



Kursplan

för kurs på grundnivå

Didaktik: forskningsmetoder I

Didactics: Methodology of Research I

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UDG14F
Gäller från:	VT 2016
Fastställt:	2010-05-17
Ändrad:	2015-09-10
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Didaktik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av kursplaneutskottet vid Institutionen för didaktik och pedagogiskt arbete, 2010-05-17. Reviderad av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2015-09-10.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
EXA1	Forskningsprocessen	3
EXA2	Uppsats-PM	4.5

Kursens innehåll

I kursen behandlas såväl grundläggande forskningsmetodiska ansatser som vetenskapsteori. Kursen har ett särskilt fokus på: problemformulering och syftesbeskrivning, litteratursökning, val av perspektiv, metodologiska ansatser, operationalisering av forskningsfrågor samt grundläggande analysarbete.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- redogöra för grunderna i kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder inom samhällsvetenskapen, särskilt med avseende på problemformulering, datagenerering och analysmodeller,
- diskutera vetenskapligt analysarbete utifrån olika metodansatser och forskningsfrågor,
- formulera didaktiska forskningsfrågor som är koherenta med teoretiska perspektiv och metodologier,
- genomföra en systematisk litteratursökning och exemplifiera forskningsprocessen i en tänkt studie av ett didaktiskt problem.

Undervisning

I kursen används varierade arbetsformer och arbetssätt: föreläsningar och obligatoriska individuella skrivuppgifter. För detaljerad information se studiehandledningen för kursen.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras dels genom en individuell skriftlig examination dels genom en individuell uppsats-PM. För detaljerad information se studiehandledningen för kursen.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E

Kursens betygsriterier presenteras i studiehandledningen.

F och Fx är underkända betyg och det krävs i båda fallen omexamination.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

För slutbetyg på kursen krävs godkända skriftliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska delar.

Slutbetyget beräknas utifrån summan av delkursbetygens värde enligt följande skala:

(A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1), gånger delkursens högskolepoäng dividerat med totala antalet högskolepoäng på kursen. Erhållet värde avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavs-betyg (A-E).

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs i didaktik.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och presenteras två månader innan kursstart på institutionens webbplats.