



Kursplan

för kurs på grundnivå

Socialantropologi I

Social Anthropology I

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: SA1002
Gäller från: VT 2011
Fastställt: 2009-06-15
Ändrad: 2011-02-14
Institution: Socialantropologiska institutionen

Huvudområde: Socialantropologi
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Reviderad plan fastställd av IS 2010-12-20

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska B/Svenska som andraspråk B/Svenska 3/Svenska som andraspråk 3 och Engelska B/Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
A001	Introduktion till socialantropologi	7.5
A002	Gränser, Identitet, Samhälle	7.5
A003	Migration, Kultur, Mångfald	7.5
A004	Den antropologiska forskningsprocessen	7.5

Kursens innehåll

Kursen är dels en fristående introduktion till socialantropologi och dels en grund för fortsatta studier i ämnet. Kursen är indelad i fyra delkurser på 7,5 hp. Terminens olika delkurser är integrerade till en sammanhängande helhet där vi utvecklar vår ämneskunskap och analytiska förmåga.

I den första delkursen, **"Introduktion till socialantropologi"** (A001), diskuterar vi centrala begrepp inom ämnet, exempelvis "kultur" och "mångfald", men även den vetenskapsteoretiska bakgrunden till vad ett "begrepp" är och hur det kan användas. Vi lär oss hur människan formas framförallt genom sitt kulturella och sociala sammanhang. Kritiskt tänkande står i centrum och vi undersöker tillsammans hur man formulerar ett antropologiskt problem.

Den andra delkursen heter **"Gränser, identitet, samhälle"** (A002). Människans identitet formas i relation till olika gränser mellan exempelvis smuts och renhet, manligt och kvinnligt, eller "vi" och "dom". Gränser formas, bibehålls, och överskrids på olika sätt beroende på det kulturella sammanhanget. Vi använder det kritiska tänkandet från introduktionen för att förstå hur antropologer har studerat och analyserat sociala gränser: det kan handla om de hemlösa relation till det övriga samhället i Ryssland, livet på gränsen mellan USA och Mexiko, eller den sociala konstruktionen av genus i Sverige eller Brasilien.

Terminens tredje delkurs heter **"Migration, kultur, mångfald"** (A003). Vår värld är i hög grad uppdelad mellan nationalstater som ofta framställs som naturliga enheter. Genom att studera nationalisms historia närmar vi oss exempelvis frågor om etnicitet, mångfald, rasism, och internationell migration. Vi kan komma att läsa om papperslösa migranter i Europa, debatter kring hedersrelaterat våld i Sverige, eller våldsamma

konflikter mellan etniska grupper i Afrika.

Den fjärde delkursen heter "**Den antropologiska forskningsprocessen**" (A004). Genom praktiska övningar, bland annat fältarbete, intervjuer, och andra former av deltagande och observationer återknyter vi till introduktionen och lär oss att kritiskt hantera och bearbeta antropologiska problem. Genom det avslutande momentet får vi en insikt i hur socialantropologer arbetar och hur våra nya kunskaper kan användas i fortsatta studier eller i arbetslivet.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen med godkänt resultat förväntas studenten:

- * kunna förstå och använda ämnets centrala begrepp och utan stora svårigheter läsa och tillgodogöra sig ämnets fackspråk;
- * ha en elementär överblick över ämnet och kunna reda ut enkla frågor om antropologin: dess frågeställningar, metoder och teoretiska perspektiv;
- * ha erfarenhet av att tala inför grupp, så att studenten vid seminarierna kan ge begripliga och genomtänkta muntliga redogörelser;
- * ha lärt sig tillräckligt mycket om akademiskt skrivande för att kunna författa kortare, klagörande och korrekta texter som svar på tentamensfrågor;
- * kunna utforma en skiss till ett tänkt antropologiskt forskningsprojekt; studenten skall alltså kunna identifiera ett intressant problem eller frågeställning och förklara hur det skulle kunna utforskas antropologiskt.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och lärarledda seminarier.

Utvärderingen av kursen kommer att handla om hur väl kursens genomförande har varit relaterat till lärandemålen.

Goda kunskaper i engelska är nödvändiga då större delen av kurslitteratur är på engelska. Undervisningen sker på svenska.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras på följande vis:

Kunskapskontrollen på delkurs A001 sker i form av salskrivning. För studerande som inte blivit godkänd vid det ordinarie provtillfället anordnas ytterligare ett skriftligt prov i nära anslutning till det förra.

Kunskapskontrollen på delkurserna A002 och A003 sker normalt i form av hemskrivningar. Den som inte blivit godkänd får komplettera texten inom 10 dagar. Om kompletteringen underkänns får den studerande undergå prov följande termin när delkursen ges igen.

Tentamensfrågor och uppgifter får besvaras på svenska eller engelska.

För att få betyg måste du vara inskriven på kursen. Det är ingen obligatorisk närvaro på undervisningen men innehållet i undervisningen kan komma att ingå i examinationen.

Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F). Den som får betyget F eller Fx (dvs underkänt) har möjlighet att komplettera inlämnade uppgifter. Kompletterade eller för sent inlämnade uppgifter kan betygsättas med högst betyget C (Undantag från den regeln kan göras om det finns särskilda skäl, och efter beslut av studierektor).

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E enligt den sjugradiga skalan.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger på samma kurs av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Betygskriterier:

A – Utmärkt

- * En utmärkt och välskriven förståelse av det empiriska materialet och teoretiska frågeställningar som behandlas under delkursen.
- * En hög nivå av originalitet och kritisk syntes.
- * En mycket hög grad av komparativ förmåga där litteratur från tidigare delkurser används i argumentationen.
- * Självständiga reflektioner och tolkningar som är väl baserade på delkursens litteratur.

B – Mycket bra

- * En hög grad av självständighet och originalitet i analys och redogörelse av delkursens litteratur.
- * En hög grad av förståelse av relationer mellan teori och empiriskt material.
- * En hög grad av komparativ förmåga.
- * Väl skrivna och självständiga reflektioner och tolkningar som är väl baserade på delkursens litteratur.

C – Bra

- * En gedigen förståelse av litteraturen och alla viktiga frågeställningar som belyses på delkursen.
- * En förmåga att tillämpa denna förståelse i välstrukturerade argument och presentationer.
- * En förmåga att kontextualisera och jämföra viktiga delar av den litteratur som ingår i delkursen.
- * En välskriven examination med klar inledning, presentation och avslutning relaterad till uppgiften.

D – Tillfredsställande

- * En noggrann genomgång av litteraturen på delkursen har genomförts.
- * Examinationen är välstrukturerad och välskriven.
- * Studenten visar en god förståelse av litteraturen och viktiga empiriska och teoretiska frågor som diskuteras inom delkursen.
- * En välskriven text med inledning, presentation och avslutning.

E – Tillräckligt

- * Studenten har läst litteraturen på delkursen och visar tillräcklig kunskap och förståelse av materialet och de viktigaste frågeställningarna i litteraturen.
- * Texten är strukturerad utifrån examinationsfrågorna.

FX – Otillräckligt

- * En begränsad kunskap och förståelse av litteraturen och centrala frågeställningar på delkursen.
- * Avsaknad av tillräcklig organisation och struktur.
- * Användandet av lösryckta påståenden utan ordentlig underbyggnad.
- * Ett antal felaktigheter i examinationssvar.
- * Kortfattad och ostrukturerad text.

F – Otillräckligt

- * Mycket begränsad kunskap och förståelse av litteraturen och centrala frågeställningar på delkursen.
- * Ett antal irrelevanta och felaktiga examinationssvar.
- * Kortfattade examinationssvar som omöjliggör bedömning.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Begränsningar

Delkurs A003, Migration, kultur och mångfald, ges även som fristående kurs. Denna får ej tillgodoräknas i högskoleexamen tillsammans med Socialantropologi I.

Socialantropologi I får ej tillgodoräknas i högskoleexamen samtidigt med Grundkurs i Socialantropologi eller SA1001 - Socialantropologi I. Kursen får ej heller tillgodoräknas samtidigt med sådan kurs vid annan högskoleenhet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kursen får ej heller tillgodoräknas i högskoleexamen samtidigt med sådan kurs vid annan högskoleenhet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen eller med någon av följande kurser i 1969 års studieordning: Grundkurs A:1, A:2 eller A:3 i Socialantropologi.

Kurslitteratur

Introduktion till socialantropologi

Björklund, Ulf & Ulf Hannerz. 1983. Nyckelbegrepp i socialantropologin. Stockholms universitet: Socialantropologiska institutionen.

Fadiman, Anne. 1997. *The Spirit Catches You and You Fall Down: A Hmong Child, Her American Doctors, and the Collision of Two Cultures*. New York: Farrar, Straus and Giroux.

Lindquist, Johan. 2009. *The Anxieties of Mobility: Migration and Tourism in the Indonesian Borderlands*. Honolulu: University of Hawai'i Press.

Mauss, Marcel. 2001 [1924]. *The Gift: The Form and Reason for Exchange in Archaic Societies*. New York: Routledge.

Monaghan, John & Peter Just. 2000. *Social and Cultural Anthropology: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.

Thurén, Torsten. 2007. *Vetenskapsteori för nybörjare*. Andra upplagan. Malmö: Liber.

Gränser, identitet, samhälle

Ambjörnsson, Fanny. 2004. *I en klass för sig: genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer*. Stockholm: Ordfront.

Douglas, Mary. 1966. *Purity and Danger: An Analysis of Concepts of Pollution and Taboo*. London: Routledge & Kegan Paul. Kap. 3 (12 s.). tillgänglig på:
<http://prophetess.lstc.edu/~rklein/Documents/douglas.htm>)

Geertz, Clifford. 1974. *From the Native's Point of View: On the Nature of Anthropological Understanding*. Bulletin of the American Academy of Arts and Sciences, vol. 28, nr 1, s. 26-45.

Hartigan, John Jr. 1997. *Establishing the Fact of Whiteness*. American Anthropologist, vol. 99, nr 3, s. 495-505.

Hornborg, Alf. 2003. *Självetts gränser och fälor i olika kulturer: en introduktion till psykologisk antropologi*. I Moderna människor: antropologiska perspektiv på samtiden. Christina Garsten & Kerstin Sundman (red.). Lund: Liber.

Höjdestrand, Tova. 2005. *Needed by Nobody: Homelessness, Humiliation, and Humanness in Post-Socialist Russia*. Ithaca: Cornell University Press.

Kulick, Don. 1997. *The Gender of Brazilian Transgendered Prostitutes*. American Anthropologist, vol. 99, nr 3, s. 574-585.

Meigs, Anna. 1997. *Food as a Cultural Construction*. I Food and Culture: A Reader. Carole Counihan & Penny Van Esterik (red.). London: Routledge.

Miner, Horace. 1956. Body Ritual among the Nacirema. *American Anthropologist*, vol 58, nr 3, s. 503-507.

Mitchell, Claire. 2006. Religion, Identity and Politics in Northern Ireland. Aldershot: Ashgate.

Monaghan, John & Peter Just. 2000. *Social and Cultural Anthropology: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.

Stone, Linda. 2008. *Kinship and Gender. An Introduction* (4th edition). Boulder: Westview Press.

Migration, kultur, mångfald

Se kursplan för SA1202.

Den antropologiska forskningsprocessen

Aull Davies, Charlotte. 2008. *Reflexive Ethnography. A Guide to Researching Selves and Others*. London: Routledge.

Venkatesh, Sudhir. 2009. *Gang Leader for a Day. A Rogue Sociologist takes to the Streets*. Harlow, Essex: Penguin Books.

Observera att viss kurslitteratur kan komma att ersättas vid behov.