



Kursplan

för kurs på grundnivå

Tillämpad beteendeanalys inom barnhabilitering
Applied Behaviour Analysis in Child Habilitation

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQ116U
Gäller från:	HT 2009
Fastställd:	2009-05-14
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Ämne	Specialpedagogik

Beslut

Kursen ges som uppdragsutbildning i ämnet specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen 2009-05-14.

Kursplanen är giltig fr.o.m. termin H09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
DK01	Tillämpad beteendeanalys inom barnhabilitering	7.5

Kursens innehåll

- Introduktion till inlärningsteori och tillämpad beteendeanalys
- Teoretiska begrepp
- Procedurer och metoder
- Kommunikation
- Lek och samspel
- Mätmetoder och utvärdering
- Funktionell kartläggning
- Beteendeproblem
- Etiska överväganden

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomfört kursen förväntas deltagaren:

- förstå grundläggande principer inom inlärnings- och tillämpad beteendeanalys,
- kunna tillämpa grundläggande procedurer,
- under handledning kunna planera, mäta, genomföra och utvärdera färdighetsträning inom sitt arbetsområde,
- kunna göra etiska bedömningar gällande egen kompetens och vilka insatser som är möjliga och lämpliga att genomföra.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, och handledningsgrupper.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom reflektionsuppgifter, skriftlig tentamen samt skriftlig och muntlig redovisning av ett handledningsärende.

Betygsättning på delkurs(er)/kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Kurslitteratur

Martinez-Diaz, J. A., Freeman, T. R., Normand, M. & Heron, T. E. (2007). Ethical consideration for applied behaviour analysts, chap 6. In J. Cooper, T. Heron & W. Heward, *Applied Behavior Analysis*, 2nd edition. New Jersey; Merrill Prentice Hall (p 20).

Martin, G & Pear, J. (2007). *Behavior modification: What it is and how to do it*, 8 th edition: Pearson International Edition (p. 474).

Pryor, K. (1999). *Don't shoot the dog: The art of teaching and training*. New York, Bantam Book. (p. 190)

Artiklar tillkommer i samråd med kursledningen.