



Kursplan

för kurs på grundnivå

Politik och förvaltning I

Politics and Public Administration I

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: SV100F
Gäller från: HT 2016
Fastställt: 2009-03-27
Ändrad: 2016-03-22
Institution Statsvetenskapliga institutionen

Huvudområde: Statsvetenskap
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen vid Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet, 2009-03-27. Kursplanen är senast reviderad 2016-03-22.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska B/Engelska 6, Matematik C/Matematik 3b alt 3c och Samhällskunskap A/Samhällskunskap 1b alt 1a1 +1a2.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1001	Demokrati och samhälle	7.5
1022	Förvaltning och förvaltningspolitik I	7.5
1003	Komparativ politik	7.5
1004	Internationell politik	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger en bred introduktion till statsvetenskap och offentlig förvaltning samt en översikt av centrala politiska och förvaltningspolitiska begrepp. I kursen behandlas demokratiteorier och centrala teman kopplade till demokrati, centrala institutioner och processer i svensk politik och förvaltning. De politiska fenomenens inbördes sammanhang och samband behandlas genom jämförande studier mellan olika politiska system. Inom kursen introduceras grundläggande kunskaper om centrala europeiska institutioner och den europeiska integrationsprocessen samt grunder i internationell politik.

Förväntade studieresultat

Efter kursen förväntas studenten kunna redogöra för:

- * olika föreställningar om demokrati;
- * det svenska statsskickets organisering på nationell, regional och lokal nivå;
- * relationerna mellan stat, kommun och EU;
- * den svenska förvaltningsmodellen och policyprocessens olika delar;
- * hur det svenska statsskicket är organiserat och hur motsvarande organisering ser ut på den kommunala nivån;
- * hur relationerna mellan stat, kommun och EU ser ut;
- * hur relationen mellan politik och förvaltning ser ut i svensk politik;
- * hur olika centrala förvaltningspolitiska begrepp kan tolkas och tillämpas;
- * olika teoretiska perspektiv på komparativ politik och grundläggande aspekter av olika politiska system;

* den europeiska integrationsprocessen och huvuddragen i det internationella politiska systemets institutionella uppbyggnad, historiska framväxt och samtida förändringstendenser.

Förstå och exemplifiera:

- * olika skiljelinjer inom demokratiteorin och hur olika politiska fenomen kan tolkas olika utifrån olika demokratiperspektiv;
- * hur den europeiska integrationsprocessen kan relateras till det svenska statsskicket och hur den svenska förvaltningen är organiserad;
- * hur policyprocessen fungerar och vilken betydelse olika förvaltningspolitiska värden har för utformandet av förvaltningen och förvaltningspolitiken;
- * olika teoretiska perspektiv på komparativ politik;
- * olika teoretiska perspektiv och begrepp i studiet av internationell politik.

Tillämpa och använda sig av:

- * olika demokratiperspektiv på olika teman som har relevans för svenskt statsskick;
- * grundläggande politiska och förvaltningspolitiska begrepp på fenomen och händelser i samtida politik;
- * grundläggande begrepp, och teoretiska idéer och jämförande metoder på politiska system, samt fenomen och händelser relaterade till politiska system;
- * teoretiska perspektiv och begrepp med utgångspunkt i historiska och samtida exempel på internationella konflikthot och fredssträvanden.

Värdera och jämföra:

- * centrala teoretiska perspektiv och begrepp vid studiet av politiska idéer, svensk politik och förvaltningspolitik, analys av olika politiska system samt europeisk och internationell politik.

Undervisning

Kursen baseras på föreläsningar och seminarier. Seminarierna är obligatoriska. Frånvaro kompletteras med skriftlig inlämningsuppgift.

Kunskapskontroll och examination

Examinationsformerna varierar beroende på delkurs. Tre olika examinationsformer tillämpas: salskrivning, hemtentamen och inlämningsuppgifter. Närmare instruktioner för examination delas ut vid respektive delkursstart. Vid betygssättning används en sjugradig målrelaterad skala där A, B, C, D och E är graderingar av godkända betyg. F och Fx används som graderingar av underkänt. Delkursernas betygskriterier delas ut vid varje delkursstart.

På delkurser som examineras genom hemtentamen eller självständigt arbete kan komplettering av examinationsuppgiften medges om betyget är Fx och om information om att komplettering finns som möjlighet på kursen återfinns i studiehandledning för den aktuella kursen. Den kompletterande uppgiften ska i dessa fall lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär: mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Komplettering medges aldrig för salskrivning.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller innehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen ges för studenter antagna till Kandidatprogram i statsvetenskap med offentlig politik och organisation. Kursen ges ej som fristående kurs.

Övrigt

Kursen får inte medtagas i examen samtidigt med sådan, inom eller utom landet genomgången kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Kurslitteratur

DELKURS 1: DEMOKRATI OCH SAMHÄLLE, 7,5 hp

BESKRIVNING

Delkursen har två huvudteman: demokratibegreppet och organiseringen av den svenska demokratin och den offentliga makten. I förhållande till det första temat erbjuder delkursen en introduktion till olika historiska föreställningar om demokrati och en problematisering av demokratibegreppet. I förhållande till det andra temat syftar delkursen att förmedla övergripande kunskaper om den offentliga makten organisering. Här

ligger fokus på den svenska statens uppbyggnad, den lokala nivåns organisering och hur relationerna mellan stat, kommun och EU skall förstås. Demokratispåret kommer att fungera som en vidare bakgrund till övningar och grupparbeten som ingår i delkursen. Särskilt frågor med relevans för svensk förvaltning uppmärksammas.

MÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för och jämföra olika ideologier och demokratiuppfattningar;
- redogöra för grunderna i det svenska politiska systemet, exempelvis relationen poli-tik–förvaltning, relationerna mellan EU stat och kommun;
- analysera olika demokrati-relaterade problem som återfinns på lokal, nationell samt europeisk nivå;
- använda sig av olika ideologier och demokratiperspektiv vid studiet av samhälleliga fenomen, teman och händelser.

LITTERATUR

Bäck, Henry, Erlingsson, Gissur & Larsson, Torbjörn, (2015) Den svenska politiken: struktur, processer och resultat. Malmö: Liber (urval, cirka 250 s.) 4:e upplagan

Gemzöe, Lena, (2014), Feminism. Bilda. 2:a upplagan (urval, ca 70 s.)

Held, David, (1997), Demokratimodeller. Från klassisk demokrati till demokratisk autonomi. 2:a upplagan, Daidalos. Urval, cirka 300 sidor.

SIEPS 2007:3op Från Rom till Berlin – EU 50 år (urval ca 40 s.)

Utdrag ur ett antal texter som finns tillgängliga digitalt tillkommer.

DELKURS 2: FÖRVALTNING OCH FÖRVALTNINGSPOLITIK I, 7,5 hp

BESKRIVNING

Under kursen fördjupas kunskaperna om samhällets politiska institutioner, nu med särskild vikt lagd vid relationen mellan demokrati och byråkrati, och med fokus på förvaltningens roll i nationella och lokala policyprocesser. Tre frågor ägnas särskild uppmärksamhet. För det första ges en grundläggande beskrivning av förvaltningens byggstenar och med utgångspunkt i den svenska kontexten besvarar vi frågan om vad som utmärker den svenska förvaltnings-modellen. Den andra frågan handlar om hur policyprocessen kan och bör beskrivas, dels utifrån besluts- och implementeringsprocesser i stat och kommun, dels utifrån olika teoretiska och ideologiska perspektiv på hur politik formuleras och förverkligas. Den tredje frågan handlar om hur man med förvaltningspolitiken – alltså de idéer, värden och modeller som ligger till grund för politikernas styrning och kontroll av förvaltningen – försöker finna en avvägning mellan ofta motstridiga värden; som demokrati, effektivitet, rättssäkerhet och tillväxt.

MÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

Kunskaper och förståelse

- redogöra för förvaltningens roll i den moderna demokratin, med särskild vikt vid de svenska förhållandena;
- redogöra för hur policyprocessen kan beskrivas och problematiseras;
- redogöra för spänningsfältet mellan demokrati och byråkrati och för de centrala förvaltningspolitiska problemen.

Färdigheter och förmågor

- tillämpa olika teoretiska perspektiv på policyprocessen i analysen av relationen mellan demokrati och byråkrati.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera och argumentera kritiskt kring relationen mellan demokrati och byråkrati;
- reflektera och argumentera kritiskt kring hur politik (och förvaltningspolitik) formuleras och förverkligas i den moderna demokratin.

LITTERATUR

Held, David, (1997), Demokratimodeller. Från klassisk demokrati till demokratisk autonomi. 2:a upplagan, Daidalos (kap 6, ca 40 sidor)

Hill, Michel (2007). Policyprocessen, Stockholm: Liber. (Ca 275 sidor.)

Petersson, Olof (2014). Den offentliga makten. 4 upplagan. Lund: Studentlitteratur. (360 s.)

Rothstein, Bo (2014). Politik som organisation. Förvaltningspolitikens grundproblem. 5e upplaga. Stockholm: SNS. (ca 280 s.)

Sundström, Göran (2015) "Administrative Reform", i Pierre, Jon, red. Handbook on Swedish Politics. Oxford University Press. (20 sidor.)

Utdrag ur ett antal texter som finns tillgängliga digitalt tillkommer.

DELKURS 3, KOMPARATIV POLITIK 7,5 hp

BESKRIVNING

Delkursen syftar till att ge en introduktion till komparativ politik som studiefält. Viktiga teoretiska perspektiv och centrala begrepp inom fältet tas upp. Olika politiska system - i förhållande till formella politiska institutioner och informella aspekter av den politiska ordningen - presenteras, diskuteras och jämförs. Frågor kring såväl identitet som nationalstaters position i ett globalt sammanhang behandlas jämväl. Delkursen inkluderar en introduktion till komparativ metod samt källor till kunskaper om politiska system.

MÅL

Kunskap och förståelse

Efter delkursen förväntas studenterna kunna:

- redogöra för viktiga teoretiska perspektiv och centrala begrepp inom fältet komparativ politik;
- redogöra för olika politiska system.

Färdighet och förmåga

Efter delkursen förväntas studenterna kunna:

- tillämpa viktiga teoretiska perspektiv och centrala begrepp inom fältet komparativ politik på fenomen och händelser relaterade till olika politiska system;
- jämföra och kontrastera olika politiska system utifrån relevanta teoretiska perspektiv och begrepp.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter delkursen förväntas studenterna kunna:

- granska och värdera kritiskt argument för och emot viktiga teoretiska perspektiv inom fältet komparativ politik;
- diskutera kritiskt potentiella konsekvenser av samt för- och nackdelar med olika politiska system eller inslag i politiska system på ett underbyggt och motiverat sätt.

UNDERVISNING

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier. Deltagande i seminarierna är obligatoriskt. Frånvaro från högst ett seminarium kan kompenseras med en skriftlig inlämningsuppgift.

LITTERATUR

Newton, Kenneth & van Deth, Jan W. (2016). Foundations of Comparative Politics (Third Edition). Cambridge: Cambridge University Press. (Ungefär 500 sidor).

Freidenvall, Lenita & Jansson, Maria (red.) (2010). Politik och kritik. En feministisk guide till statsvetenskap, Studentlitteratur. Valda delar, 33 sidor.

Vidareläsning för den intresserade:

Gelb, Joyce & Palley, Marian Lief (red) (2009). Women and Politics around the World. A Comparative History and Survey, ABC-CLIO. (Valda delar).

Ytterligare artiklar och/eller undervisningsmaterial kan tillkomma.

Utöver detta kommer en stor del av kursmaterialet att bestå av information om olika politiska system som är tillgänglig på webbsajter.

DELKURS 4, INTERNATIONELL POLITIK, 7,5 hp

BESKRIVNING

Delkursen ger en introduktion till studiet av internationell politik, internationella konflikter och internationellt samarbete som teoretiska problem. Teoretiska perspektiv och begrepp i studiet av internationell politik behandlas, liksom system- och aktörsperspektiv i analyser av internationell politik. Delkursen tar även upp internationella konflikter och samarbete i internationell politik under 1900-talet, samt utvecklingsfrågor och internationell politisk ekonomi. Slutligen behandlas frågor såsom EU som global aktör, internationella organisationers uppbyggnad och arbetssätt, samt förändringstendenser i det internationella systemet.

MÅL

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för centrala samtida teoretiska perspektiv och begrepp i studiet av internationell politik, huvuddragen i FN-systemet, EU som global aktör, samarbets- och utvecklingssträvanden samt samtida förändringstendenser i det internationella systemet;
- förstå och exemplifiera teoriutvecklingen inom ämnet internationell politik i relation till historiska och samtida exempel på internationella konflikthot, samarbetsproblem och fredssträvanden.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- uppvisa grundläggande färdigheter i att tillämpa centrala teoretiska perspektiv och begrepp i studiet av internationell politik med utgångspunkt i historiska och samtida exempel.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- värdera, jämföra och kontrastera olika teoretiska perspektiv och begrepp i studiet av europeisk och internationell politik;
- kombinera och relatera olika teoretiska perspektiv i kritisk analys av samtida problem i europeisk och internationell politik.

LITTERATUR

Freidenvall, Lenita & Jansson, Maria (2011). Politik och Kritik. En feministisk guide till statsvetenskap. Studentlitteratur. 36 sidor

Gustavsson, Jakob & Tallberg, Jonas (2014), Internationella relationer. Tredje upplagan. Studentlitteratur. Urval, ca 400 sidor.

Nye, Joseph S. & David A. Welch (2011). Att förstå internationella konflikter. Pearson. 364 sidor.

Artiklar

European Council on Foreign Relations (ECFR), (2016), "Introduction", European Foreign Policy Scorecard 2016, London: ECFR Publications, pp. 9-20. Available at: http://www.ecfr.eu/page/-/ECFR157_SCORECARD_2016.pdf

Niemann, A., & Bretherton, C. (2013). EU external policy at the crossroads: the challenge of actorness and effectiveness. *International Relations*, 27(3), pp. 261-275.

Doyle, Michael. "Three Pillars of the Liberal Peace," *The American Political Science Review*, Vol. 99, No. 3 (August, 2005). Sida 463-466.

Ikenberry, John. "The Rise of China and the Future of the West: Can the Liberal System Survive?," *Foreign Affairs*, Vol. 87, No. 1 (January/February, 2008). Sida 23-37.

Mearsheimer, John. "The Gathering Storm: China's Challenge to US Power in Asia," *The Chinese Journal of International Politics*, Vol. 3, No. 4 (Winter, 2010). Sida 381-396.

Rosato, Sebastian. "The Flawed Logic of Democratic Peace Theory," *The American Political Science Review*, Vol. 97, No. 4 (November 2003). Sida 585-602.

Buzan, Barry (2010). "China in International Society: Is 'Peaceful Rise' Possible?," *The Chinese Journal of International Politics*, Vol. 3, No. 1, pp. 5-36.