



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Sociolingvistik**  
**Sociolinguistics**

**15.0 Högskolepoäng**  
**15.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	NS7008
<b>Gäller från:</b>	VT 2011
<b>Fastställt:</b>	2009-05-06
<b>Ändrad:</b>	2010-12-01
<b>Institution</b>	Institutionen för svenska och flerspråkighet
<b>Ämne</b>	Svenska

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet, 2009-05-06 och reviderad 2010-12-01.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Högskolestudier om 180 hp i avslutade kurser, varav minst 60 hp i ett språkvetenskapligt ämne, eller motsvarande, eller högskolestudier om 120 hp i avslutade kurser, varav 90 hp i svenska/svenska som andraspråk/nordiska språk, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SOCL	Sociolingvistik	15

## Kursens innehåll

Kursen är upplagd i två delar: en allmän del om 7,5 hp och en fördjupningsdel om 7,5 hp. Kurslitteraturen för den allmänna delen gäller för alla som valt kursen. Inför fördjupningsdelen väljs kurslitteraturen individuellt och i samråd med examinator.

Kursen omfattar forskning om samspelet mellan språk, individ och samhälle såväl diakront som synkront, dvs. hur språk används i olika tider, rum, domäner och situationer. Kursen syftar till att ge en översikt av de teoretiska och metodiska utgångspunkterna inom sociolingvistiken och att jämföra de olika huvudfärororna inom ämnet. Vidare presenteras några svenska empiriska undersökningar från senare år.

Möjliga områden för fördjupning är till exempel social variation, regional variation, etnisk variation, språkförändring, flerspråkighet, språk och kön samt ungdomsspråk. Ytterligare en möjlighet är att utgå från något begrepp som haft stor betydelse inom sociolingvistisk forskning såsom ackommodering och attityder; kodväxling; språkförändring; sociala nätverk och praktikgemenskaper. Fördjupningsuppgiften kan bestå av en forskningsöversikt inom ett delområde, en kritisk jämförelse av ett par verk eller en liten empirisk undersökning.

## Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- 1) dokumentera kvalificerad kunskap om och förståelse för forskningsresultat inom området, i första hand forskning om svenska/nordiska språk.
- 2) redogöra för olika teoribildningar inom området och jämföra dem.

- 3) tillgodogöra sig avancerad litteratur inom området och kunna sätta in enskilda resultat i ett större sammanhang, såväl empiriskt som teoretiskt.
- 4) redogöra översiktligt för hur forskningsfältet vuxit fram.
- 5) tillämpa några inom området centrala beskrivningsmodeller.

### **Undervisning**

Undervisningen ges i mån av resurser. Beslut om undervisningens närmare uppläggning och om den undervisning som ska vara obligatorisk fattas av institutionsstyrelsen.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. På kursen kan förekomma följande examinationsformer: inlämningsuppgifter med muntlig genomgång, skriftlig hemtentamen med muntlig genomgång, muntlig sluttentamen. Hemtentamen som inte lämnas in i tid underkänns (betyg F).

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. -

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget F eller Fx på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen kan ingå i Masterprogram i svenska.

### **Kurslitteratur**

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Avser gemensam del om 7,5 hp.

Coupland, Nikolas & Jaworski, Adam (eds.). 2009. The new sociolinguistics reader. London: Macmillan Press LTD. Följande artiklar läses:

- Peter Auer: Bilingual Conversation. S. 490□511
- Allan Bell: Language Style and Audience Design. S. 265□275
- Jenny Cheshire: Syntactic Variation and Beyond. S. 119□135
- Nikolas Coupland och Adam Jaworski: Social Worlds through Language. S. 1□21
- Penelope Eckert: Ethnography and the Study of Variation. S. 136□151
- Charles A. Ferguson: Diglossia. S. 447□456
- Joshua A. Fishman: Language, Ethnicity and Racism. S. 435□446
- Janet Holmes: Humour. Power and Gender in the Workplace. S. 631□45.

- Scott Fabius Kiesling: Fraternity Men: Variation and Discourses of Masculinity. S. 187□200.
- William Labov: The Social Stratification of (r) in New York City Department Stores. S. 49□59
- William Labov: Rules for Ritual Insults. S. 615□630
- James Milroy och Leslie Milroy: Network Structure and Linguistic Change. S. 92□105
- Carol Myers-Scotton: Code-switching. S. 473□490
- Ben Rampton: Crossing, Ethnicity and Code-Switching. S. 287□298
- Ben Rampton: Speech Community and Beyond. S. 694□713
- Deborah Tannen: The Relativity of Linguistic Strategies: Rethinking Power and Solidarity in Gender and Dominance. S. 168□186
- Peter Trudgill: The Social Differentiation of English in Norwich. S. 60□65. (380 s.)

Grönberg, Anna Gunnarsdotter. 2004. Ungdomar och dialekt i Alingsås. (Nordistica Gothoburgensia. 27.) Göteborg. Institutionen för svenska språket. Valda delar. (ca 60 s.)

Nelson, Marie. 2010. Andraspråkstalare i arbete. En språkvetenskaplig studie av kommunikation vid ett svenskt storföretag. (Skrifter utgivna av Institutionen för nordiska språk vid Uppsala universitet. 82.) Uppsala. Kap 5□6. (82 s.)

Sundgren, Eva. 2002. Återbesök i Eskilstuna. En undersökning av morfologisk variation och förändring i nutida talspråk. (Skrifter utgivna av Institutionen för nordiska språk vid Uppsala universitet. 56.) Uppsala. Valda delar (ca 60 s.)

Tandefelt, Marika. 1994. Urbanization and Language Shift. I: Nordberg, B. (red.). The Sociolinguistics of Urbanization. The case of the Nordic Countries. Berlin: Walter de Gruyter. S. 246□273. (27 s.)

Totalt ca 600 sidor.

Ytterligare 100-200 sidor som läraren väljer utifrån det aktuella forskningsläget.