



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Självständigt arbete inom allmänt utbildningsområde
Degree Project in General Education Studies

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod: UM9000
Gäller från: HT 2019
Fastställt: 2008-09-01
Ändrad: 2009-03-02
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Ämne Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
Fördjupning: AXX - Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2008-09-01 och reviderad 2009-03-02.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-05-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande något av följande alternativ:

- student antagen till lärarutbildning med en inriktning mot yngre åldrar (210-högskolepoängsexamen) antas till kursen i normalfallet tidigast termin 6 med 120 godkända högskolepoäng
- student antagen till lärarutbildning med en första inriktning mot äldre åldrar (270 till 330-högskolepoängsexamen) antas till kursen i normalfallet tidigast termin 8 med 180 godkända högskolepoäng
- student antagen till kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) om 90 högskolepoäng gäller att studenten har godkända resultat på motsvarande 60 högskolepoäng inom det allmänna utbildningsområdet.

Svenska 3 och Engelska 6 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Självständigt arbete inom allmänt utbildningsområde	15

Kursens innehåll

Det självständiga arbetet utgörs av antingen en utbildningsvetenskaplig uppsats byggd på en empirisk undersökning eller ett utvecklingsarbete.

Det självständiga arbetet ska utgöra en fördjupning av kunskapsområden som behandlats inom det allmänna utbildningsområdet och bör utformas i relation till frågeställningar/problem i partnerområdenas verksamheter.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- identifiera och formulera en problemställning med relevans för professionen och genomföra en systematisk studie som leder till kunskapsutveckling i form av en forskningsuppgift eller i form av ett utvecklingsarbete
- välja, motivera och använda lämpligt teoretiskt perspektiv och metodiskt tillvägagångssätt med beaktande av forskningsetiska principer
- analysera, tolka och värdera information samt dra och argumentera för rimliga slutsatser i relation till de

frågor som styr studien och det material som arbetet utgått från

- med skriftlig och kommunikativ klarhet samt med korrekt användning av akribi i skriv- och forskningsprocessen presentera det självständiga arbetet i en rapport eller uppsats
- försvara det egna arbetet samt kritiskt granska ett annat självständigt arbete och ge konstruktiva förslag till hur detta metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas

Undervisning

Det självständiga arbetet innebär att studenten planerar, genomför och rapporterar ett självständigt arbete, opponerar på ett annat arbete samt deltar i de seminarier under vilka olika arbeten ventileras. Det självständiga arbetet kan organiseras i relation till pågående projekt.Handledning ges i grupp och olika seminarier erbjuds som stöd för olika aspekter av arbetet.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom

- skriftlig uppsats/rapport
- muntligt försvar av det egna arbetet vid ett seminarium
- muntlig och skriftlig granskning av ett annat självständigt arbete

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst betygsgraden E.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övrigt

Kursen ingår i lärarprogrammet, kursen kan även ingå i kompletterande pedagogisk utbildning. Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdet för lärarutbildningen inom huvudområdet utbildningsvetenskap.

Kurslitteratur

Litteraturen baseras på vetenskapliga publikationer och rapporter inom det aktuella området framtagna av den studerande genom litteratursökning samt litteratur utdelad av huvudhandledaren och/eller av den biträdande handledaren.