



Kursplan

för kurs på grundnivå

Socialt arbete III

Social Work III

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	SUF600
Gäller från:	VT 2010
Fastställt:	2009-10-21
Institution	Institutionen för socialt arbete
Huvudområde:	Socialt arbete
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Samhällsvetenskap och juridik I, 60 hp, Socialt arbete I, 30 hp och Socialt arbete II, 60 hp, inom Socionomprogrammet med inriktning mot omsorg om äldre och funktionshindrade.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
S3FO	Forskningsmetoder i socialt arbete och uppsatsstöd	7
S3FS	Fördjupningsseminarier	7
S3UP	Uppsats	15
PFT6	Professionsspecifika färdigheter	1

Kursens innehåll

Forskningsmetodologiska, teoretiska och vetenskapsteoretiska frågeställningar av särskild betydelse för forskningsprocessen i socialt arbete.

Självständigt arbete i form av en vetenskaplig uppsats.

Professionsspecifika färdigheter.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- uppvisa fördjupade kunskaper om forskningsprocessen med särskild relevans för socialt arbete
- självständigt söka efter, kritiskt granska och värdera kunskap samt sammanställa och presentera ett vetenskapligt material
- i ett självständigt uppsatsarbete undersöka och analysera en forskningsfråga
- diskutera forskningsfrågans betydelse för socialt arbete med inriktning mot omsorg om äldre och funktionshindrade.

MOMENTENS INNEHÅLL OCH FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

Forskningsmetoder i socialt arbete och uppsatsstöd, 7 hp
Research Methods in Social Work

Innehåll

Forsknings- och analysmetoder relevanta för socialt arbete.
Vetenskapsteoretiska överväganden.
Teoriens betydelse i forskningsprocessen.
Forskningsetik.
Kritisk granskning av vetenskapliga arbeten.
Planering av ett självständigt uppsatsarbete.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången ska studenten kunna

- redogöra för på vilket sätt vetenskapsteoretiska och teoretiska överväganden och praktiskt forskningsarbete hänger samman
- bedöma tillförlitlighet och trovärdighet i, samt generaliserbarhet hos forskningsresultat
- uppvisa en bred orientering om metoder och teorier som är relevanta vid forskning i socialt arbete
- diskutera exempel på olika forskningsdesigner samt vilka fördelar och svårigheter de kan medföra.

Fördjupningsseminarier, 7 hp
Advanced Study Research Seminars

Innehåll

Fördjupning och utveckling av vetenskaplig informationssökning relaterat till det valda uppsatsämnet.
Regler och konventioner för hur vetenskapliga arbeten skrivs.
Centrala aspekter av författandet av en vetenskaplig uppsats.
Uppsats-PM.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången ska studenten kunna

- självständigt söka, sammanställa och presentera vetenskaplig litteratur inför det kommande uppsatsarbetet
- med ett kritiskt och reflexivt förhållningssätt granska, sammanställa och analysera ett vetenskapligt grundat material såväl teoretiskt som metodologiskt
- relatera sitt kommande uppsatsarbete till annan forskning av relevans för socialt arbete
- uppvisa fördjupade kunskaper i metoder som relaterar till den valda forskningsfrågan i den kommande uppsatsen
- formulera ett uppsats-PM som innefattar en operativ plan, en forskningsbar frågeställning relevant för socialt arbete samt en reflexiv diskussion.

Uppsats, 15 hp
Essay

Innehåll

Planering, genomförande och redovisning av en vetenskaplig uppsats (examensarbete).

Förväntade studieresultat

Efter genomgången ska studenten kunna

- självständigt undersöka och analysera en forskningsfråga samt redovisa sin undersökning i en uppsats
- beakta gällande forskningsetiska principer
- genomföra uppsatsen inom angiven tidsram
- förbereda och genomföra en opposition på en annan uppsats.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp
Professional Skills

Innehåll

Yrkesroll, etik, empati.
Samtal och kommunikation.
Reflektion över den egna handlingskompetensen relaterat till utbildningen och kommande yrkesroll.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången ska studenten kunna

- analysera och kritiskt granska sin personliga utveckling och lärandeprocess i relation till kommande yrkesroll
- analysera och kritiskt granska sin delaktighet och det egna förhållningssättet i studentledda, färdighetstränande inslag
- analysera och kritiskt granska den egna handlingskompetensen i studentledda färdighetstränande inslag.

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, tillämpningsövningar och handledning.

Kunskapskontroll och examination

Examination sker individuellt och i grupp genom skriftliga och muntliga redovisningar.

Betygsättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

För momentens betygskriterier, se separata momentbeskrivningar.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E på samtliga moment. Slutbetyg för hela kursen baseras på ett medeltal av momentbetygen och på respektive moments omfattning.

Momentet Professionsspecifika färdigheter, 1 hp är undantaget från sjugradig betygsskala och betygssätts med tvågradig betygsskala

G=Godkänd

U=Underkänd

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Student har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma moment vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt av studierektor inom ett år efter avslutat moment.

Övrigt

Litteraturlistorna revideras inför varje termin och eventuella ändringar finns införda i kursplanen senast 31/12 respektive 30/6.

Kurslitteratur

Backman, J. (2008) Rapport och uppsatser. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 100 s).

Bergmark, Å. & Lundström, T. (2007) Att studera rörliga mål: om villkoren för evidens och kunskapsproduktion i socialt arbete. Socionomens forskningssupplement (21), Socionomen, nr 3, s. 4-16.

Bergström, G. & Boréus, K. (2005) (red.) Textens mening och makt: metodbok i samhällsvetenskaplig textanalys. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 150 s).

Bildtgård, T. & Tielman, S. (2008) Hur man gör litteraturoversikter. Institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan. Stockholms universitet (30 s).

Edling, C. & Hedström P. (2003) Kvantitativa metoder: grundläggande analysmetoder för samhälls- och beteendevetare. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 100 s).

Grinnell, R. (2001) Social work research and evaluation: quantitative and qualitative approaches. Itasca, Ill.: F.E. Peacock Publishers (valda delar, ca 200 s).

Graff, G. & Birkenstein, C. (2006) "They say / I say": the moves that matter in academic writing. New York: W. W. Norton (valda delar, ca 100 s).

Hollander, A. & Alexius Borgström, K. (2009) Juridik och rättsvetenskap i socialt arbete. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 65 s).

Kvale, S. & Brinkman, S. (2009) Den kvalitativa forskningsintervjun. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 200 s).

Larsson, S., Lilja, J. & Mannheimer, K. (red.) (2004) Forskningsmetoder i socialt arbete. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 200 s).

Larsson, S., Sjöblom, Y. & Lilja, J. (red.) (2008) Narrativa metoder i socialt arbete. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 125 s).

Sohlberg, P. & Sohlberg, B-M. (2008) Kunskapens former : vetenskapsteori och forskningsmetod. Malmö : Liber (valda delar, ca 200 s).

I samband med momentet Fördjupningsseminarier tillkommer ämnesspecifik vetenskaplig litteratur om 1000 - 1500 s som väljs i samråd mellan lärare och student.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp

Igra, L. (2003) Den tunna hinnan mellan omsorg och grymhet. Stockholm: Natur och kultur.