



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Teoretiska och metodologiska perspektiv inom den biologiska psykologin

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Theoretical and Methodological Perspectives in Biological Psychology

Kurskod: PSMT26
Gäller från: HT 2010
Fastställt: 2009-01-20
Ändrad: 2010-10-14
Institution Psykologiska institutionen

Huvudområde: Psykologi
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Inrättad och fastställd av Psykologiska institutionens styrelse 2009-01-20

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

180 högskolepoäng, varav 90 hp måste vara psykologi I, II och III eller motsvarande utbildning i närliggande ämne

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MT26	Teoretiska och metodologiska perspektiv	7.5

Kursens innehåll

Forskning inom psykologiyämnet är på flera sätt besläktad med de biologiska forskningsområdena. De flesta psykologer delar det materialistiska antagandet att psykologiska tillstånd har en motsvarighet i hjärnans aktivitet. Inom den experimentella psykologin är släktskapet med biologi särskilt påtagligt i och med att kognitiva, emotionella och perceptuella funktioner med allt större precision kan associeras med specifika aktivitetsmönster i hjärnan. Men psykologins studium av mänskligt beteende är också på andra sätt nära förknippade med biologin i och med att evolutionära perspektiv har applicerats på mänskliga beteenden för att förklara deras uppkomst och funktion. Relationen mellan psykologi och biologi kan sägas vara central även ur ett vetenskapligt metaperspektiv; för teoretiker som önskar en ökad integrering av naturvetenskaperna med samhälls-, beteende- och humanistisk forskning är psykologins eventuella reduktion till biologiska aktiviteter ett centralt problem. Biologiska förklaringsmodeller och associationer mellan biologi och beteende ger upphov till intensiva inomvetenskapliga och tvärvetenskapliga, men också populärvetenskapliga diskussioner. Därför är relationen mellan biologi och psykologi ett tema som förtjänar särskild uppmärksamhet.

Kursen "teoretiska och metodologiska perspektiv inom den biologiska psykologin" behandlar ett urval av grundläggande teman inom ämnet biologisk psykologi. Ämnet definieras här som forskningsområden där biologiska data eller teorier spelar en framträdande roll för att förklara mänskligt beteende.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas deltagarna kunna:

- tillgodogöra sig avancerade vetenskapliga texter inom den biologiska psykologin.
- verbalt och skriftligt redogöra för och diskutera metodologiska och teoretiska perspektiv inom den biologiska psykologin.

- redogöra för hur kunskapsutvecklingen inom biologisk psykologi är avhängig tillgängliga teorier och metoder.
- ta ställning i komplexa och kontroversiella frågor inom den biologiska psykologin utifrån befintlig forskningslitteratur.

Undervisning

Kursen består av en seminarieriserie och en individuell uppsats. Dessutom kan det ingå föreläsningar och praktiska övningar för att främja inläringen. Kursens seminarieriserie behandlar kurslitteraturen. Litteraturen har valts ut i enlighet med ett antal teman där biologiska perspektiv på olika sätt används för att förklara mänskligt beteende. Möjliga teman kan vara Funktionell hjärnavbildning (ex. magnetresonanstomografi och elektroencefalografi), endokrinologi, evolution, luktsinne, periferpsykofysiologi, ögonrörelser och gener och miljö. Valet av teman syftar till en avgränsning till relevanta ämnen som kompletterar varandra metodologiskt och teoretiskt och som lämpar sig för kursens format. Varje tema kommer att behandlas utförligt med teoretiska och praktiska inslag. Det inbegriper en introduktion till temat som bland annat inkluderar grundläggande teori och metod. Dessutom behandlas aktuella empiriska resultat inom området. Även annan litteratur diskuteras, som sätter de aktuella empiriska fynden i nya perspektiv och som därigenom fungerar som utgångspunkt för en kritisk diskussion.

Kunskapskontroll och examination

Vid seminarierna kommer studenterna att redogöra för texternas innehåll och diskutera dem. För att underlätta en sådan diskussion kommer studenterna att förbereda 2-3 diskussionsfrågor, vilka inlämnas skriftligen till seminarieledaren vid seminariets början. Diskussionen leds av seminarieledaren och studenterna med utgångspunkt i dessa frågor. Studenten ska i seminariererien tillgodogöra sig kurslitteraturens innehåll inför varje seminarietillfälle för att kunna redovisa och diskutera dess innehåll vid seminariet. Närvaro är obligatorisk vid samtliga litteraturseminarium. Studenter som på grund av särskilda omständigheter (ex. sjukdom) inte uppnår betyget tillräckligt (eller högre) vid samtliga litteraturseminarium, kan bli tilldelade skriftliga kompletteringsuppgifter av ansvarig lärare.

Uppsatsmomentet inbegriper en ämnesmässig fördjupning i ett för kursen relevant ämne. Studenten ska här formulera en frågeställning som besvaras genom en litteraturstudie, och arbetet redovisas i en uppsats. Studenten ska självständigt söka relevant litteratur. Det är möjligt för studenten att välja ett ämne som inte har behandlats vid något seminarium. Kvalitetskraven och tillgången till handledning är dock oberoende av ämnesval.

Bedömningen av uppsatsen baseras dels på studentens förmåga att söka och sammanställa kunskap i den aktuella forskningslitteraturen, dels på studentens förmåga att föra avancerade resonemang och att tydligt och effektivt kunna kommunicera dessa i skrift.

Övrigt

Enligt beslut i fakultetsnämnden 2007-05-31 gäller att när kursen inte längre ges eller innehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Kursbok och vetenskapliga artiklar