



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Socialt arbete III**

**Social Work III**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	SUS600
<b>Gäller från:</b>	HT 2015
<b>Fastställt:</b>	2009-10-21
<b>Ändrad:</b>	2015-05-20
<b>Institution</b>	Institutionen för socialt arbete
<b>Huvudområde:</b>	Socialt arbete
<b>Fördjupning:</b>	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

## Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Samhällsvetenskap och juridik I, 60 hp, Socialt arbete I, 30 hp och Socialt arbete II, 60 hp, inom Socionomprogrammet.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
S3FO	Forskningsmetoder i socialt arbete och uppsatsstöd	7
S3FS	Fördjupningsseminarier	7
S3UP	Uppsats	15
PFT6	Professionsspecifika färdigheter	1

## Kursens innehåll

Forskningsmetodologiska, teoretiska och vetenskapsteoretiska frågeställningar av särskild betydelse för forskningsprocessen i socialt arbete.

Självständigt arbete i form av en vetenskaplig uppsats med relevans för socialt arbete.

Professionsspecifika färdigheter.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- uppvisa fördjupade kunskaper om forskningsprocessen med särskild relevans för socialt arbete
- självständigt söka efter, kritiskt granska och värdera kunskap samt sammanställa och presentera ett vetenskapligt material
- i ett självständigt uppsatsarbete undersöka och analysera en forskningsfråga
- diskutera forskningsfrågans betydelse för socialt arbete.

## DELKURSERNAS INNEHÅLL OCH FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

Forskningsmetoder i socialt arbete och uppsatsstöd, 7 hp  
Research Methods in Social Work

Innehåll

Forsknings- och analysmetoder relevanta för socialt arbete.  
Vetenskapsteoretiska överväganden.  
Teoriers betydelse i forskningsprocessen.  
Forskningsetik.  
Kritisk granskning av vetenskapliga arbeten.  
Planering av ett självständigt uppsatsarbete.

Förväntade studieresultat

- genomföra examinationsuppgift inom angiven tidsram.
- Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:
- redogöra för på vilket sätt vetenskapsteoretiska och teoretiska överväganden och praktiskt forskningsarbete hänger samman
  - bedöma tillförlitlighet och trovärdighet i, samt generaliserbarhet hos forskningsresultat
  - uppvisa en bred orientering om metoder och teorier som är relevanta vid forskning i socialt arbete
  - diskutera exempel på olika forskningsdesigner samt vilka fördelar och svårigheter de kan medföra.

Fördjupningsseminarier, 7 hp  
Advanced Study Research Seminars

Innehåll

Fördjupning och utveckling av vetenskaplig informationssökning relaterat till det valda uppsatsämnet.  
Regler och konventioner för hur vetenskapliga arbeten skrivs.  
Centrala aspekter av författandet av en vetenskaplig uppsats.  
Uppsats-PM.

Förväntade studieresultat

- genomföra examinationsuppgift inom angiven tidsram.
- Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:
- självständigt söka, sammanställa och presentera vetenskaplig litteratur inför det kommande uppsatsarbetet
  - med ett kritiskt och reflexivt förhållningssätt granska, sammanställa och analysera ett vetenskapligt grundat material såväl teoretiskt som metodologiskt
  - relatera sitt kommande uppsatsarbete till annan forskning av relevans för socialt arbete
  - uppvisa fördjupade kunskaper i metoder som relaterar till den valda forskningsfrågan i den kommande uppsatsen
  - formulera ett uppsats-PM som innefattar en operativ plan, en forskningsbar frågeställning relevant för socialt arbete samt en reflexiv diskussion.

Uppsats, 15 hp  
Essay

Innehåll

Planering, genomförande och redovisning av en vetenskaplig uppsats (examensarbete).

Förväntade studieresultat

- Efter genomgången delkurs ska studenten kunna
- självständigt undersöka och analysera en forskningsfråga samt redovisa sin undersökning i en uppsats med relevans för socialt arbete
  - beakta gällande forskningsetiska principer
  - genomföra uppsatsen inom angiven tidsram
  - förbereda och genomföra en opposition på en annan uppsats.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp  
Professional Skills

Innehåll

Yrkesroll, etik, empati.  
Samtal och kommunikation.  
Reflektion över den egna handlingskompetensen relaterat till utbildningen och kommande yrkesroll.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna

- analysera och kritiskt granska sin personliga utveckling och lärandeprocess i relation till kommande yrkesroll
- analysera och kritiskt granska sin delaktighet och det egna förhållningssättet i studentledda, färdighetstränande inslag
- analysera och kritiskt granska den egna handlingskompetensen i studentledda färdighetstränande inslag.

## Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, tillämpningsövningar och handledning. Varje uppsats (examensarbete) har rätt till 24 timmars handledning. Eventuellt icke-utnyttjade handledningstimmar förverkas vid start av period 2 nästföljande termin.

## Kunskapskontroll och examination

Betygsättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

För delkursernas betygsriterier, se separata delkursbeskrivningar.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E på samtliga delkurser. Slutbetyg för hela kursen baseras på ett medeltal av delkursbetygen och på respektive delkurs omfattning.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Student har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma delkurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutat delkurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande (exempelvis självplagiering), vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Forskningsmetoder i socialt arbete och uppsatsstöd, 7  
Research Methods in Social Work

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:

Hemskrivning som skrivs individuellt eller parvis, se delkursbeskrivning.

Övriga kurskrav:

Seminariedeltagande enligt lärarens anvisningar i delkursbeskrivningen.

Grund för delkursens betyg:

Delkursbetyget baseras på resultatet på hemskrivningen.

Om studenten lämnar in sin hemskrivning efter sista inlämningsdatum men ändå i så god tid att texten kan bli granskad av andra studenter och studenten då också kan granska annan students text får studenten avdrag med ett betygssteg. Om studenten lämnar in för sent för att kunna delta i seminariebehandlingen blir betyget Fx vilket innebär att studenten högst kan få betyget E när restuppgifter för det missade seminariet är fullgjorda.

Student som byter uppsatsämne och efterföljande termin lämnar in ny hemskrivning i tid kan få högre betyg än E.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:

En hemskrivning kan få betyget Fx mer än en gång, d.v.s. det kan ges rest på restuppgift.

Hemskrivningen kan läggas fram för examination vid max 5 provtillfällen. Som provtillfälle räknas inlämning av hemskrivning till examinator för bedömning.

Se i övrigt institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Fördjupningsseminarier, 7 hp  
Advanced Study Research Seminars

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:

Hemskrivning i form av en forskningsöversikt som skrivs individuellt eller parvis, se delkursbeskrivning.

Övriga kurskrav:

- Seminariedeltagande enligt lärarens anvisningar i delkursbeskrivningen.
- Godkänd operativ plan för uppsatsarbete (forskningsplan).

Grund för delkursens betyg:

Delkursbetyget baseras på resultatet på hemskrivningen.

Om studenten lämnar in sin hemskrivning efter sista inlämningsdatum men ändå i så god tid att texten kan bli granskad av andra studenter och studenten då också kan granska annan students text får studenten avdrag med ett betygssteg. Om studenten lämnar in för sent för att kunna delta i seminariebehandlingen blir betyget Fx vilket innebär att studenten högst kan få betyget E när restuppgifter för det missade seminariet är fullgjorda.

Student som byter uppsatsämne och efterföljande termin lämnar in ny hemskrivning i tid kan få högre betyg än E.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:

En hemskrivning kan få betyget Fx mer än en gång, d.v.s. det kan ges rest på restuppgift.

Hemskrivningen kan läggas fram för examination vid max 5 provtillfällen. Som provtillfälle räknas inlämning av hemskrivning till examinator för bedömning.

Se i övrigt institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Uppsats, 15 hp  
Essay

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:

Delkursen examineras genom självständigt författande av uppsats, skriven parvis eller individuellt.

Övriga kurskrav:

- Seminariedeltagande enligt lärares anvisning.
- Försvaret av egen uppsats på seminarium.
- Godkänd opposition på annan students uppsats.

Grund för delkursens betyg:

Delkursbetyget baseras på betyget för uppsatsen. En uppsats som lämnas in senare än vid ordinarie inlämningstillfälle kan inte få högre betyg än C. Förlängd skrivtid kan ges om särskilda skäl föreligger.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:

Uppsatsen kan läggas fram för examination vid max 5 provtillfällen. Som provtillfälle räknas inlämning av uppsats till examinator för bedömning.

En uppsats kan få betyget Fx mer än en gång, d.v.s. det kan ges rest på restuppgift vid som mest 3 tillfällen under en tidsperiod på ett år från första examinationstillfället. Det går inte att få högre betyg än E på en uppsats som tidigare fått Fx.

En uppsats som fått F som betyg måste omarbetas helt och hållet för att kunna läggas fram vid ett nytt examinationsseminarium och få en ny bedömning. Studenten ska i så fall även göra en ny opposition.

Se i övrigt institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp

Examinationsuppgifter och kurskrav:

Seminariedeltagande och praktiska övningar enligt lärarens anvisningar i delkursbeskrivningen. Vid frånvaro, se delkursbeskrivningen.

Grund för delkursens betyg:

Delkursen har betygsskala godkänd/ej godkänd. Detta baseras på samtliga examinationsuppgifter och kurskrav.

### Övrigt

Litteraturlistorna revideras inför varje termin och eventuella ändringar finns införda i kursplanen senast 31/12 respektive 30/6.

### Kurslitteratur

Backman, J. (2008). Rapporter och uppsatser. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 100 s).

Bergmark, Å. & Lundström, T. (2007). Att studera rörliga mål: om villkoren för evidens och kunskapsproduktion i socialt arbete. Socionomens forskningssupplement (21), Socionomen, nr 3, s. 4-16.

Bergström, G. & Boréus, K. (red.) (2005). Textens mening och makt: metodbok i samhällsvetenskaplig textanalys. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 150 s).

Bildtgård, T. & Tielman, S. (2008). Hur man gör litteraturöversikter. Institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan. Stockholms universitet (30 s).

Bryman, A. (2002). Samhällsvetenskapliga metoder. Malmö: Liber ekonomi.

Djurfeldt, G. & Larsson, R. (2010). Statistisk verktygslåda 1: Samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder. Lund: Studentlitteratur.

Fangen, K. & Sellerberg, A. (red.) (2011). Många möjliga metoder. (1. uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Hollander, A. & Alexius Borgström, K. (2009). Juridik och rättsvetenskap i socialt arbete. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 65 s).

Johansson, A. (2006). Narrativ teori och metod: med livsberättelsen i fokus. Lund: Studentlitteratur.

Kvale, S. & Brinkman, S. (2014). Den kvalitativa forskningsintervjun. 3:e uppl. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 200 s).

Larsson, S., Lilja, J. & Mannheimer, K. (red.) (2004). Forskningsmetoder i socialt arbete. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 200 s).

Lewis-Beck, M.S., Bryman, A. & Liao, T.F. (red.) (2004). The Sage encyclopedia of social science research methods. Sage Publications. Elektronisk resurs (via SU:s nät).

Payne, M. (2008). Modern teoribildning i socialt arbete. Stockholm: Natur & Kultur. (valda delar)

Sohlberg, P. & Sohlberg, B-M. (2008). Kunskapens former : vetenskapsteori och forskningsmetod. Malmö : Liber (valda delar, ca 200 s).

I samband med delkursen Fördjupningsseminarier tillkommer ämnesspecifik vetenskaplig litteratur om 1000 - 1500 s som väljs i samråd mellan lärare och student.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp

Igra, L. (2003) Den tunna hinnan mellan omsorg och grymhet. Stockholm: Natur och kultur.