



Kursplan

för kurs på grundnivå

Danska - språk och språkvariation

Danish - Language and Language Variation

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: NS1042
Gäller från: VT 2011
Fastställd: 2008-11-05
Ändrad: 2010-12-01
Institution Institutionen för svenska och flerspråkighet

Huvudområde: Nordiska språk
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet 2008-11-05 och reviderad 2010-12-01.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska B/Svenska som andraspråk B/Svenska 3/Svenska som andraspråk 3.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DASP	Danska - språk och språkvariation	7.5

Kursens innehåll

Kursens huvudfokus ligger på texter och samtal som är centrala i dagens samhällsliv. I denna kontext får studenten kännedom om danskt riksspråk samt språklig variation i danskan som har samband med härkomst, region, samhällsklass, ålder och kön. Analysmaterial hämtas primärt ifrån danska tidningar, reklam, TV, film och medier på nätet. I kursen ingår löpande en grundläggande introduktion till danskt tal- och skriftspråk samt en introduktion till översättningsteoretiska frågor. Undervisningen ges på danska. Kursen är användbar för alla som i sitt yrke eller privat har kontakter med Danmark och danskar samt för lärare.

Förväntade studieresultat

Kursens mål är att studenten ska förstå talad och skriven danska i ett kulturellt och samhälleligt sammanhang samt mot bakgrund av muntligt och skriftligt textmaterial kunna redogöra för och reflektera över språklig variation i danskan.

Undervisning

Undervisningen ges i mån av resurser. Beslut om undervisningens närmare uppläggning och om undervisningen ska vara obligatorisk fattas av institutionsstyrelsen.

Kunskapskontroll och examination

a. Examination sker löpande genom aktivt deltagande på seminarier och inlämningsuppgifter.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. -

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget F eller Fx på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överensstämmelse med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Med reservation för ev. ändringar p.g.a utgången litteratur e.d.

Andersen, John Edelsgaard. 1991. Sprogets takt of tone. I: Hansen, Erik. m.fl. Auditorium X. Amanda. S. 82-96. (Ingår i kompendium, som säljs på institutionen.)

Cromdal, Jan. 1998. Barns kodväxlingar i lek. I: Møller, Janus., Quist, Pia., Holmen, Anne, Jørgensen, Jens Normann (red.) Nordiske sprog som andetsprog. S. 77-89. (Ingår i kompendium, som säljs på institutionen.)

Davidsen-Nielsen, Niels. 2009. Retskrivning. I: Moders stemme fars hammer. S.102-116. (Ingår i kompendium, som säljs på institutionen.)

Hansen, Erik. 2001. Den hemmelige præmis. I: Jacobsen, Galberg Henrik og Henrik Jørgensen (red.). Glæden ved grammatik. S. 151-163. (Ingår i kompendium, som säljs på institutionen.)

Hougaard, Tine Thode. 1998: Samtalsformer hos 17-18 årige østtyske piger og drenge. I: Pedersen m.fl. Sprog, køn og kommunikation. Reitzel. S. 113-121. (Ingår i kompendium, som säljs på institutionen.)

Jarvad, Pia. 1995. Skabsafledninger. I: Nye ord. Gyldendal. S. 221-232. (Ingår i kompendium, som säljs på institutionen.)

Kristensen, Kjeld og J. Normann Jørgensen. 1996. Variationer i moderne sjællandsk dialekt. I: Selskab for Nordisk filologi Årsberetning 94-95. S. 113-127. (Ingår i kompendium, som säljs på institutionen.)

Lund, Jørn. 2001. Omformningen af det danske sprogsamfund. I: Sproglig status. Reitzel. S. 61-72, 79. (Ingår i kompendium, som säljs på institutionen.)

Nielsen, Bent Jul & Pedersen, Karen Margrethe. 1991. Lydskrift, Dialekter, regionalsprog, sociolekter. I: Danske talesprog. Gyldendal. S. 8-17, 22-26. (Ingår i kompendium, som säljs på institutionen.)

Niss, Henning. 1994. Kommunikativ adfærd i hhv. Lavkontekst- og højkontekstkulturer. I: Made in Denmark. Sprog og kulturmøde 4. S. 108-117. (Ingår i kompendium, som säljs på institutionen.)

institutionen.)

Normann Jørgensen, Jens. 2002. Studier i flersprogethed hos unge. I: Norman Jørgensen, J. (red.): De unges sprog. Akademisk. S. 9-23. (Ingår i kompendium, som sælges på institutionen.)

Preisler, Bent. 1999. Engelsk ovenfra og nedenfra: sprogforandring og kulturel identitet. I: Davidsen-Nielsen, Niels m.fl. Engelsk eller ikke engelsk? That is the question. Dansk sprognævns skrifter 28. Gyldendal. S. 39-54. (Ingår i kompendium, som sælges på institutionen.)

Rask, Kirsten. 1995. De tre hovedstillag. I: Stilistik. Reitzel. S. 20-32. (Ingår i kompendium, som sælges på institutionen.)

Hjælpmiddel:

Dansk-svensk ordbog. Stockholm: Norstedts