



Kursplan

för kurs på grundnivå

Special Education, Basic Course

Special Education, Basic Course

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod: UQ129F
Gäller från: HT 2014
Fastställd: 2009-06-10
Ändrad: 2014-03-13
Institution Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen 10 juni 2009. Kursplanen är reviderad 13 mars 2014.

Kursen ges som fristående kurs i ämnet specialpedagogik.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-12-08.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

A good command of written and spoken English (upper secondary school leaving certificate, TOEFL-test or equivalent), and at least one year of successful studies at university level in education (60 ECTS or equivalent).

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	En skriftlig gruppexamination	5
MOM2	En skriftlig individuell examination	5
MOM3	En muntlig individuell examination	5

Kursens innehåll

I kursen behandlas samhälleliga, grupp- och individuella aspekter på specialpedagogik den historiska utvecklingen av ämnet i Sverige och internationellt som representerat i nationell och internationell lagstiftning. I kursen redovisas centrala idéer och frågeställningar inom det internationella specialpedagogiska ämnesområdet såsom inklusion, värdegrundsfrågor i relation till individer med speciella behov, familjens liksom olika kulturers roll. I kursen presenteras centrala utvecklingsmodeller, olika modeller för funktionsnedsättningar liksom etablerad internationell interventionsteori och –praktik. Deltagarna får också en introduktion till grundläggande forskningsteorier ur ett komparativt perspektiv inom det specialpedagogiska området.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomfört kursen ska studenten kunna:

- Formulera en översikt över utbildningslagstiftning i Sverige och i de länder som studenterna representerar
- Formulera en översikt över historiska och samtida frågeställningar, idéer och värden inom det internationella specialpedagogiska fältet
- Beskriva de internationella klassificeringssystemen ICF & ICF-CY

- Beskriva och tillämpa några pedagogiska bedömningsstrategier i praktiken
- Beskriva och analysera variation i inläring och individuell utveckling
- Identifiera deltagande och inkluderande/exkluderande aktiviteter i ett pedagogiskt sammanhang

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, arbetsgrupper (inkl. informationssökning på Internet), fältstudier, seminarier samt individuella och grupppresentationer. MONDO är en internetbaserad nätplattform som används för diskussioner online och en generell resurs. Studenternas egna erfarenheter integreras med den teoretiska delen av kursen. Kursdeltagarna behöver ha tillgång till Internet och multimediatör under kursens gång.

Det är obligatorisk närvaro på lektioner och seminarier. Ett aktivt deltagande erfarenhetsutbyte mellan de studerande är en bärande del i kursen.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom att studenten producerar:

- två skriftliga individuella reflektionsrapporter
- en skriftlig gruppexamination
- en skriftlig individuell examination
- en muntlig individuell examination

Betygsättning av reflektionsrapporterna sker i form av Godkänt (G) eller Underkänt (U). Betygsättning på övriga moment sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F).

Betygsättning på kursen som helhet sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F):

A = Utmärkt
 B = Mycket bra
 C = Bra
 D = Tillfredsställande
 E = Tillräckligt
 Fx = Otillräckligt
 F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier meddelas vid kursstart.

För att få betyg på kursen krävs lägst betyget E samt

- deltagande enligt anvisningar och genomförda uppgifter enligt överenskommelse under kursens gång.
- ha följt de anvisningar för rapportskrivning som presenterats på kursen.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en sex-terminersperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna nedan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.