



Kursplan

för kurs på grundnivå

Socialt arbete III

Social Work III

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	SUF600
Gäller från:	HT 2016
Fastställt:	2009-10-21
Ändrad:	2016-06-21
Institution	Institutionen för socialt arbete
Huvudområde:	Socialt arbete
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Samhällsvetenskap och juridik I, 60 hp, Socialt arbete I, 30 hp och Socialt arbete II, 60 hp, inom Socionomprogrammet med inriktning mot omsorg om äldre och funktionshindrade.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PFT6	Professionsspecifika färdigheter	1
S3FO	Forskningsmetoder i socialt arbete och uppsatsstöd	7
S3FS	Fördjupningsseminarier	7
S3UP	Uppsats	15

Kursens innehåll

Forskningsmetodologiska, teoretiska och vetenskapsteoretiska frågeställningar av särskild betydelse för forskningsprocessen i socialt arbete.

Självständigt arbete i form av en vetenskaplig uppsats med relevans för socialt arbete.

Professionsspecifika färdigheter.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- uppvisa fördjupade kunskaper om forskningsprocessen med särskild relevans för socialt arbete
- självständigt söka efter, kritiskt granska och värdera kunskap samt sammanställa och presentera ett vetenskapligt material med hänsyn tagen till forskningsetiska principer
- i ett självständigt uppsatsarbete undersöka och analysera en forskningsfråga
- diskutera forskningsfrågans och det vetenskapliga materialets betydelse för socialt arbete med inriktning mot omsorg om äldre och funktionshindrade.

DELKURSERNAS INNEHÅLL OCH FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

Forskningsmetoder i socialt arbete och uppsatsstöd, 7 hp
Research Methods in Social Work

Innehåll

Forsknings- och analysmetoder relevanta för socialt arbete.
Vetenskapsteoretiska överväganden.
Teoriens betydelse i forskningsprocessen.
Forskningsetik.
Kritisk granskning av vetenskapliga arbeten.

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för på vilket sätt vetenskapsteoretiska och teoretiska överväganden och praktiskt forskningsarbete hänger samman
- bedöma tillförlitlighet och trovärdighet i, samt generaliserbarhet hos forskningsresultat
- uppvisa en bred orientering om metoder och teorier som är relevanta vid forskning i socialt arbete
- diskutera exempel på olika forskningsdesigner samt vilka fördelar och nackdelar de kan medföra.
- genomföra examinationsuppgift inom angiven tidsram.

Fördjupningsseminarier, 7 hp
Advanced Study Research Seminars

Innehåll

Fördjupning och utveckling av vetenskaplig informationssökning relaterat till det valda uppsatsämnet.
Regler och konventioner kring vetenskaplig redlighet och kommunikation.
Centrala aspekter av författandet av en vetenskaplig uppsats.
Uppsats-PM.

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

- självständigt söka, sammanställa och presentera ett vetenskapligt grundat material i form av en forskningsöversikt
- med ett kritiskt och reflexivt förhållningssätt granska, sammanställa och analysera ett vetenskapligt grundat material såväl teoretiskt som metodologiskt
- formulera en forskningsplan som innefattar en forskningsbar frågeställning relevant för forskningsområdet socialt arbete samt teoretiska, metodologiska och etiska överväganden.
- genomföra examinationsuppgift inom angiven tidsram.

Uppsats, 15 hp
Essay

Innehåll

Planering, genomförande och redovisning av en vetenskaplig uppsats (examensarbete).

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna

- självständigt undersöka och analysera en forskningsfråga samt redovisa sin undersökning i en uppsats med relevans för socialt arbete
- beakta gällande forskningsetiska principer
- genomföra uppsatsen inom angiven tidsram
- förbereda och genomföra en opposition på en annan uppsats.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp
Professional Skills

Innehåll

Yrkesroll, etik, empati.
Samtal och kommunikation.
Reflektion över den egna handlingskompetensen relaterat till utbildningen och kommande yrkesroll.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna

- analysera och kritiskt granska sin personliga utveckling och lärandeprocess i relation till kommande yrkesroll
- analysera och kritiskt granska sin delaktighet och det egna förhållningssättet i studentledda, färdighetstränande inslag
- analysera och kritiskt granska den egna handlingskompetensen i studentledda färdighetstränande inslag.

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, tillämpningsövningar och handledning. Varje uppsats (examensarbete) har rätt till 24 timmars handledning. Eventuellt icke-utnyttjade handledningstimmar förverkas vid start av period 2 nästföljande termin.

Kunskapskontroll och examination

Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För delkursernas betygsriterier, se separata delkursbeskrivningar.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E på samtliga delkurser. Slutbetyg för hela kursen baseras på ett medeltal av delkursbetygen och på respektive delkurs omfattning.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Student har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma delkurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutat delkurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande (exempelvis självplagiering), vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Delkursernas examinationsuppgifter kan skrivas på engelska.

Forskningsmetoder i socialt arbete och uppsatsstöd, 7 hp
Research Methods in Social Work

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:
Hemskrivning som skrivs individuellt eller parvis, se delkursbeskrivning.

Övriga kurskrav:
Seminariedeltagande enligt lärarens anvisningar i delkursbeskrivningen.

Grund för delkursens betyg:
Delkursbetyget baseras på resultatet på hemskrivningen.
Om studenten lämnar in sin hemskrivning efter sista inlämningsdatum men ändå i så god tid att texten kan bli granskad av andra studenter och studenten då också kan granska annan students text får studenten avdrag med ett betygssteg. Om studenten lämnar in för sent för att kunna delta i seminariebehandlingen blir betyget Fx vilket innebär att studenten högst kan få betyget E när restuppgifter för det missade seminariet är fullgjorda.

Student som byter uppsatsämne och efterföljande termin lämnar in ny hemskrivning i tid kan få högre betyg än E.

Konsekvenser av betyget F och Fx:
- Både F och Fx är underkända betyg vilket innebär att studenten får genomgå förnyad examination vid nästa examinationstillfälle.

Se i övrigt institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Fördjupningsseminarier, 7 hp
Advanced Study Research Seminars

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:

Hemskrivning i form av en forskningsöversikt som skrivs individuellt eller parvis, se delkursbeskrivning.

Övriga kurskrav:

- Seminariedeltagande enligt lärarens anvisningar i delkursbeskrivningen.
- Godkänd operativ plan för uppsatsarbete (forskningsplan).

Grund för delkursens betyg:

Delkursbetyget baseras på resultatet på hemskrivningen.

Om studenten lämnar in sin hemskrivning efter deadline för inlämning men ändå i så god tid att texten kan bli granskad av andra studenter och studenten då också kan granska annan students text får studenten avdrag med ett betygssteg. Om studenten lämnar in för sent för att kunna delta i seminariebehandling måste en kompletteringsuppgift för det missade seminariet lämnas in för att betyg ska kunna sättas (även i detta fall görs avdrag med ett betygssteg).

Konsekvenser av betyget F och Fx:

En hemskrivning som fått betyget Fx kan kompletteras inom 2 veckor från det att resultat meddelades. Om inte kompletteringen godkänns eller kommer in i tid kvarstår betyget Fx. Vid F resp. kvarstående Fx efter ej godkänd komplettering ska studenten lämna in en ny och väsentligt omarbetad examinationsuppgift.

Se i övrigt institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Uppsats, 15 hp
Essay

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:

Delkursen examineras genom självständigt författande av uppsats, skriven parvis eller individuellt.

Övriga kurskrav:

- Seminariedeltagande enligt lärares anvisning.
- Försvar av egen uppsats på seminarium.
- Godkänd opposition på annan students uppsats.

Grund för delkursens betyg:

Delkursbetyget baseras på betyget för uppsatsen. En uppsats som lämnas in senare än vid ordinarie inlämningstillfälle kan inte få högre betyg än C. Förlängd skrivtid kan ges om särskilda skäl föreligger.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:

En uppsats som fått betyget Fx kan kompletteras vid ett tillfälle inom 5 veckor från det att resultat meddelades. Om inte kompletteringen godkänns eller kommer in i tid kvarstår betyget Fx och ett provtillfälle är därmed förbrukat. Vid F resp. kvarstående Fx efter ej godkänd komplettering ska studenten lämna in en ny och väsentligt omarbetad uppsats för ny bedömning. Uppsatsen ska då läggas fram vid ett nytt examinationsseminarium och studenten ska göra en ny opposition. Nytt provtillfälle kan ske tidigast 5 veckor efter att resultat vid förra provtillfälle meddelades. Studenten kan lägga fram en uppsats vid max 5 provtillfällen. Som provtillfälle räknas varje inlämning av uppsats för bedömning.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp

Examinationsuppgifter och kurskrav:

Seminariedeltagande och praktiska övningar enligt lärarens anvisningar i delkursbeskrivningen. Vid frånvaro, se delkursbeskrivningen.

Grund för delkursens betyg:

Delkursen har betygsskala godkänd/ej godkänd. Detta baseras på samtliga examinationsuppgifter och kurskrav.

Övrigt

Litteraturlistorna revideras inför varje termin och eventuella ändringar finns införda i kursplanen senast 31/12 respektive 30/6.

Kurslitteratur

Almquist, Y., Ashir & Brännström, L. (u.å.). A Guide to Quantitative Methods;
<http://www.chess.su.se/education/a-guide-to-quantitative-methods-1.173478> Stockholm: CHESS

Backman, J. (2008). Rapporter och uppsatser. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 100 s).

Bergmark, Å. & Lundström, T. (2007). Att studera rörliga mål: om villkoren för evidens och kunskapsproduktion i socialt arbete. Socionomens forskningssupplement (21), Socionomen, nr 3, s. 4-16.

Bergström, G. & Boréus, K. (red.) (2012). Textens mening och makt: metodbok i samhällsvetenskaplig textanalys. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 150 s). 3:e uppl.

Bildtgård, T. & Tielman, S. (2008). Hur man gör litteraturöversikter. Institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan. Stockholms universitet (30 s).

Blom, B., Morén, S. & Nygren, L. (red). (2013). Kunskap i socialt arbete. Stockholm: Natur & Kultur.

Bryman, A. (2011). Samhällsvetenskapliga metoder. Malmö: Liber ekonomi. 2:a uppl.

Fangen, K. & Sellerberg, A. (red.) (2011).
Många möjliga metoder. (1. uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Hollander, A. & Alexius Borgström, K. (2009). Juridik och rättsvetenskap i socialt arbete. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 65 s).

Kvale, S. & Brinkman, S. (2014). Den kvalitativa forskningsintervjun. 3:e uppl. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 200 s).

Lewis-Beck, M.S., Bryman, A. & Liao, T.F. (red.) (2004). The Sage encyclopedia of social science research methods. Sage Publications. Elektronisk resurs (via SU:s nät).

Meeuwisse, A. & Swärd, H., Eliasson-Lappalainen, R-M. & Jacobsson, K. (red). (2015). Forskningsmetodik för socialvetare. Stockholm: Natur & Kultur.

Payne, M. (2008). Modern teoribildning i socialt arbete. Stockholm: Natur & Kultur. (valda delar)

Sohlberg, P. & Sohlberg, B-M. (2013). Kunskapens former : vetenskapsteori och forskningsmetod. Malmö : Liber (valda delar, ca 200 s). 3:e uppl.

I samband med delkursen Fördjupningsseminarier tillkommer ämnesspecifik vetenskaplig litteratur om 1000 - 1500 s som väljs i samråd mellan lärare och student.

Professionsspecifika färdigheter, 1 hp

Igra, L. (2003) Den tunna hinnan mellan omsorg och grymhet. Stockholm: Natur och kultur.