



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Bedöma och testa andraspråkskompetens - makro- och mikroperspektiv 7.5 Högskolepoäng**  
**Second Language Assessment and Language Testing - macro and micro 7.5 ECTS credits**  
**perspectives**

Kurskod:	NS7009
Gäller från:	VT 2010
Fastställd:	2009-12-02
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Svenska

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet, 2009-12-02.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Högskolestudier om 180 hp i avslutade kurser, varav minst 60 hp i ett språkvetenskapligt ämne, eller motsvarande, eller högskolestudier om 120 hp i avslutade kurser, varav 90 hp i svenska/svenska som andraspråk/nordiska språk, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TENT	Tentamen	7.5

## Kursens innehåll

Kursen tar upp forskning om och synen på bedömning av språkförmåga i ett andraspråksperspektiv från olika teoretiska utgångspunkter. Provkonstruktion och bedömning sätts in i ett såväl pedagogiskt som sociopolitiskt sammanhang, både nationellt och internationellt.

Kursen syftar vidare till att ge teoretiska och metodiska redskap för att kritiskt använda och granska prov och bedömningsformer, varvid t.ex. konstruktdefinition, analys och validering diskuteras. Kursen är användbar för alla som arbetar med språkfärdighetsbedömning.

## Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- 1) dokumentera kvalificerad kunskap om och förståelse för forskningsresultat inom området, i första hand forskning om svenska/nordiska språk.
- 2) redogöra för olika teoribildningar inom området och jämföra dem.
- 3) tillgodogöra sig avancerad litteratur inom området och kunna sätta in enskilda resultat i ett större sammanhang, såväl empiriskt som teoretiskt.
- 4) tillämpa några inom området centrala beskrivningsmodeller.

## Undervisning

Undervisningen ges i mån av resurser. Kursen ges på distans med tre obligatoriska träffar.

## Kunskapskontroll och examination

a. Examination består av en skriftlig hemtentamen och en muntlig tentamen. Hemtentamen som inte lämnas

in i tid blir underkänd (betyg F).

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. -

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget F eller Fx på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen kan ingå i Masterprogram i svenska och Masterprogram i svenska som andraspråk.

### **Kurslitteratur**

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Abrahamsson, Tua & Bergman, Pirkko (red.), 2005. Tankarna springer före. Stockholm: HLS förlag. (139 s.)

Bachman, Lyle & Palmer, Adrian. 1996. Language Testing in Practice. Oxford: Oxford University Press. Del 1-2 och översiktligt något av projekten i del 3 (248 sidor plus översiktsläsning). S. 3-248. (245 s.)

Carlsen, Cecilie & Moe, Eli (red.), 2007. A Human Touch to Language Testing. Novus Press. Följande artiklar: Sundberg, Gunlög. Assessing and testing second language proficiency in the Nordic countries. S. 87-96; Luoma, Sari. Developing a quality test: Native and non-native speakers as language test developers. S. 184-197. (24 s.)

Carlsen, Cecilie. 2009. Crossing the bridge from the other side: the impact of society on testing. I: L. Taylor & C. J. Weir (red.), Language Testing Matters: Investigating the wider social and educational impact of assessment - Proceedings of the ALTE Cambridge Conference. April 2008. S. X-XX. (18s.)

Eklund Heinonen, Maria. 2007. Muntligt språktest i ett processbarhetsperspektiv. I: Nordand. 2. S. 69-84. (16 s.)

Gemensam referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning. 2007. Skolverket. Kan också laddas ner: <http://www.skolverket.se/sb/d/2622>. Kapitel 1-5. (125 s.)

Lund, Karen & Bertelsen, Ellen. 2008. Fra Studieprøven til de videregående uddannelser - En undersøgelse af de nødvendige og tilstrækkelige kompetencer. Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration. <http://www.nyidanmark.dk/NR/rdonlyres/7E5E85C7-D8FE-4437-951F-40057911B472/0/studieproeven.pdf>

Kapitel 1□2, 4□5, 7, 10. (119 s.)

Materials for the Guidance of Test Item Writers. 2005 (1995). Module 1-2  
<http://www.alte.org/downloads/index.php?doctypeid=11>. S. 8□104. (96 s.)

McNamara, Tim & Roever, Carsten. 2006. Language Testing: The Social Dimension. Oxford: Blackwell. Kap 1-3, 6-8 (187 s.)

Milanovic, Michael. 2009. Cambridge ESOL and the CEFR. I: Cambridge ESOL: Research Notes 37.  
[http://www.cambridgeesol.org/rs\\_notes/rs\\_nts37.pdf](http://www.cambridgeesol.org/rs_notes/rs_nts37.pdf) S. 2□5. (4 s.)

The PISA 2003 Assessment Framework □ Mathematics, Reading, Science and Problem Solving. Knowledge and Skills. OECD. Reading Literacy.  
<http://www.pisa.oecd.org/dataoecd/46/14/33694881.pdf> . S. 107□129. (22 s.)

Van Avermaet, Piet. 2009. Fortress Europe? Language policy regimes for immigration and citizenship. I: Hogan-Brun, Gabrielle, Mar-Molinero, Clare och Stevenson, Patrick (red.), Discourses on Language and Integration. Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins B.V. S. 15□43. (28 s.)

Någon artikel i samråd med läraren från tidskrifterna Language Testing eller Language Assessment Quarterly.

Totalt ca 1023 s.