



Kursplan

för kurs på grundnivå

Teorier om Lärande

Theories of Learning

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UDK300
Gäller från:	HT 2008
Fastställt:	2008-10-02
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap

Beslut

Kursplanen är fastställd av prefekt för institutionen för didaktik och pedagogiskt arbete, 2008-10-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen gäller att studenten är antagen till programmet Civilingenjör och Lärare samt har erhållit godkänt på kursen "Läraryrket och det professionella lärarskapet I", kurskod UCK200 (7,5 hp) eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Skriftlig examination - Teorier om lärande	6.7
EXA2	Observationsrapport (VFU)	0.8

Kursens innehåll

Kursen behandlar:

- behavioristiska, konstruktivistiska och sociokulturella/kulturhistoriska teorier om lärande
- lärandeteoriers möjligheter och begränsningar
- relationen lärandeteorier och pedagogiska praktiker

Den verksamhetsförlagda utbildningsdelen av kursen innefattar observationer av lärande i pedagogisk verksamhet och motsvarar 0,8 högskolepoäng.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förmåga att:

- urskilja, beskriva och jämföra olika teoretiska perspektiv på individens lärande och ingående centrala begrepp i dessa perspektiv
- använda teoretiska begrepp från kursen för analys av lärande i olika situationer
- utifrån observationer analysera lärandet i en och samma situation utifrån olika teorier om lärande
- använda teorier om lärande som redskap för design av undervisning

Undervisning

Kursen genomförs huvudsakligen genom självstudier, föreläsningar, textseminarier, arbete i studiegrupper och verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Som stöd för arbetet i kursen används en webbaserad lärplattform. Vid textseminarierna läses och analyseras klassiska originaltexter ingående.

Vid seminarier samt i arbete i studiegrupper används kursens begreppsliga redskap för att analysera lärandesituationer.

VFU innebär att studenten genomför observationer av lärande i pedagogisk verksamhet i det egna partnerområdet. Studenten och skolan ska ha inflytande över innehållet i den verksamhetsförlagda delen av kursen.

Uppläggningsen av den verksamhetsförlagda delen planeras och följs upp av kurslärare, verksamhetsföreträdare och student och anpassas till det arbete som pågår i verksamheten. Den verksamhetsförlagda utbildningen är obligatorisk.

I kursbeskrivningen anges vilka inslag i kursen som är obligatoriska och hur eventuell frånvaro kompenseras.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom en skriftlig examination samt genom redovisning av den observationsrapport som studenterna genomför under VFU.

VFU är ett obligatoriskt moment i kursen och bedöms enligt en tvågradig betygsskala: G= godkänd och U= underkänd.

b. Betygsättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationer samt godkänd VFU.

e. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examiner har rätt att begära att en annan examiner utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som underkänts i ordinarie VFU har rätt att genomgå ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två VFU-perioder sammanlagt.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övrigt

Kursen ingår i programmet "Civilingenjör och lärare".

Kurslitteratur

OBLIGATORISK LITTERATUR

Piaget, Jean (1976/2006). *Barnets själsliga utveckling*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag, (170 s.).

Skinner, Burrhus Frederic (1969/2006). *Undervisningsteknologi*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag, (211 s.).

Vygotskij, Lev, S. (2001). *Tänkande och språk*. Göteborg: Daidalos, (s. 47-117 och s. 251-391).

Kullberg, Birgitta (2004). *Etnografi i klassrummet*. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur, (s. 137-174 och s. 195-230).

VALBAR LITTERATUR

Den valbara litteraturen omfattar ca 250 sidor och redovisas i kursbeskrivningen.