. Då studenten kommenterar en annans students rapport tas de viktigaste delarna upp på ett motiverat och sakligt sätt.

Kurslitteratur

Kurslitteratur bestäms i samråd med läraren.