



Kursplan

för kurs på grundnivå

Didaktik: forskningsmetoder I

Didactics: Methodology of Research I

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UDG14F
Gäller från:	HT 2010
Fastställt:	2010-05-17
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Didaktik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av kursplaneutskottet vid Institutionen för didaktik och pedagogiskt arbete, 2010-05-17.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
EXA1	Forskningsprocessen	3
EXA2	Uppsats-PM	4.5

Kursens innehåll

I kursen behandlas såväl grundläggande forskningsmetodiska ansatser som vetenskapsteori. Kursen har ett särskilt fokus på; problemformulering och syftesbeskrivning, litteratursökning, val av perspektiv, operationalisering av forskningsfrågor samt grundläggande analysarbete.

Vidare behandlas systematisk informationssökning och dess avrapportering i genren forskningsöversikt.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

1. Redogöra för skillnaderna mellan vardagliga och vetenskapliga slutsatser och påståenden i rel. till det didaktiska fältet.
2. Formulera didaktiska forskningsfrågor och designa en mindre studie.
3. Diskutera vetenskapligt analysarbete utifrån olika metodansatser och forskningsfrågor.
4. Genomföra en systematisk litteratursökning samt avrapportera den i genren forskningsöversikt.

Undervisning

I kursen används olika arbetsformer:

Obligatoriska föreläsningar, grupparbeten och gensvarsuppgifter samt litteraturseminarier och individuella studier.

Arbetsformerna är huvudsakligen webbaserade.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom två skriftliga individuella uppgifter:

Skriftlig examination på kursmål 1-2. Skriftlig examination som examinerar kursmål 2 och 3 och som ska bestå av en forskningsöversikt baserad på en systematisk litteratursökning inom ett för didaktiken relevant forskningsområde.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga moment.

För att få betyget A på hela kursen krävs A på samtliga examinationer.

e. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs i didaktik.

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur:

Carlström, I. & Carlström Hagman, L-P. (2006). *Metodik för utvecklingsarbete utvärdering*. Lund: Studentlitteratur. (ca 150 s.)

Eliasson, A. (2006). *Kvantitativ metod från början*. Lund: Studentlitteratur. (165 s.)

Fejes, A. Thorberg, R. (2009). *Handbok i kvalitativ analys*. Stockholm: Liber. (240 s.)

Stensmo, C. (2002). *Vetenskapsteori och metod för lärare - en introduktion*. Uppsala: Kunskapsföretaget. (136 s.)

Dessutom tillkommer valbar litteratur (ca 300 sidor) som väljs ur litteraturlistan i kursbeskrivningen.