



Utbildningsplan

för

Masterprogram i karriärutveckling och vägledning

120.0 Högskolepoäng

Master's Programme in Career Development and Career Counselling

120.0 ECTS credits

Programkod:	SMKOV
Gäller från:	HT 2009
Fastställt:	2009-03-20
Värdinstitution:	Institutionen för pedagogik och didaktik

Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2009-03-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Examen från Studie- och yrkesvägledarprogrammet, eller motsvarande.

Programmets uppläggning

Programmets övergripande mål är att ge fördjupad kunskap om människors karriärutveckling ur individ- och samhällsperspektiv. Programmet behandlar såväl karriärutveckling som vägledning ur ett pedagogiskt, beteendevetenskapligt och samhällsvetenskapligt perspektiv. Studenterna bereds möjligheter att själva välja fördjupning/perspektiv.

Programmet omfattar teoretiska studier inom relevanta kunskapstraditioner i kombination med vetenskapsteoretisk och metodologisk fördjupning och tillämpning inom något valt problemområde som behandlas i det självständiga arbetet.

År 1 omfattar klassiska och moderna perspektiv på individ och samhälle, karriärutveckling och vägledning samt vetenskaplig teori och metod, vardera 15 hp. Dessa kurser ska ge studenten kännedom om hur olika teoretiska perspektiv grundar sig på vitt skilda och ibland svärförenliga grundantaganden om människan och samhällslivets natur. Kurserna ska även ge studenterna kunskap för att genomföra kritisk granskning och jämförelser mellan olika teorier och deras betydelse för vägledning. I slutet av år 1 finns möjligheter att välja mellan självständigt arbete I eller valbar kurs, vardera 15 hp. Det sammanlagda självständiga arbetet på programmet måste dock uppgå till 30 hp.

År 2 omfattar fördjupning i vägledning i förändring samt utveckling och utvärdering av utbildnings- och arbetsmarknadspolitisk praktik, vardera kursen 15 hp. Vidare ingår planering och produktion av vetenskapligt arbete, samt att granska det egna och andra kursdeltagares vetenskapliga arbeten.

Mål

Särskild vikt fästs vid att utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskap inom karriärvägledningens arbetsfält och traditioner samt på att studenterna ska kunna analysera och bearbeta vetenskapliga frågeställningar. I programmet eftersträvas att tillhandahålla såväl möjligheter till kompetensutveckling för yrkesverksamma vägledare som till att ge en grund för fördjupande studier.

Efter genomgången utbildning ska studenten kunna:

Kunskaper och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom pedagogik, inbegripet såväl brett kunnande inom pedagogik som väsentligt fördjupade kunskaper inom karriärutveckling och vägledning samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete och
- visa fördjupad metodkunskap inom pedagogik.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera tvärvetenskaplig kunskap och analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, även med begränsad information.
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, samt planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen inom området, samt utvärdera detta arbete.
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser, den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom huvudområdet göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används och
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin egen kunskapsutveckling.

Kurser

År 1 □

Klassiska och moderna perspektiv på individ och samhälle (15 hp)

Karriärutveckling och vägledning (15 hp)

Vetenskapsteori, metod och design (15 hp)

Valbar kurs (15 hp)

År 2: □

Vägledning i förändring (15 hp)

Utveckling och utvärdering av utbildnings- och arbetsmarknadspolitisk praktik (15 hp)

Examensarbete i pedagogik (30 hp)

Examen

Programmet leder fram till filosofie masterexamen. Huvudområde för examen är pedagogik.

Övrigt

Programmet ges i samverkan mellan Pedagogiska institutionen vid Stockholms universitet, Malmö högskola och Umeå universitet.

Studenter, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.