



Kursplan

för kurs på grundnivå

Pedagogik och utbildning I

Pedagogy and Education I

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: UC130P
Gäller från: HT 2012
Fastställd: 2008-10-08
Ändrad: 2012-06-08
Institution Institutionen för pedagogik och didaktik

Ämne Utbildningsvetenskap

Beslut

Kursplanen fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik och didaktik med gällande delegation till prefekt. Reviderad av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2012-06-08

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen gäller att studenten är antagen till lärarprogrammet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
LP10	Pedagogik och utbildning I	6.5
LP11	Verksamhetsförlagd utbildning	1

Kursens innehåll

Kursen belyser hur (ut)bildning påverkas av samhällsomvandlingar, ideologiska strömningar och utbildningspolitiska reformer i en era av globalisering. Kursen fokuserar särskilt på hur dessa förhållanden påverkar lärares arbete i förskola och förskoleklass samt i obligatoriska och frivilliga skolformer. Dessutom granskas hur synsätt på genus, etnicitet och klass påverkar pedagogisk verksamhet i nämnda former för utbildning.

Kursens kunskapsområden behandlas ur olika perspektiv och infallsvinklar för att därigenom skapa möjligheter för den studerande att upptäcka och kritiskt reflektera över förgivettagna föreställningar om skola och utbildning. Textanalys som metod introduceras och används för att studera kurslitteratur och yrkesspecifika dokument i den verksamhetsförlagda utbildningen. Kursen innehåller VFU 1 hp.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten

- kunna redogöra för hur ideologiska, utbildningspolitiska och andra samhällsförändringar påverkar förskolors och skolors styrning, ledning och organisation på lokal, nationell och institutionell nivå
- kunna reflektera över hur förändringar i synsätt på genus, etnicitet och klass påverkar pedagogisk verksamhet

- kunna visa förmåga att med hjälp av textanalytisk metod granska kurslitteratur och dokument i den pedagogiska miljön.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och aktivt deltagande i studentarbetslag. Under seminarierna bearbetas föreläsningar och litteratur.

Kunskapskontroll och examination

Kursens examineras genom en individuell skriftlig uppgift, samt en gruppuppgift avseende den verksamhetsförlagda utbildningen.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna (i fallande ordning) A, B, C, D, E, Fx och F.

Betygssättning på hel kurs baseras på den individuella skriftliga examinationen (prov LP10).

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E samt fullgjord och godkänd verksamhetsförlagd utbildning.

Vid examination av momentet Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) används betygen Godkänt och Underkänt.

Betygssättning på hel kurs baseras på den individuella skriftliga examinationen (prov LP10).

Student som erhållit betyg Fx på den skriftliga examinationen kan efter överenskommelse med bedömande lärare inkomma med kompletteringsuppgift inom en vecka.

Student som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Student som har underkänts i ordinarie VFU (verksamhetsförlagd utbildning) har rätt att genomgå ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två VFU-perioder sammanlagt.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Antalet provtillfällen är begränsade till fem. Kursmoment som innehåller praktik eller motsvarande begränsas till två provtillfällen.

Övrigt

Kursen ingår i lärarprogrammet i det allmänna utbildningsområdets generella del inom ämnesområdet utbildningsvetenskap. Kursansvarig institution är Institutionen för pedagogik och didaktik.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledning för kursen.