



Kursplan

för kurs på grundnivå

Socialt arbete III

Social Work III

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	SUS600
Gäller från:	HT 2011
Fastställt:	2009-10-21
Ändrad:	2011-05-24
Institution	Institutionen för socialt arbete
Huvudområde:	Socialt arbete
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Samhällsvetenskap och juridik I, 60 hp, Socialt arbete I, 30 hp och Socialt arbete II, 60 hp, inom Socionomprogrammet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PFT6	Professionsspecifika färdigheter	1
S3FO	Forskningsmetoder i socialt arbete och uppsatsstöd	7
S3FS	Fördjupningsseminarier	7
S3UP	Uppsats	15

Kursens innehåll

Forskningsmetodologiska, teoretiska och vetenskapsteoretiska frågeställningar av särskild betydelse för forskningsprocessen i socialt arbete.

Självständigt arbete i form av en vetenskaplig uppsats.

Professionsspecifika färdigheter.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- uppvisa fördjupade kunskaper om forskningsprocessen med särskild relevans för socialt arbete
- självständigt söka efter, kritiskt granska och värdera kunskap samt sammanställa och presentera ett vetenskapligt material
- i ett självständigt uppsatsarbete undersöka och analysera en forskningsfråga
- diskutera forskningsfrågans betydelse för socialt arbete.

MOMENTENS INNEHÅLL OCH FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

Forskningsmetoder i socialt arbete och uppsatsstöd, 7 hp
Research Methods in Social Work

Innehåll

Forsknings- och analysmetoder relevanta för socialt arbete.
Vetenskapsteoretiska överväganden.
Teoriens betydelse i forskningsprocessen.
Forskningsetik.
Kritisk granskning av vetenskapliga arbeten.
Planering av ett självständigt uppsatsarbete.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången ska studenten kunna

- redogöra för på vilket sätt vetenskapsteoretiska och teoretiska överväganden och praktiskt forskningsarbete hänger samman
- bedöma tillförlitlighet och trovärdighet i, samt generaliserbarhet hos forskningsresultat
- uppvisa en bred orientering om metoder och teorier som är relevanta vid forskning i socialt arbete
- diskutera exempel på olika forskningsdesigner samt vilka fördelar och svårigheter de kan medföra.

Fördjupningsseminarier, 7 hp
Advanced Study Research Seminars

Innehåll

Fördjupning och utveckling av vetenskaplig informationssökning relaterat till det valda uppsatsämnet.
Regler och konventioner för hur vetenskapliga arbeten skrivs.
Centrala aspekter av författandet av en vetenskaplig uppsats.
Uppsats-PM.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången ska studenten kunna

- självständigt söka, sammanställa och presentera vetenskaplig litteratur inför det kommande uppsatsarbetet
- med ett kritiskt och reflexivt förhållningssätt granska, sammanställa och analysera ett vetenskapligt grundat material såväl teoretiskt som metodologiskt
- relatera sitt kommande uppsatsarbete till annan forskning av relevans för socialt arbete
- uppvisa fördjupade kunskaper i metoder som relaterar till den valda forskningsfrågan i den kommande uppsatsen
- formulera ett uppsats-PM som innefattar en operativ plan, en forskningsbar frågeställning relevant för socialt arbete samt en reflexiv diskussion.

Uppsats, 15 hp
Essay

Innehåll

Planering, genomförande och redovisning av en vetenskaplig uppsats (examensarbete).

Förväntade studieresultat

Efter genomgången ska studenten kunna

- självständigt undersöka och analysera en forskningsfråga samt redovisa sin undersökning i en uppsats
- beakta gällande forskningsetiska principer
- genomföra uppsatsen inom angiven tidsram
- förbereda och genomföra en opposition på en annan uppsats.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp
Professional Skills

Innehåll

Yrkesroll, etik, empati.
Samtal och kommunikation.
Reflektion över den egna handlingskompetensen relaterat till utbildningen och kommande yrkesroll.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången ska studenten kunna

- analysera och kritiskt granska sin personliga utveckling och lärandeprocess i relation till kommande yrkesroll
- analysera och kritiskt granska sin delaktighet och det egna förhållningssättet i studentledda, färdighetstränande inslag
- analysera och kritiskt granska den egna handlingskompetensen i studentledda färdighetstränande inslag.

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, tillämpningsövningar och handledning.

Kunskapskontroll och examination

Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

För momentens betygskriterier, se separata momentbeskrivningar.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E på samtliga moment. Slutbetyg för hela kursen baseras på ett medeltal av momentbetygen och på respektive moments omfattning.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Student har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma moment vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutat moment.

Plagiering och andra försök till vilseledande vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Forskningsmetoder i socialt arbete och uppsatsstöd, 7
Research Methods in Social Work

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:

Hemskrivning som skrivs individuellt eller parvis, se momentbeskrivning.

Övriga kurskrav:

Seminariedeltagande enligt lärarens anvisningar i momentbeskrivningen.

Grund för momentets betyg:

Momentbetyget baseras på resultatet på hemskrivningen.

Om studenten lämnar in sin hemskrivning efter sista inlämningsdatum men ändå i så god tid att texten kan bli granskad av andra studenter och studenten då också kan granska annan students text får studenten avdrag med ett betygssteg. Om studenten lämnar in för sent för att kunna delta i seminariebehandlingen blir betyget Fx vilket innebär att studenten högst kan få betyget E när restuppgifter för det missade seminariet är fullgjorda.

Student som byter uppsatsämne och efterföljande termin lämnar in ny hemskrivning i tid kan få högre betyg än E.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:

En hemskrivning kan få betyget Fx mer än en gång, d.v.s. det kan ges rest på restuppgift.

Hemskrivningen kan läggas fram för examination vid max 5 provtillfällen. Som provtillfälle räknas inlämning av hemskrivning till examinator för bedömning.

Se i övrigt institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Fördjupningsseminarier, 7 hp Advanced Study Research Seminars

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:
Hemskrivning i form av en forskningsplan som skrivs individuellt eller parvis, se momentbeskrivning.

Övriga kurskrav:
Seminariedeltagande enligt lärarens anvisningar i momentbeskrivningen.

Grund för momentets betyg:
Momentbetyget baseras på resultatet på hemskrivningen (forskningsplanen).
Om studenten lämnar in sin forskningsplan efter sista inlämningsdatum men ändå i så god tid att texten kan bli granskad av andra studenter och studenten då också kan granska annan students text får studenten avdrag med ett betygssteg. Om studenten lämnar in för sent för att kunna delta i seminariebehandlingen blir betyget Fx vilket innebär att studenten högst kan få betyget E när restuppgifter för det missade seminariet är fullgjorda.
Student som byter uppsatsämne och efterföljande termin lämnar in ny hemskrivning (forskningsplan) i tid kan få högre betyg än E.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:
En forskningsplan kan få betyget Fx mer än en gång, d.v.s. det kan ges rest på restuppgift.
Forskningsplanen kan läggas fram för examination vid max 5 provtillfällen. Som provtillfälle räknas inlämning av forskningsplan till examinator för bedömning.
Se i övrigt institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Uppsats, 15 hp Essay

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:
Momentet examineras genom självständigt författande av uppsats, skriven parvis eller individuellt.

Övriga kurskrav:
- Seminariedeltagande enligt lärares anvisning.
- Försvar av egen uppsats på seminarium.
- Godkänd opposition på annan students uppsats.

Grund för momentets betyg:
Momentbetyget baseras på betyget för uppsatsen. En uppsats som lämnas in senare än vid ordinarie inlämningstillfälle kan inte få högre betyg än C. Förlängd skrivtid kan ges om särskilda skäl föreligger.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:
Uppsatsen kan läggas fram för examination vid max 5 provtillfällen. Som provtillfälle räknas inlämning av uppsats till examinator för bedömning.
En uppsats kan få betyget Fx mer än en gång, d.v.s. det kan ges rest på restuppgift. Dock kan man få rest på restuppgift som mest två gånger, därefter omvandlas betyget till F.
En uppsats som fått F som betyg måste läggas fram vid ett nytt examinationsseminarium. Studenten ska i så fall även göra en ny opposition. Det går inte att få högre betyg än E på en uppsats som tidigare underkänts och sedan läggs fram för ny examination.
En student som fått betyget F på uppsatsen måste skriva en ny uppsats för att kunna få högre betyg än E.
Se i övrigt institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp

Examinationsuppgifter och kurskrav:
Seminariedeltagande och praktiska övningar enligt lärarens anvisningar i momentbeskrivningen. Vid frånvaro, se momentbeskrivningen.

Grund för momentets betyg:
Momentet har betygsskala godkänd/ej godkänd. Detta baseras på samtliga examinationsuppgifter och kurskrav.

Övrigt

Litteraturlistorna revideras inför varje termin och eventuella ändringar finns införda i kursplanen senast 31/12 respektive 30/6.

Kurslitteratur

Backman, J. (2008) Rapporter och uppsatser. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 100 s).

Bergmark, Å. & Lundström, T. (2007) Att studera rörliga mål: om villkoren för evidens och kunskapsproduktion i socialt arbete. Socionomens forsknings supplement (21), Socionomen, nr 3, s. 4-16.

Bergström, G. & Boréus, K. (2005) (red.) Textens mening och makt: metodbok i samhällsvetenskaplig textanalys. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 150 s).

Bildtgård, T. & Tielman, S. (2008) Hur man gör litteraturoversikter. Institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan. Stockholms universitet (30 s).

Djurfeldt, G. & Larsson, R. (2010) Statistisk verktygslåda 1: Samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder. Lund: Studentlitteratur.

Edling, C. & Hedström P. (2003) Kvantitativa metoder: grundläggande analysmetoder för samhälls- och beteendevetare. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 100 s).

Graff, G. & Birkenstein, C. (2006) "They say / I say": the moves that matter in academic writing. New York: W. W. Norton (valda delar, ca 100 s).

Hollander, A. & Alexius Borgström, K. (2009) Juridik och rättsvetenskap i socialt arbete. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 65 s).

Johansson, A. (2006) Narrativ teori och metod: med livsberättelsen i fokus. Lund: Studentlitteratur.

Kvale, S. & Brinkman, S. (2009) Den kvalitativa forskningsintervjun. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 200 s).

Larsson, S., Lilja, J. & Mannheimer, K. (red.) (2004) Forskningsmetoder i socialt arbete. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 200 s).

Lewis-Beck, M.S., Bryman, A. & Liao, T.F. (red.) (2004) The Sage encyclopedia of social science research methods. Sage Publications. Elektronisk resurs (via SU:s nät).

Sohlberg, P. & Sohlberg, B-M. (2008) Kunskapens former : vetenskapsteori och forskningsmetod. Malmö : Liber (valda delar, ca 200 s).

I samband med momentet Fördjupningsseminarier tillkommer ämnesspecifik vetenskaplig litteratur om 1000 - 1500 s som väljs i samråd mellan lärare och student.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp

Igra, L. (2003) Den tunna hinnan mellan omsorg och grymhet. Stockholm: Natur och kultur.