



Kursplan

för kurs på grundnivå

Datadidaktik

Educational Perspective on ICT and Computer Science

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UDK200
Gäller från:	VT 2009
Fastställt:	2009-01-30
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Didaktik

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Institutionen för didaktik och pedagogiskt arbete vid Stockholms universitet, 2009-01-30.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till programmet Civilingenjör och lärare, datainriktning samt genomfört kurserna Programmeringsteknik, 6 hp, Vetenskap, teknik och lärande 1, 7,5 hp, AUO 1, Läraruppdraget och det professionella lärarskapet, 7,5 hp (UCK200) och Teorier om lärande, 7,5 hp (UDK300).

Kursens uppläggnig

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Perspektiv på IKT och datorkunskap i skolan	3
EXA2	Dataämnet, undervisning och lärande	4.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar ämnesdidaktik, styrdokument för skolans senare år och för gymnasieskolan samt planering och genomförande av undervisning i IT/data i huvudsak i gymnasieskolan.

Utveckling av didaktisk design inom dataområdet för grundskolans senare år samt gymnasieskolan är viktiga moment i kursen. IKT som stöd i undervisningssammanhang för dokumentation, kommunikation och publicering tränas. Formativ och summativ bedömning ingår.

Kursen består av följande två moment:

Moment 1: Perspektiv på IKT och datorkunskap i skolan, 3 hp

Moment 2: Dataämnet, undervisning och lärande, 4,5 hp varav 1,5 hp VFU

I moment 1 behandlas:

- Introduktion till datadidaktiken ur ett utvecklingsperspektiv
- Dataämnets vad, hur, varför och för vem?
- Läroplaner, kursplaner för grundskolans senare år och gymnasiet
- Formativ och summativ bedömning

I moment 2 behandlas:

- IKT/data som kunskapsområde och forskningsfält
- planering och didaktisk design av undervisningsmoment i programmering och datorkunskap utifrån teorier

om design för lärande samt styrdokumentens mål och riktlinjer

- genomförande och utvärdering av undervisningsmoment under VFU-perioden
- Formativ och summativ bedömning

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förmåga att:

- redogöra för teorier om design för lärande och deras betydelse för undervisning inom IT/data-området
- planera, pröva och utvärdera ett mindre undervisningsavsnitt med aktuell elevgrupp utifrån styrdokumentens mål och riktlinjer för gymnasieskolan
- diskutera och analysera lärarens roll för elevens kunskapsutveckling i IT/dataundervisningen
- reflektera över datadidaktikens roll i gymnasieskolan

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, redovisningar samt verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

I kursen integreras teoretiska studier och laborativa moment.

Litteraturseminarier, laborativa uppgifter och projektarbeten förutsätter aktiva förberedelser av deltagarna. Som stöd för arbetet i kursen använd en webbaserad lärplattform.

Deltagande i all undervisning är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursens två moment examineras genom skriftliga och muntliga redovisningar, individuellt och i grupp

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga moment samt:

- genomförd och godkänd verksamhetsförlagd utbildning
- deltagande i all obligatorisk undervisning

e. Student som underkänts vid ordinarie VFU har rätt att genomgå ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två VFU-perioder sammanlagt.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Civilingenjör och lärare, som är inrättat vid Kungliga Tekniska Högskolan, KTH.

Kurslitteratur

OBLIGATORISK LITTERATUR

Aspelin, Jonas (2005). *Zlatan, Calligula och ordningen i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur. (266 s.)

Birch Andreassen, Lars, Meyer, Bente & Rattleff, Pernille (red),(2008). *Digitale medier og didaktisk design, Brug erfaringer og forskning*. Danmarks Pædagogiske Universitetsforlag. (258 s.)

Rostvall, Anna-Lena & Selander, Staffan (red) (2008). *Design för lärande*. Stockholm: Nordsteds akademiska förlag. (269 s.)

Skolverket (2000). *Programsmål och Kursplaner för bl.a. Teknikprogrammet*. (30 s.)(Finns som elektronisk resurs)

Åkerlund, Dan (2008). *Publicistiska arbetsätt i skolan*. Lund: Studentlitteratur. (222 s.)

ÖVRIG LITTERATUR



Övrig litteratur och läromedel enligt lärares anvisningar, ca 200 sidor.