



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Sociolingvistik
Sociolinguistics

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	NS7008
Gäller från:	HT 2009
Fastställt:	2009-05-06
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Svenska

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet, 2009-05-06.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Högskolestudier om 180 hp i avslutade kurser, varav minst 60 hp i ett språkvetenskapligt ämne, eller motsvarande, eller högskolestudier om 120 hp i avslutade kurser, varav 90 hp i svenska/svenska som andraspråk/nordiska språk, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SOCL	Sociolingvistik	15

Kursens innehåll

Kursen omfattar forskning om samspelet mellan språk, individ och samhälle såväl diakront som synkront, dvs hur språk används i olika tider, rum, domäner och situationer. Kursens fokus ligger på förändringar av språkbruk i förhållande till samhällsförändringar. Olika sociokulturella hypoteser och teorier kommer att kritiskt analyseras i förhållande till den empiriska forskningen inom ämnet.

Kursen är upplagd i två delar: en allmän del om 7,5 hp och en fördjupningsdel om 7,5 hp. Kurslitteraturen för den allmänna delen gäller för alla som valt kursen. Inför fördjupningsdelen väljs kurslitteraturen individuellt och i samråd med examinator.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- 1) dokumentera kvalificerad kunskap om och förståelse för forskningsresultat inom området, i första hand forskning om svenska/nordiska språk.
- 2) redogöra för olika teoribildningar inom området och jämföra dem.
- 3) tillgodogöra sig avancerad litteratur inom området och kunna sätta in enskilda resultat i ett större sammanhang, såväl empiriskt som teoretiskt.
- 4) redogöra översiktligt för hur forskningsfältet vuxit fram.
- 5) tillämpa några inom området centrala beskrivningsmodeller.

Undervisning

Undervisningen ges i mån av resurser. Beslut om undervisningens närmare uppläggning och om den undervisning som ska vara obligatorisk fattas av institutionsstyrelsen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras antingen med hemtentamen med muntlig genomgång eller med muntlig sluttentamen. Hemtentamen som inte lämnas in i tid underkänns (betyg F).

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. -

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget F eller Fx på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen kan ingå i Masterprogram i svenska.

Kurslitteratur

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Avser gemensam del om 7,5 hp.

Coupland, Nikolas och Jaworski, Adam, utg. 2009. *The new sociolinguistics reader*. London: MacMillan. 520 s.

Fraurud, Kari. 2004. Några sociolinguistiska förutsättningar för språklig variation och mångfald i Rinkeby. I: Björn Melander, m.fl. utg., *Svenskans beskrivning*. 26. Uppsala: Hallgren & Fallgren. S. 25-47. 23 s.

Gunnarsson, Britt-Louise. 2002. Academic women in the male university field. Communicative practices at postgraduate seminars. I: Bettina Baron och Helga Kothoff, utg., *Genders in interaction. Perspectives on femininity and masculinity in ethnography and discourse*. Amsterdam och Philadelphia: John Benjamins. S. 247-281. 35 s.

Hashemi, Sylvana Sofkova. 2008. Kommunikationsteknik och skrivande hos svenska skolbarn. I: Rickard Domeij, utg., *Tekniken bakom språket. Språkrådets skrifter*. 9. Stockholm: Norstedts Akademiska förlag. S. 121-143. 23 s.

Nordberg, Bengt. 2002. Nordic language history and sociolinguistics. I: Oscar Bandle m.fl., utg., *The Nordic Languages*. Vol 1. Berlin och New York: Mouton de Gruyter. S. 198-212. 15 s.

Saari, Mirja, 1995. Synpunkter på svenskt språkbruk i Sverige och Finland. I: *Folkmålsstudier*. Institutionen för nordiska språk och nordisk litteratur. Helsingfors universitet. S. 75-108. 33 s.

Sandøy, Helge. 2006. Nordiske språkkulturar i møte med globaliseringa. I: Helge Sandøy och Kari Tenfjord, red., Den nye norsken? Nokre peilepunkt under globaliseringa. Oslo: Novus forlag. S. 73-98.

Sundgren, Eva. 2002. Återbesök i Eskilstuna. En undersökning av morfologisk variation och förändring i nutida talspråk. Skrifter utgivna av Institutionen för nordiska språk vid Uppsala universitet. 56. Uppsala. Ak. avh. Kapitel 1□5, 13□17 intensivt, 6□12 extensivt. 306 s. varav 125 extensivt.

Telander, Mats. 1985. Från blåknut till brakknut. I: Nysvenska studier. Tidskrift för svensk språk- och stilforskning. Vol. 63. S. 5□126. 122 s.

1104 s varav 125 extensivt.