



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Modeller av social förändring och social stabilitet

Models of Social Change and Social Stability

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: SO7300
Gäller från: VT 2010
Fastställt: 2010-03-25
Institution: Sociologiska institutionen

Huvudområde: Sociologi
Fördjupning: AXX - Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Kursplanen fastställdes av styrelsen för Sociologiska institutionen vid Stockholms universitet 2010-03-25.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Filosofie kandidatexamen eller motsvarande. Engelska B/Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
1M01	Modeller av social förändring och social stabilitet	7.5

Kursens innehåll

Social förändring och social stabilitet har utgjort ett centralt forskningsfält inom sociologin ända sedan ämnet etablerades som en akademisk disciplin. Denna kurs introducerar centrala formaliserade modeller och metoder för att beskriva och analysera social förändring och social stabilitet. Huvudfokus ligger på att visa hur man med hjälp av enkla formaliserade modeller kan förstå betydligt mer komplex dynamik än vad som kan beskrivas med hjälp av traditionella teorier formulerade med hjälp av vårt vardagliga språk.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall den studerande:

I. Kunskaper och förståelse

oKunna redogöra för nedanstående begrepp

- Tröskelvärden
- Stabila jämviktslägen
- Cykliska jämviktslägen
- Kritiskt tillstånd
- Kaotiska tillstånd
- Självorganiserande system
- Faser och fasövergångar
- Positiv feedback

II. Färdigheter och kompetenser

oKunna beskriva nedanstående modeller samt beskriva den dynamik de ger upphov till

- SI, SIS och SIR modeller
- Schillings segregationsmodell
- Cellulära automater
- Modeller av självorganiserande kritiska system
- Evolutionära modeller
- Modeller för rationellt handlande samt dessas begränsningar
- Neuronnät
- Agentbaserade modeller

oKunna identifiera sociala situationer där ovanstående modeller skulle kunna bidra med ökad förståelse för den sociala dynamiken

III. Värderingar och förhållningssätt

oKunna kritiskt diskutera huruvida en modell är tillämplig för att beskriva ett socialt fenomen

Undervisning

Undervisningen består av ca 7-8 kombinerade seminarier/föreläsningar samt 2 obligatoriska laborationer.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras med en hemtentamen samt en fördjupningsrapport inom valfritt område om hur någon av modellerna som behandlats på kursen använts i empirisk forskning. Betygen F och Fx medför muntlig omtentamen.

b) Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala där: A=Utmärkt, B=Mycket bra, C=Bra, D=Tillfredsställande, E=Tillräckligt, Fx=Otilräckligt, F=Helt otilräckligt.

För betygssättning av examinationsuppgifterna beaktas följande dimensioner:

1.Redogörelse för nedanstående begrepp

- Tröskelvärden
- Stabila jämviktslägen
- Cykliska jämviktslägen
- Kritiskt tillstånd
- Kaotiska tillstånd
- Självorganiserande system
- Faser och fasövergångar
- Positiv feedback

2.Redogörelse för nedanstående modeller samt redogörelse för den dynamik de kan ge upphov till

- SI, SIS och SIR modeller
- Schillings segregationsmodell
- Cellulära automater
- Modeller av självorganiserande kritiska system
- Evolutionära modeller
- Modeller för rationellt handlande samt dessas begränsningar
- Neuronnät
- Agentbaserade modeller

3.Diskussion av sociala situationer där ovanstående modeller skulle kunna bidra med ökad förståelse för den sociala dynamiken

4 Uppvisad förmåga att kritiskt diskutera huruvida en modell är tillämplig för att beskriva ett socialt fenomen eller ej

Principen för examinering av examinationsuppgifterna är att ett sammanfattande betyg för båda examinationsuppgifterna sätts av utsedd examinator för varje dimension i tre steg:

Bra
Godkänt (vissa brister)
Underkänt

För betyget A får inte några brister avseende någon dimension finnas.
För betyget B tillåts vissa brister (godkänd nivå) för en dimension.
För betyget C tillåts vissa brister (godkänd nivå) för högst två dimensioner.
För betyget D tillåts vissa brister för högst tre dimensioner.
För betyget E tillåts vissa brister för samtliga dimensioner.
Underkänt för en dimension leder till betyget FX eller ej genomförda labborationer.
Underkänt för flera dimensioner leder till betyget F.

c) Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare examination (genom muntlig tentamen) så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på en examination får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F två gånger av en examiner har rätt att begära att en annan examiner utses för att bestämma betyg på uppsatsen. Framställan härom ska göras till studierektor för avancerad nivå. Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor för avancerad nivå. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Kurslitteratur

Schelling, T. S. 1978. Micromotives and Macrobehavior. New York: Norton.

Artiklar

Ca 15 originalartiklar meddelas senast vid kursstart