



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Specialpedagogik: Introduktion till autism, utvecklingsstörning och beteendeanalys I

**7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Special Education: Introduction to Autism, Intellectual Disability And Behaviour Analysis I

Kurskod: UQ405F
Gäller från: VT 2010
Fastställt: 2009-06-10
Institution Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges som fristående kurs i ämnet specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen 2009-06-10.

Denna kursplan är giltig fr.o.m. termin V10.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen som speciallärare, specialpedagog, psykolog, logoped, läkare, arbetsterapeut, sjukgymnast eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
DK01	Autism, utvecklingsstörning och beteendeanalys	7.5

Kursens innehåll

Kursen introducerar senaste forskning rörande bio-medicinska aspekter av autismspektrumstörningar och utvecklingsstörning. Diagnostiska, etiologiska, kognitiva, sociala och emotionella aspekter belyses och problematiseras. Beskrivning av utredningsprocedurer och metoder för att ställa diagnosen belyses och granskas.

Vidare ger kursen en introduktion i beteendeanalysens begreppsapparat, principer, dess historik och funktionell kontextualism som kunskapsteoretiskt perspektiv.

Etiska frågeställningar berörs utifrån de situationer och ställningstaganden som uppkommer i arbete med personer med utvecklingsstörning och autismspektrumstörningar.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomfört kursen ska den studerande kunna:

- redogöra för och reflektera över diagnostiska kriterier kopplade till autism och utvecklingsstörning,
- redogöra för etiologiska hypoteser kring autism,
- identifiera och reflektera över etiska dilemman i arbetet med nämnda grupper inom habilitering, förskola

och skola,

- redovisa för grundläggande begrepp samt basala procedurer inom tillämpad beteendeanalys,
- redogöra för och analysera miljövariabler som inverkar på beteenden.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, lektioner och seminarier.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom tre gruppuppgifter och en individuell tentamen.

Betygsättning på kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinerator, har rätt att begära att en annan examinerator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Kurslitteratur

Bannerman, D.J., Sheldon, J.B., Sherman, J. A. & Harchik, A.E. (1990). Balancing the right to habilitation with the right to personal liberties: The rights of people with developmental disabilities to eat too many donuts and take a nap. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 23, 79-89.

Cooper, J. O, Heron, T, E., & Heward, W. L. (2007). *Applied Behavior Analysis*. Prentice Hall (kap 1).

Morch, W. T. (2007). Beträktelser om Etik. I Svein Eikeseth & Frode Svartdal (Eds). *Tillämpad Beteendeanalys*, kap 8 sid 215-244. Pozkal, Poland; Studentlitteratur.

Ramnerö. J. & Törneke, N. (2006). *Beteendets ABC*. Lund: Studentlitteratur.

Säljö, R. & Hjörne, E. (2008). *Att platsa i en skola för alla: elevhälsa och förhandling om normalitet i den svenska skolan*. Stockholm: Nordstedts Akademiska förlag. [valda delar]

Artiklar enligt kursledarens anvisningar tillkommer (ca 300 sidor).