



Kursplan

för kurs på grundnivå

Socialt arbete III

Social Work III

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: SUS600
Gäller från: HT 2017
Fastställt: 2009-10-21
Ändrad: 2017-03-08
Institution Institutionen för socialt arbete

Huvudområde: Socialt arbete
Fördjupning: GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Samhällsvetenskap och juridik I, 60 hp, Socialt arbete I, 30 hp och Socialt arbete II, 60 hp, inom Socionomprogrammet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
S3UP	Uppsats	15
S3FS	Fördjupningsseminarier	7
S3FO	Forskningsmetoder i socialt arbete och uppsatsstöd	7
PFT6	Professionsspecifika färdigheter	1

Kursens innehåll

Forskningsmetodologiska, teoretiska och vetenskapsteoretiska frågeställningar av särskild betydelse för forskningsprocessen i socialt arbete.

Självständigt arbete i form av en vetenskaplig uppsats med relevans för socialt arbete.

Professionsspecifika färdigheter.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- uppvisa fördjupade kunskaper om forskningsprocessen med särskild relevans för socialt arbete
- självständigt söka efter, kritiskt granska och värdera kunskap samt sammanställa och presentera ett vetenskapligt material med hänsyn tagen till forskningsetiska principer
- i ett självständigt uppsatsarbete undersöka och analysera en forskningsfråga
- diskutera forskningsfrågans och det vetenskapliga materialets betydelse för socialt arbete.

DELKURSERNAS INNEHÅLL OCH FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

Forskningsmetoder i socialt arbete och uppsatsstöd, 7 hp
Research Methods in Social Work

Innehåll

Forsknings- och analysmetoder relevanta för socialt arbete.
Vetenskapsteoretiska överväganden.
Teoriens betydelse i forskningsprocessen.
Forskningsetik.
Kritisk granskning av vetenskapliga arbeten.

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för på vilket sätt vetenskapsteoretiska och teoretiska överväganden och praktiskt forskningsarbete hänger samman
- bedöma tillförlitlighet och trovärdighet i, samt generaliserbarhet hos forskningsresultat
- uppvisa en bred orientering om metoder och teorier som är relevanta vid forskning i socialt arbete
- diskutera exempel på olika forskningsdesigner samt vilka fördelar och nackdelar de kan medföra.
- genomföra examinationsuppgift inom angiven tidsram.

Fördjupningsseminarier, 7 hp
Advanced Study Research Seminars

Innehåll

Fördjupning och utveckling av vetenskaplig informationssökning relaterat till det valda uppsatsämnet.
Regler och konventioner kring vetenskaplig redlighet och kommunikation.
Centrala aspekter av författandet av en vetenskaplig uppsats.
Uppsats-PM.

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

- självständigt söka, sammanställa och presentera ett vetenskapligt grundat material i form av en forskningsöversikt
- med ett kritiskt och reflexivt förhållningssätt granska, sammanställa och analysera ett vetenskapligt grundat material såväl teoretiskt som metodologiskt
- formulera en forskningsplan som innefattar en forskningsbar frågeställning relevant för forskningsområdet socialt arbete samt teoretiska, metodologiska och etiska överväganden.
- genomföra examinationsuppgift inom angiven tidsram.

Uppsats, 15 hp
Essay

Innehåll

Planering, genomförande och redovisning av en vetenskaplig uppsats (examensarbete).

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna

- självständigt undersöka och analysera en forskningsfråga samt redovisa sin undersökning i en uppsats med relevans för socialt arbete
- beakta gällande forskningsetiska principer
- genomföra uppsatsen inom angiven tidsram
- förbereda och genomföra en opposition på en annan uppsats.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp
Professional Skills

Innehåll

Yrkesroll, etik, empati.
Samtal och kommunikation.
Reflektion över den egna handlingskompetensen relaterat till utbildningen och kommande yrkesroll.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna

- analysera och kritiskt granska sin personliga utveckling och lärandeprocess i relation till kommande

yrkesroll

- analysera och kritiskt granska sin delaktighet och det egna förhållningssättet i studentledda, färdighetstränande inslag
- analysera och kritiskt granska den egna handlingskompetensen i studentledda färdighetstränande inslag.

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, tillämpningsövningar och handledning. Varje uppsats (examensarbete) har rätt till 24 timmars handledning. Eventuellt icke-utnyttjade handledningstimmar förverkas vid start av period 2 nästföljande termin.

Kunskapskontroll och examination

Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För delkursernas betygsgrader, se separata delkursbeskrivningar.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E på samtliga delkurser. Slutbetyg för hela kursen baseras på ett medeltal av delkursbetygen och på respektive delkurs omfattning.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Student har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma delkurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutat delkurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande (exempelvis självplagiering), vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Delkursernas examinationsuppgifter kan skrivas på engelska.

Forskningsmetoder i socialt arbete och uppsatsstöd, 7 hp

Research Methods in Social Work

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:

Hemskrivning som skrivs individuellt eller parvis, se delkursbeskrivning.

Övriga kurskrav:

Seminariedeltagande enligt lärarens anvisningar i delkursbeskrivningen.

Grund för delkursens betyg:

Delkursbetyget baseras på resultatet på hemskrivningen. Om studenten lämnar in sin hemskrivning efter deadline för inlämning kan betyget bli högst C.

Konsekvenser av betyget F och Fx:

- Både F och Fx är underkända betyg vilket innebär att studenten får genomgå förnyad examination vid nästa examinationstillfälle.

Se i övrigt institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Fördjupningsseminarier, 7 hp

Advanced Study Research Seminars

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:

Hemskrivning i form av en forskningsöversikt som skrivs individuellt eller parvis, se delkursbeskrivning.

Övriga kurskrav:

- Seminariedeltagande enligt lärarens anvisningar i delkursbeskrivningen.
- Godkänd operativ plan för uppsatsarbete (forskningsplan).

Grund för delkursens betyg:

Delkursbetyget baseras på resultatet på hemskrivningen. Om studenten lämnar in sin hemskrivning efter deadline för inlämning kan betyget bli högst C. En kompletteringsuppgift för det missade examinationsseminariet måste lämnas in för att betyget ska kunna sättas.

Konsekvenser av betyget F och Fx:

Steg 1. En hemskrivning som inte uppfyller obligatoriska krav inom som mest 1 bedömningsområde kan kompletteras utan att ett underkänt betyg rapporteras in. De delar av hemskrivningen som uppfyller övriga krav läses för förändringar. Kompletteringen lämnas direkt till examinator för bedömning senast 1 vecka efter att studenten meddelats betyg. Betyget kan som högst bli C eftersom kraven inte har uppnåtts i tid. Om komplettering inte inkommer i tid eller underkänns blir konsekvenserna samma som vid steg 2.

Steg 2. En hemskrivning som brister i uppfyllandet av obligatoriska krav på minst 2 bedömningsområden, men där examinator bedömer att komplettering kan göras inom begränsad tid, får betyget FX. De delar av hemskrivningen som uppfyller övriga krav läses för förändringar. Komplettering lämnas direkt till examinator för bedömning senast 2 veckor efter att studenten meddelats betyg. Om komplettering inte inkommer i tid eller underkänns blir konsekvenserna samma som vid steg 3.

Steg 3. En hemskrivning där kompletteringen efter FX har underkänts kan kompletteras igen. Komplettering inlämnas direkt till examinator senast 2 veckor efter att studenten meddelats om att tidigare komplettering har underkänts. Hemskrivningen kan som högst få betyget E. Om denna komplettering inte är inlämnad i tid, om den underkänns, eller om hemskrivningen givits betyget F, då återstår två alternativ:

Steg 4. Alternativ A: Studenten lämnar in en väsentligt omarbetade hemskrivning nästa gång kursen ges och deltar vid examinationsseminarium. Betyget kan som högst bli E. Alternativ B: Studenten lämnar in en i princip helt ny hemskrivning (problemformulering och forskningsområde måste vara nytt) nästa gång kursen ges och deltar vid examinationsseminarium. Betyget kan som högst bli C eftersom kraven inte uppnåtts i tid.

Se i övrigt institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Uppsats, 15 hp

Essay

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:

Delkursen examineras genom självständigt författande av uppsats, skriven parvis eller individuellt.

Övriga kurskrav:

- Seminariedeltagande enligt lärares anvisning.
- Försvar av egen uppsats på seminarium.
- Godkänd opposition på annan students uppsats.

Grund för delkursens betyg:

Delkursbetyget baseras på betyget för uppsatsen. Uppsatser ska uppfylla grundläggande krav inom följande bedömningsområden:

Forskningsproblem

Teoretisk förankring

Forskningsmetod

Resultat och analys

En uppsats som lämnas in senare än vid ordinarie inlämningstillfälle kan inte få högre betyg än C. Förlängd skrivtid kan ges om särskilda skäl föreligger.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:

Steg 1. En uppsats som inte uppfyller obligatoriska krav inom som mest 1 bedömningsområde kan kompletteras utan att ett underkänt betyg rapporteras in. De delar av uppsatsen som uppfyller övriga krav läses för förändringar. Kompletteringen lämnas direkt till examinator för bedömning senast 2 veckor efter att studenten meddelats betyg. Betyget kan som högst bli C eftersom kraven inte har uppnåtts i tid. Om komplettering inte inkommer i tid eller underkänns blir konsekvenserna samma som vid steg 2.

Steg 2. En uppsats som brister i uppfyllandet av obligatoriska krav på minst 2 bedömningsområden, men där examinator bedömer att komplettering kan göras inom begränsad tid, får betyget FX. De delar av uppsatsen som uppfyller övriga krav läses för förändringar. Komplettering lämnas direkt till examinator för bedömning senast 5 veckor efter att studenten meddelats betyg. Om komplettering inte inkommer i tid eller underkänns

blir konsekvenserna samma som vid steg 3.

Steg 3. En uppsats där kompletteringen efter FX har underkänts kan kompletteras igen. Komplettering inlämnas direkt till examinator senast 5 veckor efter att studenten meddelats om att tidigare komplettering har underkänts. Uppsatsen kan som högst få betyget E. Om denna komplettering inte är inlämnad i tid, om den underkänts, eller om uppsatsen givits betyget F, då återstår två alternativ:

Steg 4. Alternativ A: En väsentligt omarbetad uppsats lämnas in för framläggning på nytt examinationsseminarium. Studenten ska i anslutning till detta göra en ny opposition på annan uppsats. Betyget kan som högst bli E. Alternativ B: En i princip helt ny uppsats (problemformulering och syfte/forskningsfrågor och /eller empiri måste vara nytt) lämnas in för framläggning på nytt examinationsseminarium. Studenten ska i anslutning till detta göra en ny opposition på annan uppsats. Betyget kan som högst bli C eftersom kraven inte har uppnåtts i tid. Nytt provtillfälle kan ske tidigast 5 veckor efter att resultat vid förra provtillfället meddelades. Studenten kan lägga fram en uppsats vid max 5 provtillfällen. Som provtillfälle räknas framläggning av uppsats på examinationsseminarium. Se i övrigt institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp

Examinationsuppgifter och kurskrav:

Seminariedeltagande och praktiska övningar enligt lärarens anvisningar i delkursbeskrivningen. Vid frånvaro, se delkursbeskrivningen.

Grund för delkursens betyg:

Delkursen har betygsskala godkänd/ej godkänd. Detta baseras på samtliga examinationsuppgifter och kurskrav.

Övrigt

Litteraturlistorna revideras inför varje termin och eventuella ändringar finns införda i kursplanen senast 31/12 respektive 30/6.

Kurslitteratur

Almquist, Y., Ashir & Brännström, L. (u.å.). A Guide to Quantitative Methods; <http://www.chess.su.se/education/a-guide-to-quantitative-methods-1.173478> Stockholm: CHES

Backman, J. (2008). Rapport och uppsatser. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 100 s).

Bergmark, Å. & Lundström, T. (2007). Att studera rörliga mål: om villkoren för evidens och kunskapsproduktion i socialt arbete. Socionomens forskningsupplägg (21), Socionomen, nr 3, s. 4-16.

Bergström, G. & Boréus, K. (red.) (2012). Textens mening och makt: metodbok i samhällsvetenskaplig textanalys. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 150 s). 3:e uppl.

Bildtgård, T. & Tielman, S. (2008). Hur man gör litteraturöversikter. Institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan. Stockholms universitet (30 s).

Blom, B., Morén, S. & Nygren, L. (red.) (2013). Kunskap i socialt arbete. Stockholm: Natur & Kultur.

Bryman, A. (2011). Samhällsvetenskapliga metoder. Malmö: Liber ekonomi. 2:a uppl.

Fangen, K. & Sellerberg, A. (red.) (2011). Många möjliga metoder. (1. uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Hollander, A. & Alexius Borgström, K. (2009). Juridik och rättsvetenskap i socialt arbete. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 65 s).

Kvale, S. & Brinkman, S. (2014). Den kvalitativa forskningsintervjun. 3:e uppl. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 200 s).

Lewis-Beck, M.S., Bryman, A. & Liao, T.F. (red.) (2004). The Sage encyclopedia of social science research methods. Sage Publications. Elektronisk resurs (via SU:s nät).

Meeuwisse, A. & Swärd, H., Eliasson-Lappalainen, R-M. & Jacobsson, K. (red.) (2015). Forskningsmetodik för socialvetare. Stockholm: Natur & Kultur.

Payne, M. (2015). Modern teoribildning i socialt arbete. (3., svenska utg.) Stockholm: Natur & kultur.

Rienecker, L. (2016). Problemformulering. (2. uppl.) Stockholm: Liber.

Sohlberg, P. & Sohlberg, B-M. (2013). Kunskapens former : vetenskapsteori och forskningsmetod. Malmö : Liber (valda delar, ca 200 s). 3:e uppl.

I samband med delkursen Fördjupningsseminarier tillkommer ämnesspecifik vetenskaplig litteratur om 1000 - 1500 s som väljs i samråd mellan lärare och student.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp

Igra, L. (2003) Den tunna hinnan mellan omsorg och grymhet. Stockholm: Natur och kultur.