



Kursplan

för kurs på grundnivå

Autism och specialpedagogik
Autism and Special Education

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQ113U
Gäller från:	VT 2009
Fastställd:	2009-02-18
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Ämne	Specialpedagogik

Beslut

Kursen ges som uppdragsutbildning i ämnet specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd av prefekten 2009-02-18.

Kursplanen är giltig fr.o.m. termin V09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen gäller att den studerande är pedagog och behandlare i Roslagens sjukhusområde.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOM1	Autism och specialpedagogik	7.5

Kursens innehåll

Autism och Aspergers syndrom; symtom/diagnos/beteende, beteendeproblematik, perception och tankestil samt biologiska grundorsaker.

Funktionshindrets konsekvenser för individer, familjer och för lärandet.

Specialpedagogiska strategier för utveckling av kommunikation, social kompetens, akademiska färdigheter, adaptiva beteenden och färdigheter, självständighet, självkunskap och självkänsla.

Översikt över samhällets stödåtgärder.

Samarbete med familjer.

Inkludering/exkludering.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen ska studenten kunna:

- beskriva autism på alla begåvningsnivåer och analysera konsekvenserna för lärande och utveckling,
- formulera relevanta mål för inläring och utveckling i förhållande till individers förutsättningar och miljöns krav.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, lektioner, seminarier, praktiska övningar och muntliga redovisningar enskilt och/eller i grupp.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter, individuellt och i grupp.

Betygsättning på kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser samt:

- aktivt deltagande i alla undervisningsformer och minst 80% närvaro vid schemalagda kurstillfällen.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Övergångsbestämmelser

Kursen kan tillgodoräknas förutsatt att den studerande har grundläggande behörighet för högskolestudier.

Kurslitteratur

Attwood, T. (1998). *Om Aspergers syndrom*. Stockholm: Natur & Kultur. (243 s).

Gillberg, C. & Peeters, T. (2002). *Autism. Medicinska och pedagogiska aspekter*. Stockholm: Cura. (131 s).

Utöver detta tillkommer en skönlitterär bok som beskriver egna erfarenheter av autism och material från bl.a. www.autismforum.se och www.sit.se.

Valbar litteratur

Rekommenderad valbar litteratur:

Eikeseth, S. & Svartdal, F. (2007). *Tillämpad beteendeanalys*. Lund: Studentlitteratur. (299 s).

Mesibov, G., Shea, V. & Schopler, E. (2004). *TEACCH vid autismspektrumstörning hos barn och vuxna*. Lund: Studentlitteratur. (291 s).

Övrig valbar litteratur väljs i relation till valt utvecklingsarbete i samråd med kursansvarig lärare.