



Kursplan

för kurs på grundnivå

Danska - språk i förändring

Danish - Language Development

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	NS1043
Gäller från:	VT 2009
Fastställd:	2008-11-05
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Nordiska språk

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet 2008-11-05.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska B/Svenska som andraspråk B/Svenska 3/Svenska som andraspråk 3.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DAFÖ	Danska - språk i förändring	7.5

Kursens innehåll

Kursens huvudfokus ligger på danskans utveckling och förändring i ett kulturellt, socialt och språkhistoriskt perspektiv. Kursen behandlar förutom den språkhistoriska utvecklingen t.ex. språkkontakt i det danska gränsområdet samt mellan danska och engelska.

Kursen tar också upp frågor om minoritetsspråk och danskans ställning som EU-språk. Träning i att förstå talad och skriven danska ingår. Förutom föreläsningar innehåller kursen ett projektarbete där deltagarna undersöker ett språkligt förändringsfenomen utifrån sina egna intressen.

Undervisningen bedrivs på danska. Kursen är användbar för alla som i sitt yrke eller privat har kontakter med Danmark och danskar samt för lärare.

Förväntade studieresultat

Kursens mål är att studenten ska förstå talad och skriven danska i ett kulturellt och samhälleligt sammanhang samt mot bakgrund av muntligt och skriftligt textmaterial kunna redogöra för och reflektera över danskans förändring i ett nordiskt och globalt perspektiv.

Undervisning

Undervisningen ges i mån av resurser. Beslut om undervisningens närmare uppläggning och om undervisningen ska vara obligatorisk fattas av institutionsstyrelsen.

Kunskapskontroll och examination

- Beslut om kunskapskontrollens närmare utformning fattas av institutionsstyrelsen.
- Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmærkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. -

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget F eller Fx på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överensstämmelse med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Med reservation för ev. ändringar p.g.a utgången litteratur e.d.

Cramer, Jens & Larsen, Erik Vive. 1999. □Dansk sproghistorie□. I: Dansk som nabosprog. Dansk grammatik för svensktalende. Aarhus Universitetsforlag. S. 14-25.

Cromdal, Jan. 1998. Barns kodväxlingar i lek. I: Møller, S., Quist, P., Holmen, A., Jørgensen, J.N. (red.) Nordiske sprog som andetsprog. S. 77-89. (Ingår i kompendium, som säljs på institutionen.)

Karker, Allan. 1996. Politikens Sproghistorie □ Udviklingslinjer før nudansk. Politikens Forlag. S. 38-39, 62-63, 80-81. (Ingår i kompendium, som säljs på institutionen.)

Lund, Jørn. 2001. Forskydninger i sprogbruken. I: Sproglig status. Hans Reitzel. S. 110-124. (Ingår i kompendium, som säljs på institutionen.)

Lund, Jørn. 2004. Den sproglige tilstandsrapport. Lindhart og Ringhof. S. 90-103. (Ingår i kompendium, som säljs på institutionen.)

Maegaard, Marie. 2001. Stolthed og fordomme. PLUK 3, Institut for Grænseforskning. S. 11□15. (Ingår i kompendium, som säljs på institutionen.)

Nielsen, Bent Jul & Pedersen, Karen Margrethe. 1991. Sprogskifte og tosprogethed. I: Danske talesprog. Gyldendal. S. 18-21. (Ingår i kompendium, som säljs på institutionen.)

Normann Jørgensen, Jens. 2002. □Studier i flersprogethed hos unge□. I: Norman Jørgensen, J. (red.): De unges sprog. Akademisk. S. 9-23. (Ingår i kompendium, som säljs på institutionen.)

Preisler, Bent. 1999. □Engelsk ovenfra og nedenfra: sprogforandring og kulturel identitet□. I: Davidsen-Nielsen, Niels m.fl. Engelsk eller ikke engelsk? That is the question. Dansk sprognævns skrifter 28. Gyldendal. S. 39-54. (Ingår i kompendium, som säljs på institutionen.)

Hjälpmedel:

Dansk-svensk ordbog. Stockholm: Norstedts.