



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Bedöma och testa andraspråkskompetens - makro- och mikroperspektiv 7.5 Högskolepoäng

Second Language Assessment and Language Testing - macro and micro 7.5 ECTS credits perspectives

Kurskod:	NS7009
Gäller från:	HT 2011
Fastställt:	2009-12-02
Ändrad:	2011-05-04
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Svenska

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet, 2009-12-02 och reviderad 2011-05-04.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Högskolestudier om 180 hp i avslutade kurser, varav minst 60 hp i ett språkvetenskapligt ämne, eller motsvarande, eller högskolestudier om 120 hp i avslutade kurser, varav 90 hp i svenska/svenska som andraspråk/nordiska språk, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TENT	Tentamen	7.5

Kursens innehåll

Kursen tar upp forskning om och synen på bedömning av språkförmåga i ett andraspråksperspektiv från olika teoretiska utgångspunkter. Provkonstruktion och bedömning sätts in i ett såväl pedagogiskt som sociopolitiskt sammanhang, både nationellt och internationellt.

Kursen syftar vidare till att ge teoretiska och metodiska redskap för att kritiskt använda och granska prov och bedömningsformer, varvid t.ex. konstruktdefinition, analys och validering diskuteras. Kursen är användbar för alla som arbetar med språkfärdighetsbedömning.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- 1) dokumentera kvalificerad kunskap om och förståelse för forskningsresultat inom området, i första hand forskning om svenska/nordiska språk.
- 2) redogöra för olika teoribildningar inom området och jämföra dem.
- 3) tillgodogöra sig avancerad litteratur inom området och kunna sätta in enskilda resultat i ett större sammanhang, såväl empiriskt som teoretiskt.
- 4) tillämpa några inom området centrala beskrivningsmodeller.

Undervisning

Undervisningen ges i mån av resurser. Kursen ges på distans med tre obligatoriska träffar.

Kunskapskontroll och examination

a. Examination består av en skriftlig hemtentamen och en muntlig tentamen. Hemtentamen som inte lämnas in i tid bedöms ej.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. -

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget F eller Fx på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen kan ingå i Masterprogram i svenska och Masterprogram i svenska som andraspråk.

Kurslitteratur

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Abrahamsson, Tua & Bergman, Pirkko (red.), 2005. Tankarna springer före. Stockholm: HLS förlag. Kapitel 5–7. (18 s)

Bachman, Lyle & Palmer, Adrian. 2010. Language assessment in practice: developing language assessments and justifying their use in the real world. Oxford ; New York : Oxford University Press. (439 s.)

Eklund Heinonen, Maria. 2007. Muntligt språktest i ett processbarhetsperspektiv. I: Nordand. Nordisk tidskrift för andraspråksforskning. 2. S. 69–84. (16 s.)

Gemensam referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning. 2007. Skolverket. Kan också laddas ner: <http://www.skolverket.se/sb/d/2622>. Kapitel 1–5. (125 s.)

Lund, Karen & Bertelsen, Ellen. 2008. Fra Studieprøven til de videregående uddannelser – En undersøgelse af de nødvendige og tilstrækkelige kompetencer. Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration. <http://www.nyidanmark.dk/NR/rdonlyres/7E5E85C7-D8FE-4437-951F-40057911B472/0/studieproeven.pdf>. Kapitel 1–2, 4–5. (35 s.)

McNamara, Tim & Roever, Carsten. 2006. Language Testing: The Social Dimension. Oxford: Blackwell. Kap 1–3, 6–8. (187 s.)

Sundberg, Gunlög. 2007. Assessing and testing second language proficiency in the Nordic countries. I: Carlsen, Cecilie & Moe, Eli (red.), A Human Touch to Language Testing. Novus Press. S. 87–96 (10 s.)

Sundberg, Gunlög. 2010. Språkbeskrivningar i ett andraspråksperspektiv – språket sett som regel eller som resurs? I: Olofsson, Mikael. (red.) Symposium 2009. Genrer och funktionellt språk i teori och praktik. Stockholm: Stockholms universitets förlag. S. 292–302. (11 s.)

PISA 2009 Assessment Framework – Key competencies in reading, mathematics and science. OECD 2009. Reading Framework. <http://www.oecd.org/dataoecd/11/40/44455820.pdf> S. 19–82 (63 s.)

Van Avermaet, Piet. 2009. Fortress Europe? Language policy regimes for immigration and citizenship. I: Hogan-Brun, Gabrielle, Mar-Molinero, Clare och Stevenson, Patrick (red.), Discourses on Language and Integration. Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins B.V. S. 15–43. (28 s.)

Någon artikel i samråd med läraren från tidskrifterna Language Testing eller Language Assessment Quarterly.

Totalt ca 932 s + artikel.